

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Cikembar
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan kebutuhan manusia
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)
 Waktu : (Simulasi 10 Menit)
 Hari, Tanggal :, 21 Mei 2021

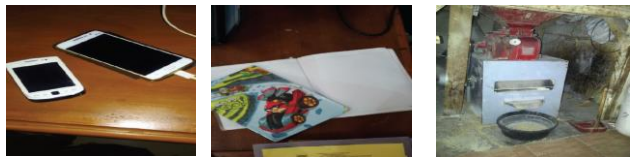
I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian Kegiatan tentang kelangkaan dan Jenis jenis Kebutuhan Manusia yang menggunakan model Problem Based Learning(Jigsaw) peserta didik dapat melakukan hal hal sebagai berikut :

1. Menjelaskan Kelangkaan kebutuhan Manusia
2. Menjelaskan jenis-jenis kebutuhan manusia dengan benar
3. Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah tentang kebutuhan manusia dengan lancar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke- 1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang dimaksud dengan kebutuhan manusia?"	1. Religius 2. Nasionalis 3. Peduli lingkungan	1'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap — 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERAS I 4Cs HOT S	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan video atau gambar tentang kebutuhan manusia.  b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. "Bagaimana memanfaatkan alat pemenuhan kebutuhan manusia yang terbatas?"	1. Rasa ingin tahu 2. Berpikir kreatif	1'

Tahap — 2 Mengorganisasi peserta didik	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok! 2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5. 3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi. 4. Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Nomor 1 : macam-macam kebutuhan menurut tingkatan dan subyeknya Nomor 2: macam-macam kebutuhan menurut waktu dan sifat Nomor 3: macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut tujuan dan hubungannya dengan barang lain. Nomor 4: macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut wujud dan kelangkaannya. Nomor 5 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut proses terjadinya. 	Kerjasama	2'
Tahap — 3 Membimbing penyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	Berpikir kritis	2
Tahap — 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. 	Berpikir kreatif	1'
Tahap — 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komunikatif	2'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas individu dalam buku paket halaman 138. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	1'

III. Penilaian

a. Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.4.1 Mendeskripsikan Kelangkaan Kebutuhan Manusia	Tes Tertulis	Uraian
3.4.2 Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia		

b. Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
4.3.1 Melaksanakan diskusi dan presentasi Mempresentasikan hasil diskusi tentang kebutuhan dan alat pemenuhan kebutuhan manusia.	Kinerja	Lembar Observasi Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Cikembar

Sukabumi , 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs H Dadang Erawan, M.Pd
NIP. 196711211995121002

Agus Firmansyah,SE
NIP.197807212014101001

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok	: Kelangkaan dan kebutuhan manusia
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)
Waktu	: Simulasi 10 Menit
Hari, Tanggal	: Mei 2021

A. Kebutuhan menurut intensitas atau tingkatan

Menurut intensitas atau tingkatannya, kebutuhan manusia terbagi menjadi 3, Yakni :

1. Kebutuhan primer

Pasti kamu sering mendengar kata-kata sandang, pangan, dan papan. Kalau zaman now ditambah dengan charger-an. Nah, kebutuhan primer itu merupakan kebutuhan yang paling penting untuk dipenuhi. Kalau tidak terpenuhi, maka akan mengancam hidup dari manusia.

Contoh kebutuhan primer yakni, makan, minum, pakaian, dan tempat tinggal.

2. Kebutuhan sekunder

Kalau primer sudah terpenuhi, maka kebutuhan manusia akan meningkat maka kebutuhan sekunder itu merupakan kebutuhan yang kepentingannya berada di tengah-tengah. Kalau kebutuhan ini nggak terpenuhi, tidak akan hidup manusia terancam kok.

Contoh kebutuhan sekunder yakni meja, kursi, handphone, dan koneksi internet.

3. Kebutuhan tersier

Kamu pernah lihat mobil sport yang mewah banget? Harganya yang bisa milyaran rupiah itu lho, itu termasuk kebutuhan tersier. Kebutuhan ini sama sekali tidak mengancam kehidupan manusia, hanya mengancam gengsi saja. kebutuhan ini lebih mengedepankan gengsi.

Contoh kebutuhan tersier yakni, mobil mewah, kapal pesiar, motor sport yang mahal.

B. Kebutuhan menurut sifat dan waktu penggunaannya

Kebutuhan menurut sifatnya ini terbagi menjadi dua yakni kebutuhan *jasmani dan kebutuhan rohani*. Kebutuhan jasmani ini merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh fisik tubuh manusia seperti makan, minum, olahraga, dan obat jika kamu sakit. Kalau kebutuhan rohani ini diperlukan batin atau jiwa manusia, seperti ketenangan, keamanan, dan kesehatan mental.

Jika berdasarkan waktu penggunaannya maka terbagi menjadi dua, *yakni sekarang dan yang akan datang*. Kebutuhan yang harus dipenuhi sekarang ini artinya tidak dapat ditunda. Misalnya nih kamu lagi lapar, maka saat itu kamu harus makan. Beda dengan kebutuhan yang akan datang. Kebutuhan ini dapat ditunda atau ditangguhkan karena dibutuhkannya di masa yang akan datang, seperti menabung atau ikut jaminan kesehatan kalau kamu tiba-tiba sakit.

