

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Bejen, Kab. Temanggung
Mapel/Kelas/Smt : IPS / 7 / 1 (Ganjil)
Hari, Tanggal : Minggu Ke 2 Agustus 2020
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Materi : B. Letak dan Luas Indonesia

1. Pemahaman Lokasi melalui Peta
2. Letak dan Luas Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peta
2. Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur peta

C. Metode Pembelajaran : Penugasan

Langkah-langkah kegiatan :

1. **Pendahuluan** : Motivasi dan Apersepsi oleh guru melalui medsos

2. Kegiatan inti :

- a) Peserta didik mengamati (membaca) buku paket halaman 7 s.d 15
- b) Peserta didik merumuskan permasalahan tentang pemahaman peta
- c) Peserta didik Mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur peta menggunakan lembar kerja yang disusun oleh guru.
- d) Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh.
- e) Peserta didik memverifikasi dan validasi data yang diperoleh dengan bantuan guru melalui media WA/Telegram

3. **Penutup** : Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil Kegiatan, melakukan evaluasi, refleksi, dan informasi kegiatan yang akan datang.

- D. **Penilaian** : LK dinilai menggunakan rubrik penilaian

- E. **Sumber belajar** : *Buku Paket BSE IPS Kelas VII Halaman 7-15, Iwan setiawan dkk, Kemdikbud, Jakarta*

- F. **Alat dan Media**: Lembar Kerja, HP, Laptop

G. Lampiran

1. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik
2. Lembar Kerja Peserta Didik

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

NO	NAMA	SKOR TUGAS						NILAI
		1	2	3	4	5	6	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____ Kelas : _____

1. Carilah data-data tentang peta untuk mendapatkan penyelesaian dari permasalahan berikut ini di buku paket ataupun di sumber lain yang dapat diterima dan kerjakan di selembar kertas!

No	Data/Informasi	Penjelasan
1	Peta	
2	Skala	
3	Garis Astronomis	
4	Orientasi	
5	Legenda	
6	Simbol	
7	Inzet	

2. Ceritakan menggunakan kalimat yang baik tentang **Pengertian Letak Astronomis!**
3. Tunjukkan 2 contoh letak astronomis suatu wilayah!
4. Ceritakan tentang **pengertian Letak Geografis** menggunakan kalimat yang baik dan benar tanpa menyalin dari sumber bacaan!
5. Ceritakan letak wilayah Indonesia secara Astronomis dan Geografis!
6. Ceritakan 1 contoh **akibat dari letak geografis** wilayah Indonesia terhadap kehidupan masyarakat!

Semua tugas wajib dikerjakan dan ditanda tangani oleh orang tua/wali.

DILARANG MENYALIN (COPAST) DARI SUMBER BACAAN

Mengetahui Kepala Sekolah	Bejen, Agustus 2020 Guru Mapel
<u>Parjuni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196506121994121004	<u>Ma'arif Setyo Nugroho, S.Pd</u> NIP. 197112242005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Bejen, Kab. Temanggung
 Mapel/Kelas/Smt : IPS / 8 / 1 (Ganjil)
 Hari, Tanggal : Minggu Ke 2 Agustus 2020
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Materi : Mengenal Negara-negara ASEAN

1. Karakteristik Negara-negara Asean
2. Karakteristik Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan Karakteristik Negara Indonesia
2. Peserta didik dapat menjelaskan Karakteristik Negara Singapura

C. Metode Pembelajaran : Penugasan

Langkah-langkah kegiatan :

1. **Pendahuluan** : Motivasi dan Apersepsi oleh guru melalui medsos
 2. **Kegiatan inti** :
 - a) Peserta didik mengamati (membaca) buku paket halaman
 - b) Peserta didik merumuskan permasalahan tentang Karakteristik Negara Indonesia dan Singapura
 - c) Peserta didik Mengumpulkan informasi tentang Karakteristik Negara Indonesia dan Singapura.
 - d) Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh.
 - e) Peserta didik memverifikasi dan validasi data yang diperoleh dengan bantuan guru melalui media WA/Telegram
 3. **Penutup** : Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil Kegiatan, melakukan refleksi dan informasi
- D. Penilaian : LK dinilai menggunakan rubrik penilaian
- E. **Sumber belajar** : *Buku Paket BSE IPS Kelas VIII Halaman, Iwan setiawan dkk, Kemdikbud, Jakarta*
- F. **Alat dan Media**: Lembar Kerja, HP, Laptop
- G. Lampiran
1. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik
 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

NO	NAMA	SKOR TUGAS						NILAI
		1	2	3	4	5	6	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 8

Nama : _____ Kelas : _____

Carilah data-data tentang peta untuk mendapatkan penyelesaian dari permasalahan berikut ini di buku paket ataupun di sumber lain yang dapat diterima dan kerjakan di selembar kertas!

