

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Satap Jagoi Babang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Genap
Tema	: Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam
Sub Tema	: Peninggalan Sejarah Masa Islam
Pembelajaran Ke-	: 18
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1.	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2.	Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3.	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.	3.4. Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa	3.4.1. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam. 3.4.2. Menganalisis sebaran peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam.

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
		praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.		
4.	4.4.	Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	4.4.1.	Membuat Peta Persebaran tentang “Peninggalan Sejarah Masa Islam”.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam.
2. Menganalisis sebaran peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam.
3. Membuat kliping tentang peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peninggalan Sejarah Masa Islam

- a. Masjid
- b. Keraton
- c. Makam
- d. Kaligrafi
- e. Karya Sastra
- f. Seni Pertunjukan
- g. Sekaten dan Grebeg

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Project Based Learning (PJBL)*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi Kelompok

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penentuan Proyek <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. ✓ Guru mengisi presensi peserta didik. ✓ Guru menginformasikan Kompetensi Dasar yang hendak dicapai. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan peninggalan sejarah masa Islam. ✓ Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. ✓ Guru menyampaikan topik pembuatan proyek Peta Persebaran tentang “Peninggalan Sejarah Masa Islam”. ✓ Siswa bertanya tentang pertanyaan mendasar yang berkaitan dengan membuat Peta Persebaran. ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam. 2) Menganalisis sebaran peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam. 3) Membuat peta persebaran tentang peninggalan-peninggalan sejarah masa Islam. 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti (Penyajian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Merancang perencanaan proyek: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi siswa untuk dibentuk menjadi sebuah kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 anggota. ✓ Guru dan siswa berdiskusi tentang topik utama membuat Peta Persebaran yaitu “Peninggalan Sejarah Masa Islam”. ✓ Guru menjelaskan proyek yang akan dibuat dan menginformasikan kepada siswa mengenai alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam pembuatan peta persebaran. ✓ Guru meminta siswa untuk membawa alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat peta persebaran. ❖ Menyusun perencanaan proyek: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa kegiatan proyek akan dilakukan dalam 1 kali 	<p>55 menit</p>

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>pertemuan namun akan dibagi menjadi 2 sesi pembelajaran yaitu sebagai berikut: pembelajaran 1 sebelum istirahat, pembelajaran 2 setelah istirahat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memonitor kegiatan dan perkembangan praktek: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing siswa dalam membuat peta persebaran dan berkeliling mengecek pekerjaan siswa serta membantu siswa yang masih mengalami kesulitan. ❖ Menguji hasil: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melihat dan mengevaluasi hasil pembuatan peta persebaran yang telah dikerjakan oleh siswa (dari segi bentuk, kerapian, keindahan serta kreasi warna). ✓ Kemudian masing-masing kelompok diminta maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil proyek peta persebaran Peninggalan Sejarah Masa Islam. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengevaluasi Pengalaman <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. ✓ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. ✓ Guru menyampaikan jadwal ulangan harian BAB IV. ✓ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ✓ Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. ✓ Kegiatan belajar ditutup dengan salam penutup oleh guru dan berdoa. 	15 menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat:
 - ✓ Powerpoint/Slide Presentasi peninggalan sejarah masa Islam.
2. Bahan:
 - ✓ Peta Dasar Negara Indonesia
 - ✓ Gambar-gambar peninggalan sejarah masa Islam.
 - ✓ Karton putih persegi panjang.
 - ✓ Spidol berwarna/pensil warna.
 - ✓ Lem kertas.
 - ✓ Gunting.
3. Sumber Belajar:
 - ✓ Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - ✓ <https://gurudigital.id/pengertian-contoh-cara-membuat-mind-mapping-unik-kreatif/>
 - ✓ <https://www.kompas.com/stori/read/2021/05/01/172816979/peninggalan-sejarah-islam-di-indonesia?page=all>

H. PENILAIAN

1. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (lampiran)
 - c. Kisi-Kisi

No.	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur.	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran.	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas.	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan diskusi kelompok.	1

2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian :
 - ❖ Tes: Tertulis
 - ❖ Non Tes: Penugasan kelompok
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Soal dan LKPD (lampiran)
 - c. Kisi-Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melalui kegiatan membuat peta persebaran peninggalan sejarah masa Islam, peserta didik dapat menganalisis sebaran peninggalan sejarah masa islam.	1

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi unjuk kerja (lampiran)
- c. Kisi-Kisi :

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempresentasikan hasil membuat peta persebaran tentang peninggalan sejarah masa islam.	1

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1. Remedial

- ❖ Jika ada peserta didik yang belum tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi ulang tentang materi sebelumnya.
- ❖ Guru memberikan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas.

2. Pengayaan

- ❖ Jika peserta didik yang sudah tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi atau tambahan materi.
- ❖ Guru memberikan pengayaan untuk peserta didik yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jagoi Babang 15 Juni 2021
Guru Mapel IPS,

HELMINI, S.Pd

NIP. 19870730 201402 2 002

BENEDICTUS BENI, S.Pd