

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN



Di Susun oleh
ISNATUL FITRIA

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINTANG YANG HIDUP DI AIR
KELOMPOK : B

EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PEIAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang hidup di air
Sub – sub Tema : Ikan
Kelompok/ Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari/ Tanggal : Kamis / 24 September 2020
Semester/Bulan/Minggu ke : I/ 9 / 12

1. Aspek perkembangan Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

1. Setelah melalui pengamatan video yang telah di share di grup whatshap, anak dapat mengetahui bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan
 - Anak belum mampu mengetahui bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan
 - Anak mampu mengetahui ikan adalah ciptaan Tuhan melalui bantuan orang tua/ guru
 - Anak mampu mengungkapkan bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan namun dengan sedikit penjelasan oleh orang tua/guru
 - Anak sudah mampu mengungkapkan bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua/ guru

2. Apek perkembangan Sosial Emosianl

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

1. Melalui penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami apakah anak dapat membangun rasa percaya diri dengan mengerjakan tugas secara mandiri
 - Anak belum percaya diri untuk mengerjakan tugas

- Anak mulai mampu percaya diri untuk mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua
 - Anak mampu percaya diri untuk mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan dari orang tua
 - Anak lebih percaya diri untuk mengerjakan tugas
2. Apakah hari ini anak – anak mampu mengerjakan tugasnya dengan baik
- Anak belum menyelesaikan tugasnya dengan baik
 - Anak dapat mulai menyelesaikan tugasnya dengan bantuan orang tua
 - Anak mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah mampu menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan
- 3. Apek perkembangan Kognitif**
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
1. Melalui berdiskusi tentang ciri – ciri ikan anak – anak dapat mengenal ikan secara keseluruhan dengan melihat gambar ikan yang sudah di share di grup whatshap
- Anak belum dapat menyebutkan ciri – ciri ikan
 - Anak mulai dapat menyebutkan ciri – ciri ikan dengan bantuan orang tua/guru
 - Anak dapat menyebutkan ciri – ciri ikan dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru
 - Anak dapat menyebutkan ciri – ciri ikan tanpa bantuan orang tua/guru
- 4. Apek perkembangan Fisik Motorik**
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
1. Melalui Kegiatan penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

- Anak belum dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami
 - Anak mulai dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami dibantu oleh orang tua
 - Anak dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah bisa melipat bentuk ikan dengan kertas origami tanpa bantuan orang tua
2. Apakah anak – anak dapat menirukan gerakan baby sharck dance di rumah
- Anak belum mampu menirukan gerakan baby sharck dance
 - Anak mulai menirukan gerakan baby sharck dance dengan sedikit gerakan dengan malu – malu
 - Anak dapat menirukan gerakan baby sharck dance dengan sedikit gerakan tanpa malu – malu
 - Anak sudah dapat menirukan gerakan baby sharck dengan baik

5. Apek perkembangan Bahasa

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

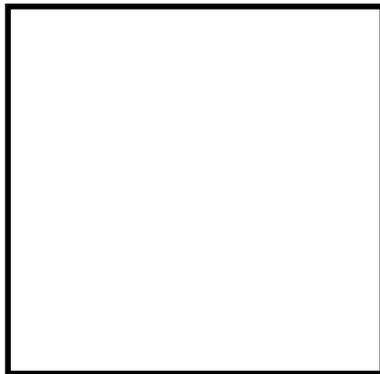
1. Apakah melalui pengamatan video gambar ikan anak – anak dapat mengulang dan menulis huruf pada kata ikan dengan sendiri
- Anak belum mampu menulis huruf ikan
 - Anak mulai dapat menulis huruf ikan dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat menulis huruf ikan dengan stimulus orang tua
 - Anak sudah dapat menulis huruf ikan tanpa bantuan orang tua

6. Apek perkembangan Seni

4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

1. Apakah dengan mengamati video gambar ikan anak – anak menggambar bebas tentang suasana ikan yang hidup di bawah laut (contoh anak dapat menggambar rumput laut, gambar karang, gambar binatang laut yang lain)
 - Anak belum mampu menggambar suasana bawah laut
 - Anak mulai dapat menggambar suasana bawah laut dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat menggambar suasana bawah laut dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah dapat menggambar suasana bawah laut tanpa bantuan

2. Unggah hasil karya anak dalam bentuk foto melipat gambar ikan dan menggambar suasana bawah laut di bawah ini



Ini adalah hasil yang di harapkan oleh guru

Pertanyaan dan jawaban yang di tulis di atas adalah hasil dari rubik penilaian di bawah ini

