

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Praktik
Nama Sekolah : SMPN 14 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Interaksi Antarruang Benua Asia dengan Benua Lainnya
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Mengetahui lokasi dan batas-batas setiap benua secara tepat setelah mencermati letak dan luas benua-benua di dunia.
2. Mengidentifikasi perbedaan kondisi alam setiap benua secara benar setelah mencermati kondisi alam benua-benua di dunia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan** (2 Menit)
 - a. Mengajak siswa berdoa Bersama dan mendoakan teman jika ada siswa yang berhalangan hadir karena sakit (*Religius, peduli*)
 - b. Memeriksa kesiapan dan kehadiran siswa (*disiplin*)
Apersepsi
 - c. Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi yang akan disampaikan.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Menyampaikan Cakupan Materi yang akan dipelajari dan Langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
2. **Kegiatan Inti** (6 Menit)

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	PPK DAN 4C	Alokasi Waktu
---------------	--------------------	------------	---------------

Orientasi siswa pada masalah	<p>a. Peserta didik diberikan motivasi dengan memberikan bahan tayang agar siswa dapat melihat, mengamati dan membaca terkait materi interaksi antar ruang benua Asia dan benua lainnya (<i>literasi</i>)</p> 	Literasi Rasa ingin tahu	6
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Dari hasil pengamatan siswa diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang terkait dengan materi dan gambar yang disajikan	<i>Critical Thinking</i> Berpikir kritis	
Mengumpulkan dan mengolah data	Peserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui diskusi kelompok	<i>Creativity, Collaboration</i> kerjasama	
Mengembangkan hasil karya kelompok	Dari hasil diskusi kelompok peserta didik difasilitasi guru membuat rangkuman dan bahan presentasi	<i>Creativity</i> mandiri	
Mengkomunikasikan hasil karya kelompok	Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi yang sudah dirangkum oleh kelompok	<i>Communication</i>	
	<p>Guru memberi penguatan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari</p> <p>Peserta didik menyusun kesimpulan dengan bimbingan guru dan menuliskannya dalam buku catatan masing-masing</p> <p>Peserta didik menyampaikan refleksi berupa kesan, pesan, atau saran terkait materi pembelajaran pada hari itu.</p>	<i>Creativity</i>	

3. Penutup
 - a. Guru mengarahkan Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - b. Guru memberikan LKPD sebagai tindak lanjut yang harus dikerjakan peserta didik di rumah
 - c. Guru menyampaikan informasi materi pertemuan berikutnya
 - d. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (pilihan ganda dan essay)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

D. SUMBER BELAJAR

1. Sumber : Buku IPS kelas IX kemdikbud, bahan-bahan rujukan dari internet
2. Media : Kartu Soal

Tanjungpinang, 30 Desember 2021

Pengajar

Dra. MARZULINA