

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Samarinda
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
 Tema/KD : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan Asean
 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN
 Sub Tema : Perdagangan Internasional
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 40'

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu: **menjelaskan, mengklasifikasi, menganalisis** materi perdagangan antarnegara/internasional yaitu pengertian, ruang lingkup, aktivitas perdagangan dan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; **menyajikan** hasil analisis tentang manfaat perdagangan antarnegara dengan percaya diri dan santun.

2. Kegiatan Pembelajaran

SINTAQ	KEGIATAN	WAKTU
Aperpepsi	Kegiatan Pendahuluan Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan bebas antarnegara atau perdagangan internasional. Misalnya: Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarnegara/internasional? Apa saja ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional?	15 menit
Model : Problem Based Learning Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1 Deskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	Kegiatan Inti 1. Peserta didik diminta mengamati hal-hal yang berkaitan dengan perdagangan internasional? 2. Kegiatan mengamati dapat dilakukan dengan deskripsi dari guru, gambar-gambar atau yang disajikan guru, atau bisa juga diceritakan tentang perdagangan internasional dan contoh kegiatan perdagangan internasional 3. Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yaitu : a. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarnegara/internasional? b. Apa saja ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional? c. Sebutkan aktivitas perdagangan antarnegara! d. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor? e. Apa saja faktor pendorong ekspor? f. Apa manfaat perdagangan antarnegara? 4. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya dalam kegiatan pengumpulan dan analisis data untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. 5. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi 6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi 7. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas jawaban kelompok yang dipresentasikan.	90 menit
Alat dan Bahan : 1. Gambar / Video tentang perdagangan Internasional 2. Power poin		
Penutup	Kegiatan Penutup 1. Guru mengambil simpulan dan refleksi atas materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberi tes tertulis sebagai tugas di rumah berdasarkan topik yang disajikan	15 menit

	3. Salam, penutup	
--	-------------------	--

4. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : Tugas diskusi kelompok tertulis berupa 6 soal uraian
- Sikap : Observasi/jurnal mengenai tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri peserta didik
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sugik, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691103 199903 1 004

Febiyanti Violeta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820206 200312 2 004