Rubik Penilaian

No	KD dan Indikator	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai gamadan Moral 1.1 Mempercayai adanya tuhan	Anak belum mampu mengetahui bahwa ikan adalah	Anak mampu mengetahui ikan adalah ciptaan Tuhan melalui	Anak mampu mengungkapkan bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan namun dengan sedikit	Anak sudah mampu mengungkapkan bahwa ikan adalah

	melalui ciptaan Nya	ciptaan Tuhan	bantuan orang tua/ guru	penjelasan oleh orang tua/guru	ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua/ guru
2	Sosial Emosional 2.5Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak belum percaya diri untuk mengerjakan tugas	Anak mulai mampu percaya diri untuk mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua	Anak mampu percaya diri untuk mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan dari orang tua	Anak lebih percaya diri untuk mengerjakan tugas
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum menyelesaikan tugasnya dengan baik	Anak dapat mulai menyelesaikan tugasnya dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan
3	Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	Anak belum dapat menyebutkan ciri - ciri ikan	Anak mulai dapat menyebutkan ciri - ciri ikan dengan bantuan orang tua/guru	Anak dapat menyebutkan ciri - ciri ikan dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru	Anak dapat menyebutkan ciri - ciri ikan tanpa bantuan orang tua/guru

	fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
4.	Fisik Motorik 3.3 Mengenalkan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak belum dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami	Anak mulai dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami dibantu oleh orang tua	Anak dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami sedikit bantuan orang tua	Anak sudah bisa melipat bentuk ikan dengan kertas origami tanpa bantuan orang tua
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu menirukan gerakan baby sharck dance	Anak mulai menirukan gerakan baby sharck dance dengan sedikit gerakan dengan malu - malu	Anak dapat menirukan gerakan baby sharck dance dengan sedikit gerakan tanpa malu - malu	Anak sudah dapat menirukan gerakan baby sharck dengan baik
5.	Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)	Anak belum mampu menulis huruf ikan	Anak mulai dapat menulis huruf ikan dengan bantuan orang tua	Anak dapat menulis huruf ikan dengan stimulus orang tua	Anak sudah dapat menulis huruf ikan tanpa bantuan orang tua
	Seni 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Anak belum mampu menggambar	Anak mulai gambar suasana bawah laut dengan	Anak dapat menggambar suasana bawah laut dengan	Anak sudah dapat menggambar suasana

seni dengan menggunakan berbagai media	suasana bawah laut	batuan orang tua	sedikit bantuan orang tua	bawah laut tanpa bantuan
--	--------------------	------------------	---------------------------	--------------------------

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

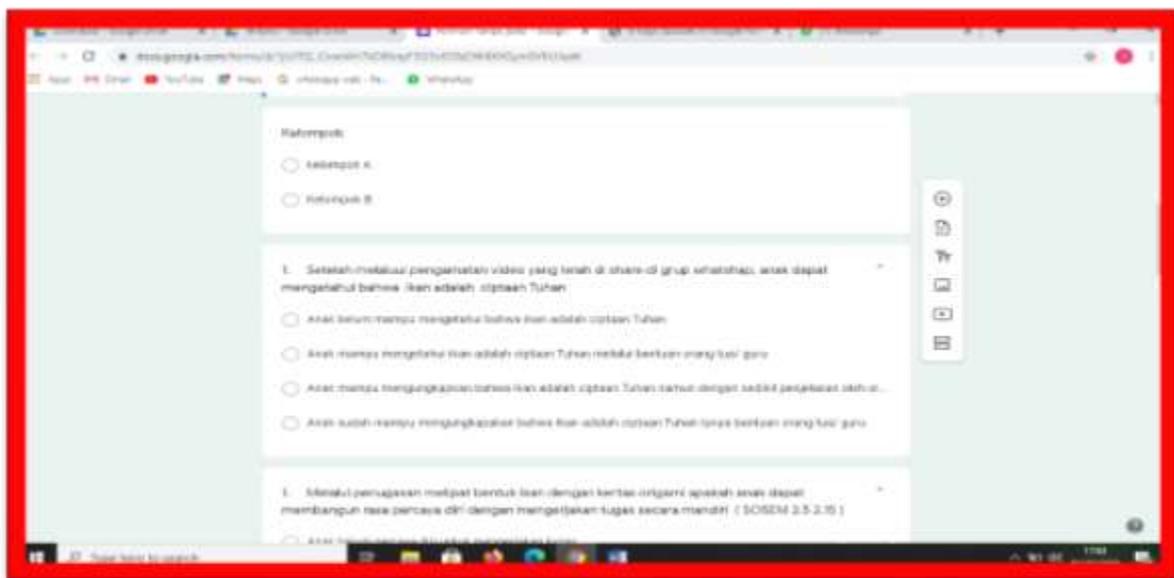
MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Google formulir untuk evaluasi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbVoSnMNesvaEQXqwj9RZM7i6_Nd3AVizplzeRf-vICuNhWg/viewform?usp=sf_link



EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang hidup di air tawar
Sub – sub Tema : Jenis – jenis ikan air tawar
Kelompok/ Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari/ Tanggal : Jumat / 25 September 2020
Semester/Bulan/Minggu ke : I/ 9 / 12

1. Aspek perkembangan Nilai Agama dan Moral

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa

1. Dengan pengamatan video tentang jenis – jenis ikan air tawar ,apakah anak dapat menyebutkan ikan air tawar sebagai ciptaan Tuhan
 - Anak belum mampu menyebutkan ikan air tawar adalah ciptaan Tuhan
 - Anak mulai menyebutkan ikan air tawar adalah ciptaan Tuhan dengan bantuan orang tua / guru
 - Anak dapat menyebutkan ikan air tawar adalah ciptaan Tuhan dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah mampu menyebutkan ikan air tawar sebagai ciptaan Tuhan dengan baik tanpa bantuan

2. Apek perkembangan Sosial Emosianl

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

1. Melalui penugasan mengunting gambar ikan apakah anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

- Anak belum dapat memiliki rasa tanggung jawab atas tugas yang diberikan guru
- Anak mulai dapat memiliki rasa tanggung jawab atas tugas yang diberikan guru dengan bantuan orang tua
- Anak dapat memiliki rasa tanggung jawab atas tugas yang diberikan guru dengan sedikit stimulasi dari orang tua
- Anak mampu bertanggung jawab atas tugas yang di berikan guru dengan baik

2. Apakah hari ini anada sudah doa sebelum dan sesudah makan ikan kesukaan

- Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
- Anak mulai dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan tuntunan orang tua
- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan sedikit tuntunan orang tua
- Anak sudah dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan baik tanpa bantuan orang tua

3. Apek perkembangan Kognitif

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan prilaku kreatif

4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif

1. Apakah ananda hari bisa menghitung jumlah ikan yang ada pada lembar kerja yang sudah guru share di grup whatshap

- Anak belum mampu menghitung gambar ikan
- Anak mulai dapat menghitung gambar ikan dengan batuan orang tua
- Anak sudah dapat menghitung gambar dengan sedikit bantuan orang tua
- Anak mampu berhitung gambar ikan tanpa bantuan orang tua

4. Apek perkembangan Fisik Motorik

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 1. Dengan mengunting gambar ikan apakah anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengkoordinasikan perkembangan motorik halusnya
 - Anak belum mampu mengunting gambar ikan
 - Anak mulai dapat mengunting gambar ikan dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat mengunting gambar ikan dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah dapat mengunting gambar ikan dengan baik tanpa bantuan orang tua

5. Apek perkembangan Bahasa

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 1. Dengan melalui pengamatan video apakah anak dapat menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar (contoh, ikan lele, gurami, patin, dst)
 - Anak belum mampu menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar
 - Anak mulai mampu menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar dengan bantuan orang tua
 - Anak mampu menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar dengan bantuan stimulus orang tua
 - Anak sudah dapat mengucapkan jenis – jenis ikan air tawar tanpa bantuan orang tua

6. Apek perkembangan Seni

- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

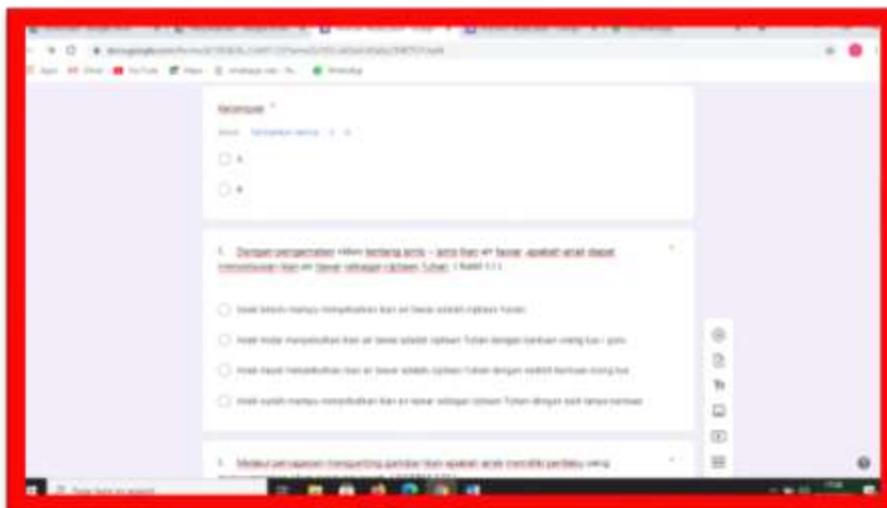
1. Apakah anak – anak dapat menghasilkan karya menggunting gambar ikan dengan rapi
 - Anak belum mampu menggunting gambar ikan
 - Anak mulai dapat menggunting gambar ikan dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat menggunting gambar ikan dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah dapat menggunting dengan rapi tanpa bantuan orang tua

