

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP NEGERI 5 MANDOR**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN
 Sub Materi Pokok : Mengetahui Negara-Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.1 Mendeskripsikan letak geografis Negara ASEAN 3.1.2 Mendeskripsikan letak koordinat ASEAN	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan letak geografis Negara ASEAN. 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan letak koordinat ASEAN. 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan letak geografis Negara ASEAN 4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan letak koordinat Negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.1 Menyajikan letak geografis Negara ASEAN 4.1.2 Menyajikan letak koordinat ASEAN	

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> dan untuk selalu menjaga kesehatan di masa covid 19 ini. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan resume materi dan soal tentang letak geografis dan Koordinat ASEAN melalui <i>whatsApp</i> Tugas soal dikerjakan di link ini = https://forms.gle/1oa95PuinvJY6Vkd8 Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup <i>whatsApp</i> kelasnya. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui <i>whatsApp</i> Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> Guru mengoreksi tugas peserta didik Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar <ol style="list-style-type: none"> Buku siswa Bahan Ajar Web Browser Youtube 	
Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"> Hp Android Komputer Alat tulis 	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tes tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas pada bahan ajar Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP NEGERI 5 MANDOR**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN
 Sub Materi Pokok : Interaksi Antar Negara – Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.3 Mendeskripsikan Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama 3.1.4 Mendeskripsikan Bentuk-bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan) dan Perkembangannya	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama. 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Bentuk-bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan) dan Perkembangannya. 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.3 Menyajikan Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama 4.1.4 Menyajikan Bentuk-bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan) dan Perkembangannya	4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Bentuk-bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan) dan Perkembangannya

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> dan untuk selalu menjaga kesehatan di masa covid 19 ini. Guru menanyakan ulang materi sebelumnya melalui <i>whatsapp</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan video resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup <i>whatsapp</i> kelasnya. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> Guru mengoreksi tugas peserta didik Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar <ol style="list-style-type: none"> Buku siswa Bahan Ajar Web Browser Youtube 	
Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"> Hp Android Komputer Alat tulis 	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tes tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas pada bahan ajar Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Diskusi / Presentasi Materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN
 Sub Materi Pokok : Interaksi Antar Negara – Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.5 Mendeskripsikan Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN 3.1.6 Mendeskripsikan Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.5 Menyajikan Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN 4.1.6 Menyajikan Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN	3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN. 4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup whatsapp kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Diskusi / Presentasi Materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP NEGERI 5 MANDOR**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN
 Sub Materi Pokok : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.7 Mendeskripsikan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam 3.1.8 Mendeskripsikan Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.7 Menyajikan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam 4.1.8 Menyajikan Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang	3. Siswa dapat menunjukan / menyajikan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam. 4. Siswa dapat menunjukan / menyajikan Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup whatsapp kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Diskusi / Presentasi Materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN
 Sub Materi Pokok : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.9 Mendeskripsikan Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi 3.1.10 Mendeskripsikan Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.9 Menyajikan Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi 4.1.10 Menyajikan Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang	3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi. 4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup whatsapp kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Diskusi / Presentasi Materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
 Sub Materi Pokok : Mobilitas Sosial

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian mobiltas sosial dan bentuk-bentuk mobiltas sosial 3.2.2 Menganalisis factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan pengertian mobiltas sosial dan bentuk-bentuk mobiltas sosial. 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan pengertian mobiltas sosial dan bentuk-bentuk mobiltas sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan pengertian mobiltas sosial dan bentuk-bentuk mobiltas sosial 4.2.2 Menyajikan factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman angota grup whatsapp kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
 Sub Materi Pokok : Mobilitas Sosial

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.3 Mendeskripsikan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial 3.2.4 Menganalisis Dampak Mobilitas Sosial	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial. 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Dampak Mobilitas Sosial 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial 4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Dampak Mobilitas Sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.3 Menyajikan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial sosial 4.2.4 Menyajikan Dampak Mobilitas Sosial	

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup <i>whatsapp</i> kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
 Sub Materi Pokok : Pluralitas Masyarakat Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.5 Mendeskripsikan Perbedaan Agama, Budaya, Suku Bangsa dan Pekerjaan 3.2.6 Menganalisis Peran dan Fungsi Keragaman Budaya	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Perbedaan Agama, Budaya, Suku Bangsa dan Pekerjaan 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Peran dan Fungsi Keragaman Budaya 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Perbedaan Agama, Budaya, Suku Bangsa dan Pekerjaan
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.5 Menyajikan Perbedaan Agama, Budaya, Suku Bangsa dan Pekerjaan 4.2.6 Menyajikan Peran dan Fungsi Keragaman Budaya	4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Peran dan Fungsi Keragaman Budaya

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup <i>whatsapp</i> kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MANDOR
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
 Sub Materi Pokok : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.7 Mendeskripsikan Konflik dalam kehidupan sosial 3.2.8 Mendeskripsikan Intergrasi Sosial	1. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Konflik dalam kehidupan sosial 2. Melalui pembelajaran daring siswa dapat menjelaskan Intergrasi Sosial 3. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Konflik dalam kehidupan sosial 4. Siswa dapat menunjukkan / menyajikan Intergrasi Sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.7 Menyajikan Konflik dalam kehidupan sosial 4.2.8 Menyajikan Intergrasi Sosial	

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode <i>Discovery learning</i> (daring)	Kegiatan Pembelajaran A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>whatsApp</i> 2. Guru memotivasi peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran daring melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsApp</i> B. Kegiatan Inti 1. Guru membagikan resume materi dan soal tentang materi tersebut melalui <i>whatsApp</i> 2. Peserta didik membuka membaca, memahami materi dan mengerjakan tugas tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama teman anggota grup <i>whatsapp</i> kelasnya. 4. Peserta didik mengisi absensi dan menambahkan foto bukti tugas tersebut melalui <i>whatsApp</i> C. Penutup 1. Peserta didik mengkonfirmasi bahwa pekerjaannya sudah selesai melalui 2. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui <i>whatsApp</i> 3. Guru mengoreksi tugas peserta didik 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (secara daring)
Model Interaktif berbasis internet	
Media <i>WhatsApp, Google Form</i>	
Sumber Belajar 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Web Browser 4. Youtube	
Alat dan Bahan 1. Hp Android 2. Komputer 3. Alat tulis	

ASSESMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Teliti, jujur, kerjasama, dan mandiri
Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes tertulis	1. Tugas pada bahan ajar 2. Tugas kompetensi online
Keterampilan	Unjuk kerja	Pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tae Tukong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

FRANSISKUS AKIE, S.Ag., M.M
NIP. 196701291991021003

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 199007292019031003