#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang Kelas/Semester : VIII( Delapan )/Ganjil

Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

IPK : 3.2.15 Menjelaskan pengertian Integrasi

3.2.16 Menjelaskan syarat terjadinya integrasi sosial

3.2.17 Menganalisis faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya proses integrasi;

4.2.12 Mempresentasikan Hasil Telaah Integrasi Sosial

Sub Materi Pokok : Integrasi Sosial

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian Integrasi
- Menjelaskan syarat terjadinya integrasi sosial
- Menganalisis faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya proses integrasi
- Mempresentasikan Hasil Telaah Integrasi Sosial dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

SINTAQ	EMBELAJAKAN  KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul> <li>Guru masuk ke kelas</li> <li>Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya</li> <li>Guru memeriksa kebersihan kelas</li> <li>Dilanjut berdoa bersama</li> <li>Guru melakukan absensi</li> <li>Guru menyampaikan teknik penilaian</li> <li>Menyanyikan lagu nasional.</li> <li>Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran</li> <li>Guru melakukan motivasi "Pendiddikan Mempunyai Akar Pahit Tetapi Buahnya Manis" -Aritoteles</li> <li>Siswa menyimak apersepsi dari guru.</li> </ul>	Religus Nasionalisme	10 menit
Kegiatan Inti	<ul> <li>Siswa menyimak apersepsi dari guru.</li> <li>Creativity Thinking and innovation</li> </ul>	Kemandiri	
LITERASI  4C  HOTS	Guru menampilkan gambar Keragaman Budaya      Apa semboyan Bangsa Indonesia? Semboyan Bangsa Indonesia adalah Bhineka Tunggal Ika. Masyarakat Indonesia dipersatukan dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. Hal tersebut merupakan contoh dari Integrasi Sosial Normatif.	an	55 menit
	<ul> <li>Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. Contoh Pertanyaannya:         ✓ Apa itu Integrasi Sosial?         ✓ Bagaimana syarat terjadinya integrasi sosial?         ✓ Apa saja faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya proses integrasi?         <i>Collaboration</i> </li> <li>Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok</li> </ul>	Gotong royong	

	<ul> <li>Guru menyampaikan/share Modul dan media pembelajaran di Google Clasroom         https://www.youtube.com/watch?v=xpSB0ngkYd0         Critical Thinking and Problem Solving     </li> <li>Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikannya bersama kelompok</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan         Communication     </li> <li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya di depan kelas.</li> </ul>	Kemandiri an Integritas Gotong royong Integritas	
Penutup	<ul> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Menyampaikan penilaian pengetahuan</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Religus	15 Menit
	<ul><li>Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li><li>Guru mengucapkan salam penutup</li></ul>		

## C. PENILAIAN/ASSESMENT

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif),
- Pengetahuan (Tes tulis)
- Keterampilan (Unjuk Kerja)

Mengetahui : Kepala SMP N 4 Petang Petang, Guru Mata Pelajaran IPS

I Nyoman Budiasa, S.pd, MM

I Made Suardhika Wimarsa

# KISI-KISI DAN NASKAH SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS

Sekolah Alokasi Waktu : 10 menit

: SMP Negeri 4 Petang : IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial ) : VIII/I Mata pelajaran : 10 Pilihan Ganda Jumlah soal

Kelas/Semester

No	-	Kelas	Materi	IPK	INDIATOR SOAL	No Soal	Kunci	Level
		Semester						Kognit if
1	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.		Materi Pokok II: Pengaruh Interaksi sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan Sub Materi Pokok C: Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan C.2 Integrasi Sosial	faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya proses integrasi;	Pengertian Integrasi Syarat Terjadinya Integrasi Faktor yang mempengaruhi Integrasi Pengertian Integrasi Sosial Efektifitas komunikasi Syarat terjadinya integrasi Faktor yang mempengaruhi Integrasi Faktor yang mempengaruhi Integrasi Faktor yang mempengaruhi Integrasi	4 5 6 7 8	PG B C D B C A D	C1 C4 C2 C1 C4 C2 C2 C2 C2 C4 C4 C4
					Konsensus	10	В	C1

# SOAL PENILAIAN HARIAN IPS KELAS VIII SMT 1 INTEGRASI SOSIAL

## I. Pilihan Ganda

- 1. Integrasi adalah suatu pola hubungan yang mengakui adanya perbedaan ras dalam masyarakat, tetapi tidak memberikan fungsi penting pada perbedaan ras tersebut. Pengertian Integrasi di atas menurut...
- a. Kartono
- b. Baton
- c. Stephen M.Y
- d. Artini
- 2. Perhatikan pernyataan berikut :
  - 1) Anggota masyarakat merasa bahwa mereka berhasil saling mengisi kebutuhan kebutuhan mereka.
  - 2) Masyarakat berhasil menciptakan kesepakatan (konsensus) bersama mengenai nilai dan norma.
  - 3) Perbedaan kepentingan ini dapat pula menyangkut bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya.
  - 4) Kemungkinan untuk mengadakan penyesuaian kembali norma-norma dan hubunganhubungan sosial dalam kelompok

