

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Negara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Mengenal Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Karakter yang ingin dicapai	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Ketakwaan Tanggung jawab Kerjasama Kedisiplinan Rasa hormat Saling menghargai	3.1.1. Menjelaskan terbentuknya ASEAN. 3.1.2 Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN 3.1.3. Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN
2	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.		4.1.1 Menyajikan hasil analisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat :

1. Menjelaskan terbentuknya ASEAN secara benar
2. Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN secara rinci
3. Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler

- Terbentuknya Negara-negara ASEAN
- Batas-batas wilayah Negara-negara ASEAN
- Karakteristik umum Negara-negara ASEAN

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Penugasan

F. Media Pembelajaran dan Bahan Ajar dan sumber belajar

Media : PPT, LKPD
 Bahan : Laptop, Slide Presentasi (PPT), Video
 Bahan ajar : Hand Out, Buku IPS untuk Siswa Kelas VIII, Kemendikbud Th. 2016, Buku Refrensi lain yang relevan dan Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (1 menit) Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa memberikan salam dan berdoa berikutnya mengecek kehadiran siswa dalam kelas <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ▪ Guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya menyebutkan Negara-negara yang berada dekat dengan Indonesia <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik menerima topik dan tujuan pembelajaran dari guru ▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti (8 menit) Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>KEGIATAN LITERASI :</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Negara-negara Asean • Mengamati Kegiatan mengamati ini dilakukan pesertqa didik di rumah yaitu mengamati media pembelajaran berupa PPT dan video yang sudah di share oleh guru. <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah di share dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya(Mengajukan pertanyaan) tentang materi Mengenal Negara-negara ASEAN dari tayangan video sebelumnya yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan misalnya “mengapa Timor Leste tidak masuk Negara ASEAN padahal berada di kawasan Asia Tenggara “

Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Mengenal Negara-negara ASEAN <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi materi dalam penyelesaian LKPD dengan penuh <i>tanggung jawab</i> dari modul, buku siswa atau sumber lain yang relevan termasuk internet. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengolah informasi yang didapat dan mendiskusikannya dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukan dalam LKPD • Guru melakukan pemantauan diskusi kelompok dan membantu kelompok yang mengalami masalah dalam menjawab pertanyaan. <p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan ini salah satu perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok. • Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan menyangga hasil simpulan kelompok presentasi dengan penuh <i>rasa hormat dan saling menghargai</i> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru melakukan kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang muncul dalam presentasi kelompok. • Peserta didik diminta mengumpulkan hasil diskusi kelompok
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru melakukan kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang muncul dalam presentasi kelompok. • Peserta didik diminta mengumpulkan hasil diskusi kelompok
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam mempresentasikan laporan percobaan • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyakan hal-hal yang belum dipahami • Guru memberikan jawaban jika masih ada pertanyaan • Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan pertanyaan berupa lembar soal untuk mengukur ketercapaian kompetensi (<i>telampir</i>) • Guru dan peserta didik berdoa kembali bentuk tanda syukur bahwa pembelajaran yang dilakukan telah selesai dan berjalan dengan baik. • Guru dan peserta didik memberi salam penutup.

H. Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran online dan kedisiplinan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang di nilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KT	TJ	BS	DS	RH	SM			
1	...	80	75	50	75	60	80	420	70	B
2	...									

Ket :

- KT : Ketakwaan TJ : Tanggung Jawab SH : Saling Menghargai
- BS : Bekerja Sama DS : Disiplin
- JJ : Jujur RH : Rasa Hormat

Catatan :

2. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

25 : Kurang 100 : Sangat Baik
 50 : Cukup 75 : Baik

3. Skor maksimal = jumlah skor yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 6 = 600$

4. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $420 : 6 = 70$

5. Kode nilai / predikat :

25,01 – 50,00 = Cukup (C) 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 00,00 – 25,00 = Kurang 50,01 – 75,00 = Baik (B)

6. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Pengetahuan : terlampir pada evaluasi

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir soal	Waktu pelaksanaan	Ket.
1	Soal	Pilihan ganda	Ada pada google form	Setelah kegiatan pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Penilaian ketrampilan :

