

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor :

Sekolah : SMP Negeri 2 Slawi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi : Dinamika Penduduk Australia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.21. Menjelaskan jumlah penduduk dan persebaran penduduk di negara Australia 3.1.22. Membandingkan jumlah penduduk Australia dengan jumlah penduduk di benua lainnya. 3.1.23. Mengidentifikasi ras penduduk Australia. 3.1.24. Mengidentifikasi budaya penduduk Australia
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.21. Menyajikan hasil diskusi tentang jumlah dan persebaran penduduk Australia dalam bentuk pesan suara melalui Whatsapp Grup Kelas IX.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan:

1. Melalui tayangan video dari youtube tentang dinamika penduduk Australia, siswa kelas IX dapat menjelaskan dua daerah yang jarang penduduknya di negara Australia dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui tayangan video dari youtube tentang dinamika penduduk Australia, siswa kelas IV dapat membandingkan jumlah penduduk negara Australia dengan negara Indonesia dengan tepat dan bertanggung jawab.
3. Melalui tayangan video dari youtube tentang dinamika penduduk Australia, siswa kelas IX dapat mengidentifikasi jenis ras penduduk Australia dengan benar dan percaya diri.
4. Melalui tayangan video dari youtube tentang dinamika penduduk Australia, siswa kelas IX dapat mengidentifikasi budaya penduduk Australia dengan benar dan percaya diri.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, sopan, disiplin dan bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Persebaran penduduk Australia.
 - b. Tabel jumlah penduduk Australia.
 - c. Ras penduduk Australia
 - d. Keragaman budaya penduduk Australia
2. Materi Remedial
 - a. Ras penduduk Australia
 - b. Keragaman budaya penduduk Australia
3. Materi Pengayaan
Keragaman budaya penduduk Australia

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya jawab
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Gambar peta benua Australia
 - b. Laptop
 - c. *Smartphone* dengan kuota internet
 - d. Alat tulis (kertas, pulpen)
2. Sumber Belajar
 - a. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
 - b. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX halaman 74-81.
 - c. Video Pembelajaran Dinamika Penduduk Australia
<https://www.youtube.com/watch?v=A9L4SwqTHGM>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kode <i>Zoom Meeting</i> kepada siswa melalui <i>Whatsapp Grup</i> kelas IX. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>meeting</i> sebagai sikap disiplin. 2. Guru memberi salam dan melakukan presensi melalui <i>Zoom Meeting</i> dan meminta salah satu siswa untuk memimpin teman-temannya berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari covid 19. 4. Guru dan siswa, mengingatkan kembali tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu <i>Dinamika Penduduk Afrika</i> terutama budayanya. 5. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu <i>Dinamika Penduduk Australia</i>. 6. Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pokok tentang <i>Dinamika Penduduk Australia</i>. 2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 siswa yang nanti akan berdiskusi melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 3. Guru memberikan link materi video pembelajaran tentang <i>Dinamika Penduduk Australia</i> yaitu https://www.youtube.com/watch?v=A9L4SwqTHGM yang dibagikan pada grup <i>Whatsapp</i>. 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada pada video <i>Dinamika Penduduk Australia</i>. 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang <i>Dinamika Penduduk Australia</i>. 6. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi <i>Dinamika Penduduk Australia</i> melalui grup <i>Whatsapp</i> kelompoknya. 7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 8. Salah satu siswa dalam kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dalam pesan suara yang dikirim melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX yang nanti akan ditanggapi oleh kelompok lainnya. 	60 Menit

Penutup	<p>9. Siswa bersama guru mendiskusikan pekerjaan melalui <i>Whatsapp</i> grup kelas IX.</p> <p>10. Siswa mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan.</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi Dinamika Penduduk Australia yang belum dipahami.</p> <p>12. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa</p> <p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi Dinamika Penduduk Australia yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk membaca materi berikutnya yaitu Pengaruh interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya.</p> <p>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa syukur dan mengucapkan salam.</p>	10 Menit
----------------	--	----------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas melalui LKPD.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada saat kegiatan pembelajaran daring.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Slawi

Slawi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rosidi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640803 198903 1 010

Sri Mulyamardian Astuti, S.Pd
NIP. -