

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 KURUN  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas / Semester** : IX / 2  
**Topik** : Ekonomi Kreatif  
**Sub Topik** : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melaksanakan kegiatan Pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan Pengertian Ekonomi Kreatif
2. Mengidentifikasi jenis – jenis Ekonomi Kreatif

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan (1 menit)</b> Guru : 1. Menyampaikan Salam dan Berdoa 2. Mencek kehadiran siswa 3. Mengingatkan kembali materi minggu yang lalu (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Peserta didik :</b> 1. Memperhatikan tampilan gambar tentang Jenis – jenis ekonomi kreatif 2. Menanyakan konsep ekonomi kreatif yang belum dipahami 3. Siswa mendiskusikan dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan pada lembar kerja (Creativity thinking Innovation) 4. Salah satu anggota kelompok menyampaikan hasil diskusi dalam kelompoknya	7 menit
<b>Penutup</b> 1. Guru memberikan penghargaan pada peserta didik / Kelompok yang memiliki kerjasama dan tanggung jawab yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik 3. Peserta didik menyimpulkan Upaya peningkatan ekonomi kreatif dengan bimbingan guru 4. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang 5. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa..	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Sikap** : Observasi
2. **Pengetahuan** : Penugasan, tes tulis
3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi tertulis .

Mengetahui :  
Kepala SMPN 2 Kurun

Kurun, April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ina Marita, S.Pd., MM

Ina Marita, S.Pd., MM