Rubrik Penilaian Ketrampilan

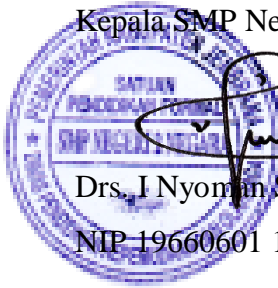
No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian dan Skor				Jmlh Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							

Keterangan

- a. Aspek yang dinilai
 1. Hasil diskusi kelompok
 2. Presentasi
 3. Sumber pendukung
 4. Kerapian
 5. Penggunaan bahasa
- b. Pedoman Penskoran dan Nilai
 1. Rentang skor setiap aspek 1 – 5
 2. Skor maksimal= 20
 3. Nilai= Skor yang diperoleh : skor maksimal x 100
 4. Konversi Nilai

Mengetahui/Mengesahkan

Kepala SMP Negeri 2 Negara



Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd

NIP 19660601 199412 1 005

Negara, 20 Mei 2021

Guru yang mengajar



Tuti Suryawati, S.Pd

-

**HANDOUT IPS
MENGENAL NEGARA-NEGARA ASEAN**



Sumber : <https://www.houseofmarbles.us/product/squishy-globe/>

**OLEH :
TUTI SURYAWATI**

**IPS KELAS VIII
SEMESTER GANJIL
SMP**

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Karakter yang ingin dicapai	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Ketakwaan Tanggung jawab Kerjasama Kedisiplinan Rasa hormat Saling menghargai	3.1.1. Menjelaskan terbentuknya ASEAN. 3.1.2 Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN 3.1.3. Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.		4.1.1 Menyajikan hasil analisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN

Setelah mempelajari hand out, peserta didik mampu menjelaskan terbentuknya ASEAN dengan benar, menggambarkan kondisi geografis dan letak astronomis Negara-negara ASEAN dengan rinci, Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar



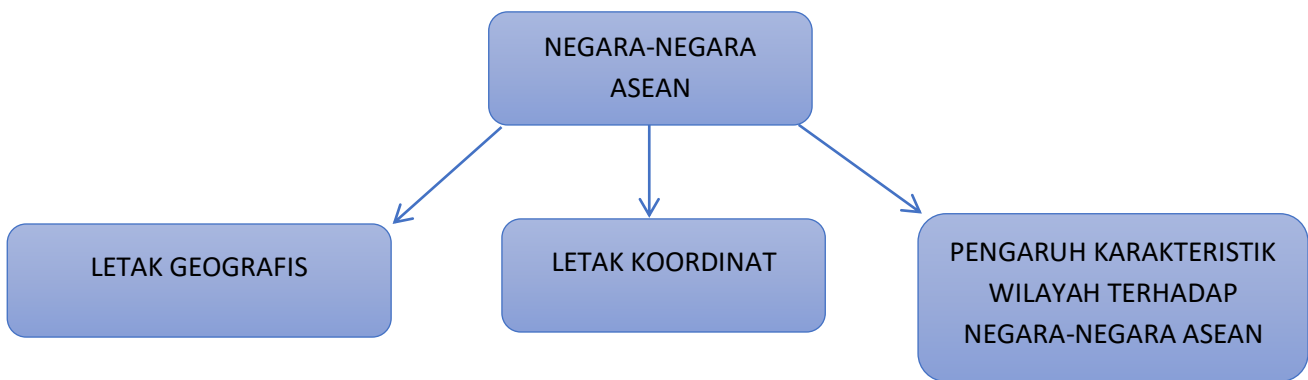
Peserta didik mampu Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar

Sumber : <https://id.pinterest.com>

PETUNJUK PENGGUNAAN HAND OUT :

1. Berdoalah sebelum mempelajari Handout ini
2. Bacalah petunjuk dengan seksama, apabila ada yang kurang dipahami silakan menghubungi Guru Mata Pelajaran
3. Kerjakan soal-soal yang ada di handout dengan benar