No	Data/Informasi	Indonesia	Singapura
1	Letak Astronomis		
2	Letak Geografis		
3	Luas Wilayah		
4	Iklim		
5	Kondisi Penduduk :		
	Jumlah		
	Komposisi		
	Kepadatan		
	Suku bangsa		

Kerjakan tabel ini di balik lembar kerja dengan rapi dan bersih

1. Ceritakan menggunakan kalimat yang baik tentang Akibat **Letak Astronomis Indonesia dan Singapura!**
2. Jelaskan Perbedaan Letak Astronomis Indonesia dibanding Singapura!
3. Ceritakan perbedaan **Letak Geografis** Indonesia dan Singapura menggunakan kalimat yang baik dan benar tanpa menyalin dari sumber bacaan!
4. Ceritakan letak wilayah Indonesia secara Astronomis dan Geografis!
5. Ceritakan 1 contoh **akibat dari letak geografis** wilayah Indonesia dan Singapura terhadap kehidupan masyarakatnya!

Semua tugas wajib dikerjakan dan ditanda tangani oleh orang tua/wali.

Mengetahui Kepala Sekolah	Bejen, Agustus 2020 Guru Mapel
<u>Parjuni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196506121994121004	<u>Ma'arif Setyo Nugroho, S.Pd</u> NIP. 197112242005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Bejen, Kab. Temanggung
 Mapel/Kelas/Smt : IPS / 9 / 1 (Ganjil)
 Hari, Tanggal : Minggu Ke 2 Agustus 2020
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Materi : Interaksi antara negara Asia dan Negara Lainnya

1. Letak dan Luas Benua Asia
2. Letak dan Luas Benua Amerika

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan Karakteristik Benua Amerika
2. Peserta didik dapat mempresentasikan Karakteristik Benua Amerika

C. Metode Pembelajaran : Penugasan

Langkah-langkah kegiatan :

1. Pendahuluan : Motivasi dan Apersepsi oleh guru melalui medsos
2. Kegiatan inti :
 - a) Peserta didik mengamati peta yang ada di buku paket
 - b) Peserta didik merumuskan permasalahan tentang Benua Amerika
 - c) Peserta didik Mengumpulkan informasi tentang Karakteristik Benua Amerika
 - d) Peserta didik mengolah (mengasosiasi) informasi yang diperoleh.
 - e) Peserta didik memverifikasi dan validasi data yang diperoleh dengan bantuan guru melalui media **WA/Telegram**
3. Penutup : Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil Kegiatan, refleksi dan informasi

D. Penilaian : LK dinilai menggunakan rubrik penilaian

E. **Sumber belajar** : *Buku Paket BSE IPS Kelas IX Halaman, Iwan setiawan dkk, Kemdikbud, Jakarta*

F. **Alat dan Media**: Lembar Kerja, HP, Laptop

G. Lampiran

1. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik
2. Lembar Kerja Peserta Didik

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

NO	NAMA	SKOR TUGAS						NILAI
		1	2	3	4	5	6	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS IX

Nama : _____ Kelas : _____

1. Amati peta Dunia yang ada di buku paket ataupun di media lain yang kalian miliki!
2. Warnai peta buta berikut ini dengan warna yang berbeda pada masing-masing kawasan di Benua Amerika!



3. Berilah keterangan Tabel berikut ini berdasarkan pengamatan kalian!

No	Kawasan Benua	Warna
1		
2		
3		

4. Susunlah rumusan pertanyaan tentang benua Amerika, paling sedikit 6 pertanyaan sesuai rumus 5W+1H!

Daftar pertanyaan :

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ... dst

Mengetahui Kepala Sekolah	Bejen, Agustus 2020 Guru Mapel
<u>Parjuni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196506121994121004	<u>Ma'arif Setyo Nugroho, S.Pd</u> NIP. 197112242005011003