

**BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AL HIDAYAH IX GEMAHARJO**

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran
 Sub Sub Tema : Kangkung
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Hari / Tanggal : Selasa / 22 September 2020
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7
 Link Google form : <https://forms.gle/WgdpHdFGuGKmg5YX7>

| ASPEK PERKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PERTANYAAN EVALUASI | ALTERNATIF JAWABAN |
|---------------------------|-----------|---|---|---|---|
| NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 | Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya | Menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan | Apakah ananda dalam berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan, ananda dapat menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan minimal dua tanaman? | <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menyebutkan tanaman (BB) • anak mampu menyebutkan tanaman dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu menyebutkan 1-2 tanaman tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mampu menyebutkan 3 tanaman tanpa bantuan orang tua (BSB) |
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | Menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan | Apakah ananda dapat menunjukkan rasa percaya diri dalam mengecap dengan batang | <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu (BB) • anak mampu mengecap dengan |

| | | | | | |
|----------|------------|--|---|--|---|
| | | | | kangkung? | <p>bantuan orang tua (MB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak mampu mengecap tidak sampai selesai tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mampu mengecap sampai selesai tanpa bantuan orang tua (BSB) |
| BAHASA | 3.11, 4.11 | Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | Menyebutkan bagian-bagian kangkung | Dengan mengamati kangkung apakah ananda mampu menyebutkan bagian-bagian kangkung minimal 2 bagian? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman (BB) • anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu menyebutkan 2 bagian tanaman tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mampu menyebutkan 3-4 bagian tanaman tanpa bantuan orang tua (BSB) |
| KOGNITIF | 3.6, 4.6 | Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung | Menghitung daun kangkung dan mencocokkan dengan kartu angka | Apakah ananda dapat menghitung daun kangkung dan mencocokkan dengan kartu angka? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu menghitung (BB) • anak mampu menghitung dengan bantuan orang (MB) |

| | | | | | |
|---------------|------------|---|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • anak mampu menghitung tanpa bantuan orang tua dengan tepat (BSH) • anak mampu menghitung tanpa bantuan orang tua dengan sangat tepat (BSB) |
| FISIK MOTORIK | 3.3, 4.3 | Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan berbagai aktivitas | Membantu ibu memotong kangkung | Apakah ananda dapat aktif menggunakan tangan dan kiri dalam memotong kangkung? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum memotong kangkung (BB) • anak mampu memotong kangkung dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu memotong kangkung tanpa bantuan orang tua dengan terampil (BSH) • anak mampu memotong kangkung tanpa bantuan orang tua dengan sangat terampil (BSB) |
| SENI | 3.15, 4.15 | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Mengecap gambar dengan batang kangkung | Apakah ananda dapat mengecap dengan batang kangkung? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu mengecap (BB) • anak mampu mengecap dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu tanpa bantuan orang tua |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | dengan terampil (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua dengan sangat terampil (BSB) |
|--|--|--|--|--|--|

Kepala

TK Al Hidayah IX Gemaharjo

MUJAYANAH,S.Pd.AUD

Guru Kelompok B

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd

**BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AL HIDAYAH IX GEMAHARJO**

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran
 Sub Sub Tema : Terong
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7
 Link Google form : <https://forms.gle/7Ygaks6KnTJ3JXh26>

| ASPEK PERKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PERTANYAAN EVALUASI | ALTERNATIF JAWABAN |
|---------------------------|-----------|---|--|---|--|
| NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.1, 4.1 | Anak dapat melakukan kegiatan ibadah sesuai dengan agamanya | Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan | Apakah Ananda berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan? | <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu berdo'a (BB) • anak mampu berdo'a dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu berdo'a tanpa bantuan orang tua dengan lancar (BSH) • anak mampu berdo'a tanpa bantuan orang tua dengan sangat lancar (BSB) |
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.7 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar | Menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan | Apakah ananda mampu menyelesaikan kegiatan membuat bentuk terong dengan plastisin dengan sabar? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan dukungan orang tua (MB) • anak mampu tanpa |