PETA KONSEP



URAIAN MATERI

A.MENGENAL NEGARA-NEGARA ASEAN

ASEAN (Association of South East Asian Nations) merupakan organisasi yang beranggotakan Negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand yang didasari dengan penandatanganan Deklarasi Bangkok. Deklarasi Bangkok adalah landasan kesepakatan

kerjasama regional dalam bidang ekonomi, social, dan kebudayaan di Asia Tenggara. Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh ketua delegasi dari lima Negara yang terdiri dari :

1. Adam Malik (Indonesia)
2. Tun Abdul Razaki (Malaysia)
3. Narciso Ramos (Filipina)
4. S. Rajaratman (Singapura)
5. Thanat Khoman (Thailand)

Saat ini ASEAN beranggotakan 10 Negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar, Kamboja. Tujuan didirikannya ASEAN adalah untuk memperkuat stabilitas ekonomi dan social, menjamin adanya perdamaian dan keamanan, menstabilkan kemajuan pembangunan nasional dari campur tangan dan manifestasi asing.



Sumber : <https://www.abadikini.com/2020/06/27/100594/>



Berdasarkan bentuk secara geografis, Negara-negara ASEAN memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- Compact : berbentuk hamper seperti lingkaran, contohnya Negara Kamboja
- Fragmented : berbentuk kepulauan yang terpisah-pisah, contohnya Indonesia
- Elongated : bentuk memanjang, contohnya Vietnam
- Protruded : bentuknya lebih kompleks dan beragam, biasanya terdapat “tangan” memanjang, contohnya Thailand dan Myanmar



Letak koordinat adalah titik yang berpedoman pada garis latitude (garis lintang) dan longitude (garis bujur) suatu daerah pada peta. Letak koordinat sering disebut juga letak astronomis.

Secara astronomis Asia Tenggara berada pada 28⁰LU – 11⁰LS dan 93⁰BT-141⁰BT dengan batas-batas wilayah sebagai berikut :

- Batas Utara : Tiongkok dan Taiwan
- Batas Timur : Samudra Pasifik dan Papua Nugini
- Batas Selatan : Australia, Samudra Hindia dan India
- Batas Barat : Samudra Hindia

KARAKTERISTIK UMUM NEGARA-NEGARA ASEAN

Untuk mengetahui karakteristik wilayah Negara-negara ASEAN kalian bisa klik link youtube berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=EpcGImuGgiw>

1. Singapura - merupakan negara paling maju di Asia Tenggara dengan mengandalkan perdagangan, industri dan pariwisata untuk kemajuan perekonomiannya. Negara ini termasuk negara kota metropolitan yang ramah terhadap para pekerja asing/ ekspatriat.
 2. Malaysia - merupakan negara pertanian yang cukup maju. Negeri Jiran ini juga mengandalkan industri perkebunan dan pengolahan bahan mentah.
 3. Thailand - merupakan negara yang terkenal dengan pertanian dan perkebunan plus pariwisatanya. Negeri Gajah Putih ini juga mulai mengandalkan ekspor produk industri otomotifnya belakangan ini.
 4. Indonesia - merupakan negara yang kaya sumber daya pertambangan dan mengandalkan ekspor bahan mentah serta hasil pertanian dan pariwisata.
 5. Vietnam - merupakan negara pertanian yang mengandalkan hasil perkebunan dan tambang selain pertanian untuk menopang ekonominya.
 6. Filipina - merupakan negara kepulauan yang mengandalkan industri teknologi informasi belakangan ini untuk menopang perekonomiannya.
 7. Brunei Darussalam - merupakan salah satu negara dengan pendapatan perkapita yang tinggi. Negeri ini mengandalkan hasil pertambangan dalam perekonomiannya.
- Sementara Myanmar, Kamboja dan Laos cenderung merupakan negara pertanian yang diandalkan dalam perekonomiannya.

Selamat, kamu sudah selesai mempelajari materi mengenal Negara-negara ASEAN. Untuk menguji pengetahuan kamu, silakan kerjakan tes



Tes Formatif

Pilihlah jawaban yang paling kamu anggap benar !

