



**KISI – KISI DAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN SEKOLAH SD/MI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
SDN HARGOMULYO I  
TAHUN AJARAN 2020 /2021**

Satuan Pendidikan : SDN Hargomulyo I  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : Pertemuan (5x35 menit)  
Hari/tanggal : Jumat, 24 Sptember 2020

**A. PENILAIAN KOGNITIF  
KISI-KISI SOAL**

NO	KOMPETENSI DASAR	IKD	MATERI	STIMULUS	INDIKATOR SOAL	LEVEL SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	SKOR
1	Bahasa Indonesia  Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	Menyimpulkan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa	Kata Tanya dan kalimat Tanya (apa, dimana, kapan, siapa, bagaimana)	Teks bacaan	Disajikan teks bacaan, siswa diminta menyimpulkan jawaban dari pertanyaan dengan kata Tanya “apa”	L1 (C5)	PG	1	10
				Teks bacaan	Disajikan teks bacaan, siswa diminta menyimpulkan jawaban dari pertanyaan dengan kata Tanya “dimana”	L2 (C5)	PG	2	10
				Teks bacaan	Disajikan teks bacaan, siswa diminta menyimpulkan jawaban dari	L2 (C5)	PG	3	10

					pertanyaan dengan kata Tanya “kapan”					
				Teks bacaan	Disajikan teks bacaan, siswa diminta menyimpulkan jawaban dari pertanyaan dengan kata Tanya “siapa”	L1 (C5)	PG	4	10	
				kalimat	Disajikan sebuah kalimat jawaban, siswa diminta membuat kalimat Tanya dengan tepat	L3 (C6)	PG	5	10	
2	IPA	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	Menyimpulkan Organ pernapasan pada hewan dan fungsinya	Organ pernafasan pada hewan	Kalimat pernyataan tentang tempat hidup ikan	Disajikan sebuah kalimat tentang tempat hidup ikan, siswa menentukan alat pernafasan ikan	L1 (C5)	PG	6	10
					Kalimat pernyataan tentang katak	Disajikan sebuah kalimat tentang tahap kehidupan katak, siswa menentukan alat pernafasan katak dewasa	L3 (C5)	PG	7	10
					Kalimat pernyataan tentang burung	Disajikan sebuah kalimat tentang burung, siswa menemukan alat pernafasan burung saat terbang	L2 (C3)	PG	8	10

				Gambar ular, kalimat tentang ular	Disajikan gambar ular dan kalimat tentang ular, ikan menemukan alat pernafasan ular	L2 (C3)	PG	9	10
				Gambar lumba-lumba, kalimat tentang lumba-lumba	Disajikan gambar lumba-lumba dan kalimat tentang ular, ikan memutuskan alat pernafasan lumba-lumba	L3 (C5)	PG	10	10

Pedoman Penilaian:

Muatan pelajaran	Nomor soal	penilaian
Bahasa Indonesia	1 s.d 5	Nilai = (jumlah skor/skor maksimal) X 100
IPA	6 s.d 10	

**B. PENILAIAN PSIKOMOTOR  
KISI-KISI SOAL**

<b>NO</b>	<b>KD</b>	<b>IKD</b>	<b>SOAL</b>
1	Bahasa Indonesia  Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	Mempresentasikan informasi pada teks terkait dengan Pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.	Mempresentasikan hal penting suatu bacaan dengan membuat peta konsep terkait dengan dengan kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa
2	IPA  Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	Membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan	Siswa membuat bagan cara kerja organ pernafasan ikan dan burung

Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia

<b>Aspek/ Kriteria</b>	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan tentang memilah informasi yang didapat (BI 3,2)	Tepat dalam menjawab 6 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 5 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 4 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab paling banyak 3 pertanyaan dalam peta pikiran

IPA

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pernapasan hewan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

**C. PENILAIAN AFEKTIF**

Pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Religius		Disiplin		Nasionalisme		Bekerjasama		Cermat dan Teliti	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

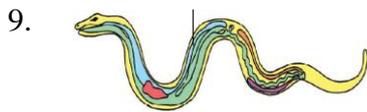
Pandu dan Ikan Koi

Pandu adalah anak yang suka dengan hewan. Hewan yang paling Pandu sukai adalah ikan. Ikan merupakan hewan yang hidupnya berada di dalam air. Salah satu jenis ikan yang Pandu sukai adalah Koi. Nama Koi berasal dari Negara Jepang yang berarti ikan karpet. Ikan koi ini biasa dijadikan lambang persahabatan dan cinta, untuk itu Pandu sangat menyukai ikan hias satu ini. Dia belajar bagaimana cara memelihara Koi dari Pamannya pada waktu libur sekolah.