| | | | | | |
|----------|------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | | | dukungan orang tua namun tidak selesai (BSH) <ul style="list-style-type: none"> • anak mampu tanpa dukungan orang tua dan selesai (BSB) |
| BAHASA | 3.11, 4.11 | Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | Menyebutkan jenis-jenis terong | Apakah ananda dapat menyebutkan jenis-jenis terong? minimal 2 jenis | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu menyebutkan dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu menyebutkan 2 jenis terong tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mampu menyebutkan 3-4 jenis terong tanpa bantuan orang tua (BSB) |
| KOGNITIF | 3.6, 4.6 | Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung | Melakukan penjumlahan dengan terong | Apakah ananda mampu melakukan penjumlahan dengan terong? minimal 2 kali | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu melakukan penjumlahan dengan bantuan orang tua (MB) • anak mau melakukan penjumlahan dengan tepat tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mau melakukan |

| | | | | | |
|---------------|------------|---|--|---|---|
| | | | | | penjumlahan dengan sangat tepat tanpa bantuan orang tua (BSB) |
| FISIK MOTORIK | 3.3, 4.3 | Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan berbagai aktivitas | Mencuci terong | Apakah ananda mau membantu bunda / ayah mencuci terong? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua namun belum terampil (MB) • anak mampu dengan bantuan orang tua dan terampil (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua dan terampil (BSB) |
| SENI | 3.15, 4.15 | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Membuat bentuk terong dengan plastisin | Apakah ananda mampu membuat bentuk terong dengan plastisin? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu tanpa bantuan orang tua namun tidak selesai (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua selesai dan terampil (BSB) |

Kepala
TK Al Hidayah IX Gemaharjo

MUJAYANA H, S.Pd. AUD

Guru Kelompok B

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd

**BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AL HIDAYAH IX GEMAHARJO**

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran
 Sub Sub Tema : Kembang Kol
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7
 Link Google form : <https://forms.gle/Fk1JxtH93yys63cD7>

| ASPEK PERKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PERTANYAAN EVALUASI | ALTERNATIF JAWABAN |
|---------------------------|-----------|--|--|---|--|
| NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.1, 4.1 | Anak dapat melakukan kegiatan ibadah sesuai dengan agamanya | Menghafal do'a kepada kedua orang tua | Apakah ananda dapat menghafal do'a untuk kedua orang tua? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu menghafal do'a namun belum lancar (BSH) • anak mampu menghafal do'a dan lancar (BSB) |
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap spercaya diri | Menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan | Apakah ananda menunjukkan rasa senang dalam mengerjakan kegiatan? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu menunjukkan rasa senang dengan bujukan orang tua (MB) • anak mampu |

| | | | | | |
|---------------|------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>menunjukkan rasa senang namun tidak sampai menyelesaikan kegiatan (BSH)</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak mampu menunjukkan rasa senang dari awal sampai akhir kegiatan (BSB) |
| BAHASA | 3.12, 4.12 | Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya | Menulis kata Kembang kol | Apakah ananda dapat menulis kata kembang kol? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu tanpa bantuan orang tua (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua dengan mandiri (BSB) |
| KOGNITIF | 3.6, 4.6 | Anak dapat mengenal konsep besar kecil | Membedakan besar kecil kembang kol | Apakah ananda dapat membedakan besar dan kecil dengan kembang kol? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu dengan dampingan orang tua (BSH) • anak mampu tanpa dampingan orang tua (BSB) |
| FISIK MOTORIK | 3.3, 4.3 | Anak dapat melakukan permainan fisik | Bermain tepuk sayuran | Apakah ananda dapat melakukan gerakan | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) |

| | | | | | |
|------|------------|---|--|---|--|
| | | | | tepuk sayuran? | <ul style="list-style-type: none"> • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu tanpa bantuan orang tua namun belum lancar (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua dan lancar (BSB) |
| SENI | 3.15, 4.15 | Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Membuat Kolase gambar kembang kol dengan kapas | Apakah ananda dapat membuat kolase gambar kembang kol dengan kapas? | <ul style="list-style-type: none"> • anak belum mampu (BB) • anak mampu dengan bantuan orang tua (MB) • anak mampu tanpa bantuan orang tua namun tidak selesai (BSH) • anak mampu tanpa bantuan orang tua dan selesai (BSB) |

Kepala

TK Al Hidayah IX Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJAYANAH,S.Pd.AUD

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd