

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Sub Tema	: Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan kontekstual pada metode **Think, pair and share**, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan peristiwa perjuangan fisik yang dilakukan rakyat Indonesia setelah kemerdekaan.
2. Menceritakan perjuangan fisik setelah kemerdekaan yang terjadi di wilayahnya
3. Mencontohkan sikap heroik perjuangan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi, tema, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya kemudian menghubungkannya dengan materi selanjutnya.
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a. **Kegiatan literasi**: Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar, membaca materi yang dibagikan guru berupa fotocopi naskah dari buku Oase Patriotik Pasca Kemerdekaan karya Guru sendiri.
- b. **Critical Thinking**: Guru mengidentifikasi beberapa peristiwa perjuangan fisik mana yang belum dipahami oleh peserta didik terutama nilai sikap yang patut ditiru.
- c. **Collaboration**: Peserta didik yang duduk berdasarkan kelompok think, pair and share mendiskusikan dan menggali informasi dari perjuangan fisik yang pernah terjadi di wilayahnya dan mengumpulkan contoh serupa dari sikap heroik perjuangan fisik dengan temannya.
- d. **Communication**: Peserta didik mempresentasikan contoh-contoh sikap heroik temuannya yang pernah dilakukan olehnya.
- e. **Creativity**: Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan perjuangan fisik dalam mempertahankan kemerdekaan. Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.
- f. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran mengenai hal-hal baru yang muncul setelah pembelajaran.
- g. Guru memberikan soal evaluasi, peserta didik mengerjakan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling baik kekompakkan kinerjanya.
- b. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- c. Memberi salam dan doa.

C. Penilaian

- Pengetahuan: Pilihan ganda dan penugasan
- Keterampilan: Unjuk kerja dan presentasi
- Sikap: Pengalaman sikap heroik yang diungkapkan

Karawang, 17 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kotabaru

Guru Mata Pelajaran

DRS. H. ADE SUTISNA, M.Pd,
NIP. 19630621199521001

SUSI PURWANTI, S.Pd,
NIP. 197108141998012002