

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**IPK: 3.3.5/IPK 4.3.6**

Sekolah : MTs. Al-Ikhlas Losari	Kelas/Semester : VIII ( delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-5

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antardaerah/pulau. Misalnya: “Apa manfaat dari perdagangan antardaerah/pulau?”</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarpulau  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau?</li> <li>Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau?</li> <li>Apa tujuan perdagangan antarpulau?</li> <li>Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah?</li> <li>Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?</li> </ol>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	10’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala MTs. Al-Ikhlas Losari

Losari, 6 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Wahidin, S. Pd.I**  
NUPTK :

**Sridaningsih, S. Pd.I**  
NUPTK : 4533755657300052