

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Calon Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Indralaya
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia.
Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1xpertemuan).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia;
2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia;
3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	Inti (7 menit)	Penutup (1 menit)
Pengkondisian kelas (salam, do'a, absensi, apersepsi dan motivasi), penyampaian garis besar materi dan tujuan pembelajaran.	Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan pengamatan dan mendorong mereka untuk mengeluarkan pendapat. Penyampaian singkat informasi tentang materi pelajaran oleh guru. Guru memfasilitasi peserta didik mengumpulkan informasi, membuat rumusan dan menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan tujuan.	Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan penguasaan materi. Guru melakukan penilain, penyampaian tindak lanjut yaitu berupa tugas-tugas dan penyampaian rencana pembelajaran berikutnya. Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik yang digunakan dalam penilaian pembelajaran ini adalah:

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes lisan dan observasi
- c. Keterampilan : Non tes yaitu observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Indralaya

Indralaya, 11 April 2021
Guru mata pelajaran,

Drs. Amin Jamaani, M.Pd.
NIP. 196609161993021001

Drs. Amin Jamaani, M.Pd.
NIP. 196609161993021001

Lampiran

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Indralaya

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII / 2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	11/4/'21	Badu	Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
2	11/4/'21	Wati	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan shalat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
		Amir	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
		Susan	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No .	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<p>Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan</p> <p>• Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.</p> <p>1) Pengertian nasionalisme Indonesia</p> <p>2) Faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.</p> <p>3) Faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.</p> <p>2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.</p> <p>3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan pengertian nasionalisme Indonesia!
2. Jelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia!
3. Jelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	20
2.		4	40
3.		4	40
		10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, dan Presentasi,
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..	Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan <ul style="list-style-type: none">Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.	4.4.1 Membuat laporan hasil diskusi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. 4.4.2 Melaksanakan diskusi dan presentasi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Produk

Penilaian produk membuat Map Mapping Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.

2. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII /2
 Sub Pokok Bahasan : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor Max:12	Nilai Akhir 100	Predikat A, B, C, atau D
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																
31.																
32.																

Keterangan Skor :
 Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai
 A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 2
Sub Pokok Bahasan : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat laporan dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat laporan hasil diskusi dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$