1. ASEAN berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand, yang didasari dengan penandatanganan Deklarasi Bangkok. Tujuan penandatanganan Deklarasi Bangkok adalah...
 - a. Landasan kesepakatan kerja sama regional
 - b. Kesepakatan kerja sama Negara tetangga Eropa
 - c. Landasan struktural kawasan Negara-negara Asia
 - d. Kesepakatan kerja sama bidang ekonomi ASEAN
2. Brunei Darussalam terletak pada 4°LU – 6°LU dan 114°BT – 115°BT. Berdasarkan letak astronomis tersebut, maka Brunei Darussalam memiliki iklim....
 - a. Kutub
 - b. Subtropis
 - c. Tropis
 - d. Sedang
3. Perhatikan Negara-negara berikut :
 - 1) Indonesia
 - 2) Singapura
 - 3) Vietnam
 - 4) Thailand
 - 5) FilipinaNegara-negara yang berbentuk kepulauan ditunjukkan nomor....
 - a. 3), 4), dan 5)
 - b. 1), 2), dan 5)
 - c. 1), 2), dan 3)
 - d. 2), 3) dan 4)
4. Sungai Mekong merupakan sungai terpanjang di Asia Tenggara. Sungai ini melintasi beberapa Negara termasuk Laos. Sungai Mekong ini memegang peranan penting bagi Laos, dimana pusat perekonomiannya terdapat disepanjang sungai ini. Faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi adalah....
 - a. Sungai Mekong berfungsi sebagai batas Negara Laos
 - b. Sungai Mekong merupakan sungai suci bagi masyarakat Laos
 - c. Sungai Mekong dapat dimanfaatkan untuk mengalirkan Limbah Industri Laos
 - d. Banyaknya dermaga pelabuhan di Sungai Mekong
5. Perhatikan karakteristik suatu negara berikut !
 - 1) Wilayah utara memiliki kondisi keruangan bergunung-gunung
 - 2) Sebagai negara terbesar ketiga penghasil karet di Asia Tenggara
 - 3) Memiliki bangunan bersejarah yaitu Wat Arun

Negara di kawasan Asian Tenggara yang ditunjukkan karakteristik di atas adalah....

- a. Thailand
- b. Vietnam
- c. Kamboja
- d. Myanmar

KUNCI JAWABAN, RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	A	20	20
2.	C	20	20
3.	B	20	20
4.	D	20	20
5.	A	20	20

Nilai = Jumlah benar x 20

Skor Maksimal= 100



hooreeeee, kamu sudah menyelesaikan tes formatif. pesan moral yang dapat kamu ambil dari pembelajaran hari ini adalah saling menghargai dan bersyukur atas semua karakteristik yang ada di setiap wilayah, walaupun karakteristiknya berbeda-beda. Tentunya ini yang menjadikan adanya interaksi antarruang.

Sumber : <https://id.pinterest.com>

DAFTAR PUSTAKA

1. Setiawan Iwan, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. A.M Sardiman, dkk. 2019. *IPS Terpadu Kelas VIII*. Jakarta: Platinum
3. “Negara Anggota ASEAN”, <http://setnas-asean.id/profil-negara-anggota-asean>, diakses pada tanggal 26 September 2020
4. “Profil Lengkap Negara ASEAN”, <https://caritahu.kontan.co.id/> diakses pada tanggal 26 September 2020
5. “Karakteristik Negara ASEAN” <https://www.youtube.com/watch?v=EpcGImuGgiw> diakses pada tanggal 26 September 2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Negara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN**
Sub Materi : **Mengenal Negara-negara ASEAN**
Alokasi Waktu : **4 menit**

Kelompok
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.



