

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Wonokerto  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1. Menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang 3.1.2. Menemukan contoh Perubahan akibat Interaksi antarruang
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan Saintifik dengan mengamati (membaca) dan menuliskan kesimpulan dengan penuh tanggung jawab, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan, membandingkan, menganalisis, serta mengevaluasi Perubahan akibat Interaksi antarruang dengan benar, serta mempresentasikan hasilnya dengan percaya diri dan santun selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran.	
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b> a) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. b) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. c) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
<b>2. Kegiatan Inti</b> a) Peserta didik melihat gambar tentang Perubahan akibat interaksi antarruang b) Peserta didik & guru mendiskusikan tentang berbagai perubahan akibat interaksi antarruang. c) Peserta didik diminta membaca materi yang dibagikan guru. d) Peserta didik mencari contoh perubahan akibat interaksi antarruang di lingkungan sekitar e) Peserta didik menyampaikan contoh perubahan akibat interaksi antarruang yang sudah ditemukan kepada guru f) Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.	
<b>3. Penutup</b> a) Peserta didik : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan merencanakan pekerjaan rumah (proyek) makalah. b) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan c) Guru : Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya	
<b>C. Penilaian</b>	
Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian pengetahuan: Tugas tertulis.	
<b>D. Alat, Media Dan Sumber Belajar</b>	
1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2. Media : Gambar, Internet, dan peta tentang Interaksi antarruang. 3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.	



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Wonokerto

Sri Widyastuti, S.Pd., M.Si.  
NIP 19620524 198501 2 002

Wonokerto, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Agus Ali Mudhafar, S.Pd.  
NIP 19770211 201406 1 001