

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 3.3

#### PERTEMUAN 1

**Sekolah** : SMP Negeri 266 Jakarta  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas/Semester** : IX (Sembilan)/ Genap  
**Materi Pokok** : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
**Alokasi Waktu** : 2 JP X 40 ' (1 x Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode pembelajaran pendekatan Saintifik model Discovery Base Learning, peserta didik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. Diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyimpulkan Pengertian Perdagangan Internasional (C4)
2. Menganalisis Perbedaan Perdagangan Dalam Negeri dan Perdagangan Internasional (C4)
3. Menentukan Faktor yang mendorong terjadinya Perdagangan Internasional di era pandemic (C5)
4. Memberi argumentasi manfaat dan hambatan Perdagangan Internasional di era pandemic (C5)

#### B. Kegiatan Pembelajaran

URAIAN KEGIATAN	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kegiatan pembelajaran di mulai dengan mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan atau mengabsensi peserta didik.</li></ul> <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran berikut SK ataupun KD yang akan di bahas selama satu semester genap berikut proses penilaiannya.</li></ul> <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tanya jawab dengan lugas dan santai tentang materi yang pernah dibahas dan materi yang akan di bahas</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Waktu
<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi.<ul style="list-style-type: none"><li>- Melihat : Langsung di lapangan kondisi wilayah SMP Negeri 266 Jakarta yang dekat lokasi Pelabuhan Tanjung Priok Dan wilayah KBN dengan alat transportasi Kontener.</li><li>- Mengamati : Kondisi Jalanan yang selalu macet dengan aktivitas pelabuhan keluar masuk kendaraan kontener.</li><li>- Membaca : Kegiatan literasi dengan membaca materi di buku paket dan buku penunjang lainnya serta melalui aplikasi pembelajaran lainnya</li><li>- Menulis : Menulis resume dari hasil pengamatan dan literasi.</li><li>- Mendengar dan menyimak : Penjelasan pengantar tentang materi secara global</li></ul></li></ul> <p>Problem Statemen :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Critical Thinking : Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk tanya jawab identifikasi faktual yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat kondisi di sekitar SMP Negeri 266 Jakarta yang dihubungkan dengan materi</li></ul>	50 menit

<p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan metode pembelajaran Discovery Base Learning (Life Skill) Peserta didik diajak mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal SMP Negeri 266 Jakarta yang berdekatan langsung dengan pelabuhan Tanjung Priok, alat transportasi (Kontener) serta Kawasan Berikat Nusantara (KBN) yang berhubungan langsung dengan kegiatan ekspor impor perdagangan internasional sesuai materi tentang SK 3.3</li> </ul> <p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data atau teori pada buku sumber tentang materi yang di sampaikan</li> </ul> <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan dan mengemukakan atau presentasi pendapatnya tentang materi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting tentang materi pembelajaran.</li> </ul>	20 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap (Penilaian Observasi)

Berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
		Kerja sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kejujuran			
1								
2								

kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

Predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

##### b. Pengetahuan

###### - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

1. Pengertian Perdagangan Internasional, Ekspor dan Impor?
2. Perbedaan perdagangan nasional dan perdagangan internasional?
3. Faktor-faktor terjadinya perdagangan internasional?
4. Sebutkan manfaat perdagangan internasional?
5. Penghambat Terjadinya Perdagangan Internasional?

###### - Penugasan

Tugas Rumah

Peserta didik membuat tulisan tentang kondisi lingkungan disekitar tempat tinggalnya yang berkaitan dengan Pelabuhan Tanjung Priok dan aktivitasnya dalam ekspor dan impor

**c. Keterampilan**

- **Penilaian Portofolio Tulisan peserta didik tentang gambaran kehidupan Pelabuhan Tanjung Priok dan dampaknya terhadap penduduk disekitarnya**

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 266 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Joko Pranoto, S.Pd  
NIP. 196905311994031005

Ellin Harlini, M.Pd  
NIP. 197906132008012028

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....