Setelah mempelajari LKPD, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan terbentuknya ASEAN secara benar
2. Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN secara rinci
3. Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar

PETUNJUK :

1. Amatilah gambar Negara-negara ASEAN pada LKPD
2. Mengisi tabel yang ada didalam LKPD sesuai tagihan yang diminta bersama dengan kelompok (**kerjasama**)
3. Presentasikan hasil diskusi dalam zoom meeting
4. Kerjakan dengan penuh **semangat** dan **tanggungjawab**

Alat dan Bahan :

1. Laptop, Smartphone
2. Alat tulis
3. Buku Paket Siswa dan referensi lain



SUMBER BELAJAR

1. Handout materi mengenal Negara-negara ASEAN
2. Setiawan Iwan, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

MENGENAL NEGARA-NEGARA ASEAN



Sumber: <http://asean.org/files/asean-southeast-asia/asean-map/>
Gambar 1.1 Letak geografis negara-negara ASEAN.

Perhatikan Peta di atas dan lengkapi tabel di bawah ini !

- ➔ Negara-negara yang menjadi anggota ASEAN
- ➔ Letak astronomis Negara-negara ASEAN
- ➔ Letak geografis Negara-negara ASEAN
- ➔ Analisis pengaruh karakteristik umum terhadap perekonomian wilayah Negara-negara ASEAN

NEGARA	LETAK ASTRONOMIS	LETAK GEOGRAFIS	PENGARUH KARAKTERISTIK UMUM TERHADAP PEREKONOMIAN

KUNCI JAWABAN

NEGARA	LETAK ASTRONOMIS	LETAK GEOGRAFIS	PENGARUH KARAKTERISTIK WILAYAH TERHADAP PEREKONOMIAN
INDONESIA	6 ⁰ LU-11 ⁰ LS dan 95 ⁰ BT-141 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Malaysia • Barat : Samudra Hindia • Timur : Papua Nugini dan Samudra Hindia • Selatan : Timor Leste dan Samudra Hindia 	Indonesia tercatat sebagai pemasok minyak mentah dan gas alam, pengekspor utama karet, kopi, coklat, ikan dan minyak kelapa sawit
BRUNEI DARUSSALAM	4 ⁰ LU-5 ⁰ LU dan 114 ⁰ BT- 115,5 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Laut Cina Selatan • Barat : Serawak (Malaysia) • Timur : Serawak (Malaysia) • Selatan : Serawak (Malaysia) 	Perekonomian brunei hamper seluruhnya bertumpu pada cadangan minyak dan gas alam. Sedangkan kebutuhan barang dan pangan harus impor dari Negara lain
KAMBOJA	10 ⁰ LU-14 ⁰ LU dan 102 ⁰ BT – 108 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Thailand • Barat : Thailand • Timur : Laos • Tenggara : Vietnam 	Dua komoditi utama Kamboja yakni beras dan karet. Selain itu, Kamboja juga memproduksi ikan, buah, sayur dan daging
LAOS	14 ⁰ LU – 22 ⁰ LU dan 100 ⁰ BT-107 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Tiongkok • Barat : Thailand dan Birma • Timur : Vietnam • Selatan : Kamboja 	Perekonomian laos bergantung pada pertanian, produksi utamanya adalah beras. Selain itu Laos juga menghasilkan tebu, jagung, tembakau, kopi dan buah-buahan
MALAYSIA	1 ⁰ LU-7 ⁰ LU dan 100 ⁰ BT-119 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Thailand dan Laut Cina Selatan • Barat : Selat Malaka dan Pulau Sumatra • Timur : Laut Sulu dan Laut Sulawesi • Selatan : Pulau Kalimantan dan Kepulauan Riau 	Perekonomian Malaysia berubah sejak decade 1970-an berkat ekspor bahan mentah. SDA yang jadi andalan Malaysia yakni karet dan timah. Malayisa juga penghasil minyak Kelapa sawit, minyak bumi dan gas alam
MYANMAR	10 ⁰ LU-29 ⁰ LU dan 92 ⁰ BT-101 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • utara : Republik rakyat tiongkok, • timur : Laos dan Thailand • selatan : Laut Andaman, dan sebelah • barat : Teluk Benggala, Bangladesh dan India 	Pertanian menjadi penghasilan utama rakyat Myanmar. Separuh hasil tani di Myanmar adalah Beras Myanmar juga kaya di mineral yakni bijih besi, minyak, gas alam, dan batu mulia
FILIPINA	5 ⁰ LU-21 ⁰ LU dan 117 ⁰ BT-126 ⁰ BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Selat Luzon • Barat : Laut Cina Selatan • Timur : Laut Filipina dan Samudra Pasifik • Selatan : Laut Sulawesi 	Perekonomian bertumpu pada tebu, beras, kelapa, pisang, jagung dan nanas. Komoditi lainnya yakni manga, jeruk nipis, papaya, kopi, tembakau, dan serat