2. Ungah hasil karya anak berupa foto menggunting gambar ikan di bawah ini



Ini evaluasi google formulirnya

<https://forms.gle/LKSNudJygZmMFwaH7>



EVALUASI PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang hidup di laut
Sub – sub Tema : Jenis – jenis binatang yang hidup di laut
Kelompok/ Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari/ Tanggal : Sabtu / 26 September 2020
Semester/Bulan/Minggu ke : I/ 9 / 12

1. Aspek perkembangan Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya

1. Melalui pengamatan video binatang yang hidup di laut ,apakah anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan

- Anak belum dapat mengungkapkan bahwa binatang laut itu ciptaan Tuhan
- Anak mulai dapat menyebutkan binatang laut adalah ciptaan Tuhan dengan bantuan orang tua
- Anak dapat menyebutkan binatang laut itu ciptaan Tuhan dengan sedikit stimulus dari orang tua
- Anak mampu menyebutkan bahwa binatang laut itu adalah ciptaan Tuhan dengan baik tanpa bantuan orang tua

2. Apek perkembangan Sosial Emosianl

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan

1. Apakah ananda bisa mengembalikan dan membereskan peralatan main sendiri pada tempatnya dengan rapi
 - Anak belum mampu mengembalikan peralatan mainnya
 - Anak mulai mampu mengembalikan peralatan main dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat mengembalikan peralatan main dengan sedikit bantuan
 - Anak sudah dapat mengembalikan mainan dengan rapi tanpa bantuan

3. .Apek perkembangan Fisik Motorik

3.4 Mengetahui cara hidup sehat

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

1. Apakah ananda hari ini sudah cuci tangan
 - Ya sudah cuci tangan
 - Belum cuci tangan
2. Apakah ananda suka makan ikan
 - Ya suka makan ikan
 - Tidak suka makan ikan

4.. Apek perkembangan Kognitif

3.6 Mengenal benda – benda sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lain

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lain) melalui berbagai hasil karya

1. Melalui kegiatan melihat vedio anak mampu mengelompokkan jenis – jenis binatang yang hidup di laut (contoh ikan, ubur – ubur, kuda laut, bintang laut dll)
 - Anak belum mampu mengelompokkan binatang yang ada di laut
 - Anak mulai mampu mengelompokkan binatang yang ada di laut dengan bantuan orang tua

- Anak dapat mengelompokkan binatang yang ada di laut dengan sedikit informasi dari orang tua
- Anak sudah dapat mengelompokkan binatang yang ada di laut tanpa bantuan orang tua

5. **Apek perkembangan Bahasa**

3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

1. Apakah anak – anak dapat menirukan nama – nama jenis binatang yang hidup di laut
 - Anak belum mampu mengungkapkan jenis binatang yang ada di laut
 - Anak mulai dapat mengungkapkan jenis binatang yang ada di laut dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat mengungkapkan jenis binatang yang ada di laut dengan sedikit stimulus dari orang tua
 - Anak dapat mengungkapkan jenis binatang yang ada di laut dengan baik tanpa bantuan orang tua

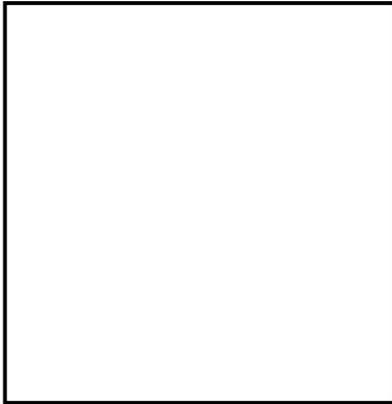
6. **Apek perkembangan Seni**

3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

1. Apakah melalui kegiatan mengecap dengan jari pada gambar ikan anak – anak dapat menghasilkan karya yang menarik
 - Anak belum dapat mengecap gambar ikan dengan rapi
 - Anak mulai dapat mengecap gambar ikan dengan bantuan orang tua
 - Anak dapat mengecap gambar ikan dengan sedikit bantuan orang tua
 - Anak sudah dapat mengecap gambar ikan dengan rapi tanpa bantuan orang tua

2. Unggah hasil karya mengecap dengan jari dibawah ini



Hasil yang di harapkan

Ini gogle formulir evaluasi

<https://forms.gle/PLgubjYwAyb7yVE19>