Manakah dari pernyataan di atas yang termasuk ke dalam syarat terjadinya integrasi sosial

• • •

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 1 dan 2
- d. 3 dan 4
- 3. Faktor yang mempengaruhi proses integrasi adalah Homogenitas kelompok. Dibawah ini yang termasuk penjelasan homogenitas kelompok yaitu...
- a. Semakin efektif komunikasi, semakin cepat pula integrasi anggota-anggota masyarakat tercapai
- b. Semakin sering anggota suatu masyarakat datang dan pergi, semakin besar pengaruhnya bagi proses integrasi
- c. Jumlah anggota kelompok memengaruhi cepat lambatnya integrasi karena membutuhkan penyesuaian di antara anggota
- d. Pada masyarakat yang homogenitasnya rendah integrasi sangat mudah tercapai, demikian juga sebaliknya
- 4. Integrasi sosial adalah...
- a. Pelemahan anatar ras, etnis, agama, bahasa, kebiasaan, dan sistem nilai
- b. proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan
- c. proses pemisahan unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan
- d. proses disintegrasi unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan
- 5. Perhatikan Pernyataan dibawah ini:
- 1. Semakin efektif komunikasi semakin cepat pula integrasi anggota msyarakat tercapai
- Semakin tidak efektifnya komunikasi semakin cepat pula integrasi anggota msyarakat tercapai

- 3. Semakin efektif komunikasi semakin lambat integrasi anggota msyarakat tercapai
- 4. Semakin komunikasi lambat semakin cepat pula integrasi anggota msyarakat tercapai Dari pernyataan diatas yang merupakan efektivitas komunikasi dalam proses integrasi adalah...
- a. 3
- b. 4
- c. 2
- d. 1
- 6. Syarat terjadinya integrasi sosial salah satunya adalah Nilai dan norma sosial itu berlaku cukup lama dan dijalankan secara konsisten. Hal tersebut dikemukakan oleh ...
- a. Buton dan William Nimkoff
- b. Ogburn dan Buon
- c. William F. Ogburn dan Meyer Nimkoff
- d. William F dan Buton
- 7. Bagaimana besar kecilnya kelompok dapat mempengaruhi cepat atau lambatnya proses integrasi...
- a. Karena semakin besar kelompok maka akan lambatnya proses integrasi terjadi
- b. Karena semakin besar kelompok tidak akan berpengaruh terhadap integrasi
- c. Karena semakin besar kelompok maka semakin besar pula kesempatan integrasi dapat tercapai
- d. Karena semakin kecil kelompok maka akan memperlambat proses integrasi
- 8. Perhatikan pernyataan dibawah ini.
- 1). Homogenitas kelomok
- 2). Besar Kecilnya Kelompok
- 3). Akulturasi
- 4). Asimilasi
- 5). Mobilitas Geografis

Cepat lambat proses integrasi dipengaruhi oleh...

- a. 2 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 4 dan 5
- d. 1 dan 5
- 9. Pehatikan pernyataan berikut
- 1) Semakin sering anggota suatu masyarakat datang dan pergi semakin besar pengaruhnya bagi proses integrasi disebut mobilitas geografi
- 2) Semakin sering anggota suatu masyarakat datang dan pergi semakin besar pengaruhnya bagi proses integrasi disebut Integrasi Koersif
- 3) Semakin sering anggota suatu masyarakat datang dan pergi semakin besar pengaruhnya bagi proses integrasi disebut Efektifitas kelompok
- 4) Semakin sering anggota suatu masyarakat datang dan pergi semakin besar pengaruhnya bagi proses integrasi disebut Integrasi fungsional

Pernyataan yang benar di atas adalah ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

- $10.\ Berhasilnya$  masyarakat meciptakan kesepakatan disebut ...
- a. Amalgamasi
- b. Konsensus
- c. Asimilasi
- d. Subtitusi

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Sekolah : SMP N 4 PETANG

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VIII /I

Materi : Pengaruh Interaksi sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

Topik/Sub Topik : Integrasi Sosial

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku taqwa, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

			Aspek Penilaian												
No	Nama Siswa	Spiritual Sosial								Jumlah Skor	Nilai				
		Ketaqwaan		Disiplin		Tanggung Jawab		ab	Percaya Diri						
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	a	N = (a/8)*100
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															

## 1. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

## Lembar Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja

Sekolah : SMP N 4 PETANG

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Pengaruh Interaksi sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

Topik/Sub Topik: Integrasi Sosial

Pekerjaan : Membuat Kesimpulan Integrasi Sosial

Tabel : Rubik Penialian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan kossep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban benar tetapi ada yang tidak sesuai atau jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: ada jawaban yang benar sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban yang tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kososng

Lembar Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja

Sekolah : SMP N 4 PETANG

Mata Pelajaran: IPS

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Pengaruh Interaksi sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

Topik/Sub Topik : Integrasi Sosial

Pekerjaan: Membuat Kesimpulan Integrasi Sosial

NI.	Nama Siswa		T	ingkat	N1:1 - :	<b>T</b> Z . 4	
No		4	3	2	1	Nilai	Ket.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							