SINGAPURA	1° 15'LU-1° 26'LU dan 103°BT-104°BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara dan barat : Selat Johor dan Malaysia, Pulau Bintan • Timur dan selatan : Singapura dan Pulau Batam 	Meskipun wilayahnya kecil namun merupakan Negara dengan perekonomian terbaik di Asia Tenggara, singapura bertumpu pada perdagangan. Sejak pertama merdeka telah menjadi pintu masuk perdagangan dunia
THAILAND	5°LU-21°LU dan 97°BT-106°BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Laos dan Myanmar • Barat : Myanmar dan Laut Andaman • Timur : Laos dan Kamboja • Selatan : Malaysia dan Teluk Siam 	Beras menjadi komoditas utama Thailand. Thailand kaya produksi pangan, karet, jati, timah untuk ekspor
VIETNAM	8°LU-23°LU dan 102°BT-109°BT	<ul style="list-style-type: none"> • Utara : Tiongkok • Barat : Laos dan Kamboja • Timur : Teluk Tonkin dan Laut Cina Selatan • Selatan : Laut Cina Selatan 	Bentuk dan posisi Vietnam yang memanjang menjadikan Vietnam kaya akan sumber daya laut. Unggul dalam ekspor udang, cumi, kepiting, dan lobster

Lampiran Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : IPS

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
Dst..						

Lampiran Pengetahuan

NO	Butir pertanyaan	skor
1.	Menyebutkan Negara-negara anggota ASEAN	3
2.	Mengidentifikasi letak geografis Negara-negara ASEAN	3
3.	Menganalisis minimal 3 Karakteristik umum Negara-negara ASEAN	4

Skor Maksimum	10
---------------	----

Rumus :

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar	3
	Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap	1
	Mendeskripsikan jawaban tidak benar	0
2.	Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar	3
	Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap	1
	Mendeskripsikan jawaban tidak benar	0
3.	Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar	3
	Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap	1
	Mendeskripsikan jawaban tidak benar	0

Lampiran Keterampilan

Rubrik Penilaian Laporan Hasil Diskusi

Kelas : VIII

Nama Siswa :

Tema/sub tema :

No	Aspek yang dinilai	Skor (1-4)
1	Penggunaan Bahasa dalam Laporan	1-4
2	Kreatifitas	1-4
3	Kesesuaian isi	1-4
Nilai Perolehan		12

Pedoman penskoran Presentasi

Kriteria	1	2	3	4
Bahasa	Tidak terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Kadang kadang terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Sering terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Selalu terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)
Kreatifitas	Tidak Kreatif	Kadang-kadang Kreatif	Sering Kreatif	Selalu Kreatif
Kesesuaian Materi	Tidak sesuai materi	Kadang-kadang sesuai materi	Sering sesuai materi	Selalu sesuai materi

Penilaian Presentasi

Kelas :

Kelompok :

Tema/sub tema :

NO	Nama Siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan berargumen	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jlh skor
		1-4	1-4	1-4	1-4	
Dst						

Pedoman penskoran Presentasi

Kriteria	1	2	3	4
Presentasi	Jarang Presentasi	Kadang kadang Presentasi	Sering Presentasi	Selalu Presentasi
Argumentasi	Jarang Argumentasi	Kadang-kadang Argumentasi	Sering Argumentasi	Selalu Argumentasi
Menjawab	Jarang Menjawab	Kadang-kadang Menjawab	Sering Menjawab	Selalu Menjawab

Penguasaan Materi	Jarang Materi	Kadang-kadang Materi	Sering Materi	Selalu Materi
-------------------	---------------	----------------------	---------------	---------------

Rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$