

Nama : Hefi Haniefan

Kelas : PPG IPS B

PRODUK RPP DARING 3 PERTEMUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Interaksi antarnegara-negara ASEAN
Sub Tema : Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan	1. Tanggung Jawab 2. Disiplin 3. Toleransi 4. Kerja Sama	3.1.4 Menganalisis Bentuk Kerja Sama di Bidang Sosial dan Budaya. 3.1.5 Menganalisis Bentuk Kerja Sama di Bidang Politik dan Keamanan. 3.1.6 Menganalisis Bentuk Kerja Sama di Bidang Pendidikan

<p>pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>		
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>		<p>4.1.2 Membuat laporan mengenai Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya).</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** bentuk-bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya secara **cermat dan kritis**.
2. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** bentuk-bentuk kerja sama di bidang politik dan keamanan dengan **cermat dan Semangat**.
3. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** bentuk-bentuk kerja sama di bidang pendidikan dengan **teliti**.
4. Melalui **aktivitas kelompok** peserta didik dapat **membuat laporan dan Mempresentasikan** Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya) dengan **kreatif dan Semangat**.

D. Materi Pembelajaran

1. Bentuk-Bentuk Kerja Sama di bidang Sosial dan Budaya
2. Bentuk-Bentuk Kerja Sama di bidang Politik dan Keamanan
3. Bentuk-Bentuk Kerja Sama di bidang Pendidikan

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran: Diskusi
2. Pendekatan : Saintifik
3. Model : *Discovery Learning*

F. Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, Smartphone, alat tulis
2. Media : Internet, Zoom, *Quizizz*
3. Sumber belajar
 - Video mengenai Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya)
<https://www.youtube.com/watch?v=elmXgBhC1IM>
 - Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP dan MTs. Kelas VIII Jakarta : Kemdikbud Hal. 46-49

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 : (2 x 40 Menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi) i)	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk melalui aplikasi zoom dan menunggu peserta didik bergabung.• Guru menyapa peserta didik yang hadir tepat waktu dan mengapresiasinya• Setelah peserta didik berkumpul KM memimpin berdoa.• Guru mengabsen peserta didik.	5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya mengenai pengertian kerjasama, faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antar negara – negara ASEAN.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan satu quotes yang berkaitan dengan kerjasama Via share screen aplikasi zoom  <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan apa manfaat mempelajari	2'

	materi mengenai Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya).	
B. Kegiatan Inti (60 Menit)		
Stimulation/pemberian rangsangan	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mempersiapkan diri dan konsentrasi. Guru menampilkan tayangan video mengenai Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya). https://www.youtube.com/watch?v=elmXgBhC1IM  <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak video dengan baik dan tertib. 	10'
Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok Orang melalui breakout room aplikasi zoom. Peserta didik berdiskusi berkelompok dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari video seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Apa contoh kerjasama di bidang sosial budaya? - Apa contoh kerjasama di bidang politik dan keamanan? - Apa contoh kerjasama di bidang pendidikan? 	5'
Data Processing (Pengolahan Data)	<p>CRITICAL THINKING DAN COLLABORATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang muncul. Setiap kelompok membaca buku paket halaman 46-49 untuk membantu pencarian data. <p>CREATIVITY</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat informasi yang telah dikumpulkan, menyimpulkan, membuat laporan dan mempersiapkan presentasi dan membagi peran. 	15'

Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil laporannya via aplikasi zoom. • Peserta didik lain bertanya dan menanggapi. 	20'
Generalization (Menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pertemuan mengenai Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya) 	5'
C. Kegiatan Penutup (10 Menit)		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik apa hikmah yang didapatkan hari ini dan memberikan nilai-nilai kehidupan seperti pentingnya kerjasama diberbagai bidang. • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Quiz di aplikasi Quizziz. • Memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN. • Guru menutup pembelajaran dengan doa. • Guru mengucapkan salam dan menutup aplikasi Zoom. 	15'

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan via aplikasi Quizziz

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tertulis	Pertanyaan pilihan ganda via quizziz	<p>1. Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2015 merupakan contoh Kerjasama di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Budaya C. Keamanan D. Pendidikan</p> <p>2. Konvensi ASEAN tentang Pemberantasan Terorisme (ASEAN Convention on Counter Terrorism/ACCT) merupakan contoh Kerjasama di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Budaya C. Keamanan D. Pendidikan</p>	Setelah pembelajaran usai	

			<p>3. Program peningkatan kesehatan (makanan dan obat-obatan) merupakan contoh Kerjasama di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Budaya C. Keamanan D. Pendidikan</p> <p>4. Festival film ASEAN merupakan contoh Kerjasama di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Budaya C. Keamanan D. Pendidikan</p> <p>5. Pengembangan sumber daya manusia merupakan contoh Kerjasama di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Budaya C. Keamanan D. Pendidikan</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Penilaian Keterampilan (Kerja Kelompok)

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Saran/Masukan				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab	Skor 4 apabila materi benar, rasional dan jelas Skor 3 apabila materi benar, rasional dan tidak jelas Skor 2 apabila materi benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3.	Kemampuan Memberi masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberikan pujian.

3. Penilaian Sikap Spiritual

LEMBAR OBSERVASI

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Waktu Pelaksanaan	TTD	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

4. Penilaian Sikap Sosial

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 2020/2021

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin pengerjaan laporan	Tanggung jawab melaksanakan tugas yang diberikan kelompok dalam mengumpulkan informasi	Kerja Sama	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui :
Kepala SMP Alfa Centauri

Bandung, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran :

Ani Muliani, S.Si, M.M.Pd

Hefi Haniefan, S.Pd