C. Kebutuhan menurut subjeknya

Kalau kebutuhan menurut subjeknya itu terbagi menjadi *kebutuhan individual dan kebutuhan kelompok*. Kebutuhan individual itu contohnya kalau kamu udah pakai pasta gigi buat gosok gigi nih, nah pasta gigi tadi nggak bisa dikembalikan dalam isi yang full lagi kan? Sama kayak kamu beli air mineral dalam botol. Sudah kamu minum satu kali tegukan, nggak bisa full lagi kan isinya? Seperti itulah kebutuhan individual yang mana jika sudah digunakan, maka tidak dapat digunakan kembali lagi.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan kebutuhan manusia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Waktu : ... Menit

Nama Peserta Didik : 1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

- A. Tujuan
1. Mengklasifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan dengan tepat,
 2. Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah tentang kebutuhan manusia dengan lancar.
- B. Alat dan Bahan : Kertas dan Ballpoint
- C. Prosedur Kerja

Petunjuk :

- 1) Bentuklah kelompok beranggotakan 5-6 orang.
- 2) Baca dan pahami LKPD ini dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu!
- 3) Jodohkan pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Diskusikan tentang Kebutuhan mu sebagai seorang Pelajar	

LAMPIRAN 3

SOAL AKHIR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok	: Kelangkaan dan kebutuhan manusia
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)
Waktu	:
Hari, Tanggal	: Mei 2021

Petunjuk Umum

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan Benar
2. Kerjakan di lembar Jawaban yg sdh di siapkan

Butir Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan manusia sebagai makhluk sosial!
2. Berikan contoh minimal 2 tindakan kamu sebagai makhluk sosial!
3. Apa yang dimaksud dengan manusia sebagai makhluk ekonomi!
4. Berikan contoh tindakan yang kamu lakukan sebagai makhluk ekonomi dan sebutkan pula tujuan kamu melakukan tindakan itu!
5. Berikan contoh tindakan manusia sebagai makhluk ekonomi sekaligus sebagai makhluk sosial yang bermoral!
6. Mengapa alat pemuas kebutuhan sifatnya terbatas?
7. Jelaskan yang dimaksud dengan kebutuhan manusia!
8. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan perbedaan kebutuhan setiap orang?
9. Jelaskan dengan contoh saat disebut barang bebas dan barang ekonomi!
10. Berikan contoh tindakan ekonomi yang didasarkan atas kejujuran, tanggung jawab dan santun!

Lembar Jawaban

LEMBAR JAWABAN
EVALUASI AKHIR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan kebutuhan manusia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Waktu :
Hari, Tanggal : Mei 2021

Jawaban :

1

2.

3.

4,

5.

6.

7.

8.

9.

10

Semoga Sukses

Kunci Jawaban

A. Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Manusia sebagai makhluk sosial artinya manusia tidak mampu memenuhi kebutuhan sendiri tanpa melakukan interaksi dengan orang lain.	1	4
2.	Contoh tindakan manusia sebagai makhluk sosial: 1) Membeli/memperoleh beras dari petani. 2) Menggarap sawah dengan bantuan buruh tani. 3) Perusahaan mengangkat pegawai sebagai kasir di kantor.	2	7
3.	Manusia sebagai makhluk ekonomi artinya manusia selalu berusaha memenuhi segala kebutuhan hidupnya untuk mencapai kesejahteraan.	1	4
4.	Contoh tindakan yang dilakukan sebagai makhluk ekonomi seperti mencari nafkah melalui berjualan keliling untuk memenuhi kebutuhan demi tercapainya kesejahteraan.	2	7
5.	Contoh tindakan manusia sebagai makhluk ekonomi sekaligus sebagai makhluk sosial yang bermoral, yaitu: 1) Membayar gaji atau upah tenaga kerja sesuai dengan jerih payahnya. 2) Mengambil keuntungan sewajarnya dari barang atau jasa yang dijual	3	11
6.	Alat pemuas kebutuhan manusia jumlahnya terbatas dikarenakan perbedaan sumber daya yang dimiliki antara daerah yang satu dengan daerah lain.	3	11
7.	Kebutuhan adalah suatu keinginan terhadap suatu barang atau jasa yang menuntut adanya pemenuhan, apabila tidak dipenuhi maka akan mempengaruhi kehidupan.	3	11
8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan, antara lain: 1) Jenis kelamin; 2) Tingkat pendidikan; 3) Lingkungan tempat tinggal; 4) Kemajuan IPTEK; 5) Tingkat pendapatan; 6) Status sosial; 7) Perbedaan selera.	1	4
9.	1) Barang ekonomis adalah semua barang yang keberadaannya terbatas sehingga untuk memperolehnya perlu pengorbanan baik materiil maupun fisik. Contoh: Sabun mandi, Sepatu, Beras. 2) Barang bebas adalah barang yang jumlahnya banyak sehingga untuk memperolehnya tidak perlu pengorbanan. Contoh: sinar matahari, udara dan air.	2	7
10.	Contoh tindakan ekonomi yang didasarkan atas kejujuran, tanggung jawab dan santun adalah sebagai makhluk yang mensyukuri anugrah dari Tuhan Yang Maha Kuasa seyogyanya memanfaatkan sumber daya alam tersebut secara bijaksana dan menjaga kelestariannya.	3	11
Jumlah		22	100

B. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan

----- x bobot soal

Skor maksimal