

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padalarang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN
 Sub Tema : Interaksi antar Negara-Negara ASEAN
 Pembelajaran ke : Tiga
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian interaksi antar negara-negara ASEAN menurut bahasanya masing-masing
2. Menelaah dua faktor pendorong kerjasama antar negara anggota ASEAN dengan tepat
3. Menelaah tiga faktor penghambat kerjasama antar negara anggota ASEAN dengan tepat
4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kerjasama antar negara anggota ASEAN dengan baik

PPK : Mandiri dan Kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi dan menyanyikan lagu nasional 2. Guru bertanya tentang ASEAN, seperti : Apa kepanjangan ASEAN? Negara mana saja yang menjadi pelopor berdirinya ASEAN? 3. Guru menyampaikan tujuan PBM 	7'	
K e g i a t a n I n t i	Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk mengamati gambar atau video tentang wilayah dan letak ASEAN 2. Peserta didik ditugaskan membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan kerjasama ASEAN 	65'
	Pengorganisasian	Peserta didik merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahuinya berdasarkan hasil pengamatannya, misal muncul pertanyaan : (a) apa yang dimaksud interaksi antar negara-negara ASEAN, (b) mengapa terjadi interaksi antar negara-negara ASEAN, dan lain-lain	
	Pengumpulan data	Dalam kelompok kecilnya, peserta didik melakukan kerjasama untuk mencari informasi baik dari buku, internet, perpustakaan dalam menyelesaikan permasalahan yang disodorkan oleh guru, diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan pengertian interaksi antar negara-negara ASEAN! b. Telaah faktor-faktor pendorong kerjasama antar negara anggota ASEAN! c. Telaah faktor-faktor penghambat kerjasama antar negara anggota ASEAN! 	
	Pengembangan dan penyajian	Guru menentukan dua kelompok untuk melakukan diskusi kelas secara bergiliran. Kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap permasalahan yang didiskusikan.	
	Menganalisa	Setelah diskusi kelas, peserta didik melakukan telaah tentang interaksi antar negara-negara ASEAN	
Penutup	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran, kemudian guru memberitakan tugas untuk mempelajari materi bentuk-bentuk kerjasama ASEAN	8'	

C. Penilaian Pembelajaran

Diajukan pertanyaan sebagai berikut secara lisan :

1. Jelaskan pengertian interaksi antar negara-negara ASEAN !
2. Telaah dua faktor pendorong kerjasama antar negara anggota ASEAN !
3. Tenelaah tiga faktor penghambat kerjasama antar negara anggota ASEAN !

Padalarang, Juli 2021
Guru Mapel

Abdul Cholik, S.Pd.
NIP. 19711017 199803 1 004