

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Praya Timur
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Keunggulan dan keterbatasan antarruang dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN
 Sub Tema : Perdagangan Antarnegara/Internasional
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Ice Breaking. 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Creative Thinking a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara. b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional? 2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional? 3. Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara! 4. Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?	Kemandirian
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
 Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Praya Timur

Mujur, 5 Januari 2021
Guru Mata pelajaran

Drs. H. MUHAMAD SYAPII
NIP. 196712311993031125

M. SAEUN FAHMI, SE, M.Pd.
NIP. 198505052010011033