Ikan koi yang Pandu pelihara ditempatkan di dalam kolam. Ikan hias ini akan semakin cantik dan indah saat berenang di dalam kolam, jika diletakkan di dalam akuarium keindahan ikan koi ini akan berkurang, untuk itu Pandu menemukannya di kolam depan rumah. Untuk makanannya koi sangat mudah, koi peliharaan Pandu sering diberi pur makanan khusus ikan. Tingkah ikan koi peliharaannya sangat menyenangkan saat diberi makan, karena akan mengumpul dan memakan makanan yang diberikan dengan lahap. Setelah diberi makan, ikan koi peliharaannya akan melakukan atraksi dengan berenang indah ke seluruh penjuru kolam seakan sedang menghiburnya.

1. Apa makanan yang diberikan Pandu untuk koi?
  - A. Makanan ikan
  - B. Pur makanan khusus ikan
  - C. Cacing
  - D. lumut
2. Dimana Pandu memelihara Koi?
  - A. Di akuarium
  - B. Di ember
  - C. Di kolam
  - D. Di bak mandi
3. Kapan Koi akan melakukan atraksi dengan berenang indah?
  - A. Setiap Pandu datang
  - B. Setiap pandu mengajak bercanda Koi
  - C. Setiap saat selama Koi kenyang
  - D. Setiap diberi makan
4. Siapa yang membimbing Pandu dalam memelihara Koi?
  - A. Ayahnya
  - B. Ibunya
  - C. Gurunya
  - D. Pamannya
5. Jika disediakan jawaban "Lambang Persahabatan dan Cinta", Bagaimana pertanyaan yang tepat untuk jawaban tersebut?
  - A. Bagaimana Koi dapat menjadi lambang?
  - B. Apa manfaat ikan KOI?
  - C. Apa yang dilambangkan oleh Koi?
  - D. Dibagian mana Koi mempunyai lambang?
6. Ikan adalah hewan yang hidup di air. Dengan alat apa ikan dapat bernafas?
  - A. Insang
  - B. Kulit
  - C. Paru-paru
  - D. Pundi-pundi hawa
7. Katak adalah hewan amfibi yang hidup dapat di darat dan di air. Alat pernafasan katak ketika masih menjadi kecebong berbeda dengan katak dewasa. Tentukan alat pernafasan katak saat masih kecil (kecebong)!
  - A. Insang
  - B. Kulit
  - C. Paru-paru
  - D. Pundi-pundi hawa

8. Burung memiliki alat gerak yang berupa kaki dan sayap. Hal itu berarti burung dapat terbang di udara dan berjalan di daratan. Ketika terbang tekanan udara cukup besar. Bagaimana burung bernafas saat terbang diudara?
- A. Insang
  - B. Kulit
  - C. Paru-paru
  - D. Pundi-pundi hawa**



Seringkali kita melihat ular di daratan dan ada pula ular di air. Dengan apa ular bernafas?

- A. Insang
- B. Kulit
- C. Paru-paru
- D. Pundi-pundi hawa**



Lumba-lumba adalah mamalia yang hidup di air. Bagaimana lumba-lumba bernafas?

- A. Insang saat didalam air
- B. Kulit saat di dalam air
- C. Paru-paru saat muncul kepermukaan air
- D. Pundi-pundi hawa saat di udara**

#### KUNCI JAWABAN

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. A  |
| 2. C | 7. A  |
| 3. D | 8. D  |
| 4. D | 9. C  |
| 5. C | 10. C |

## **SOAL PSIKOMOTOR**

Bahasa Indonesia

Buatlah sebuah peta konsep yang dapat digunakan untuk memperpresentasikan hal-hal penting dari bacaan berikut (Mengacu pada pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa)! Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan ke grup whatsapp kelas!

### **Dayu dan Ikan Hias**

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolaholah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

IPA

Buatlah bagan cara kerja organ pernafasan pada ikan dan burung, fotolah hasil pekerjaanmu kemudian kirimkan ke grup whatsapp kelas!