

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Sekolah** : SMP GUNUNGJATI KEMBARAN  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IX/ Genap  
**Materi** : Perkembangan Sosial, Pendidikan dan Kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis perkembangan kehidupan sosial masyarakat pada masa Demokrasi Terpimpin</li><li>2. Menganalisis perkembangan pendidikan pada demokrasi terpimpin</li><li>3. Menganalisis perkembangan kebudayaan ada masa demokrasi terpimpin</li></ol>
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.3.1 Ketrampilan melaksanakan diskusi dan presentasi mengenai perkembangan sosial, pendidikan dan kebudayaan pada masa demokrasi terpimpin

### **Nilai Karakter**

1. Religius
2. Jujur
3. Kerja keras
4. Kreatif
5. Tanggung jawab
6. Kedisiplinan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik melalui artikel dapat menganalisis kehidupan sosial masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin
2. Peserta didik melalui buku paket dapat menganalisis perkembangan pendidikan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin
3. Peserta didik melalui materi internet dapat menganalisis perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin

### **D. Materi pembelajaran**

#### **Materi Reguler**

1. Perkembangan kehidupan sosial masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin
2. Perkembangan pendidikan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin
3. Perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin

#### **Materi pengayaan**

Perkembangan politik Indonesia pada masa orde baru

#### **Materi Remedial**

Perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin

### **E. Metode pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model pembelajaran : Problem Based Learning

### **F. Media dan sumber belajar**

**Media** : artikel perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin, PPT mengenai perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan budaya masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin

#### **Sumber belajar :**

<https://www.ilmusosial.id/2018/08/kehidupan-masyarakat-masa-demokrasi-terpimpin.html>

Iwan Setiawan dkk. 2018. *Ilmu pengetahuan sosial SMP/MTS kelas IX*. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan

## G. Langkah- langkah pembelajaran

Kegiatan	Sintak model saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>Melalui aplikasi Zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik menyampaikan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu dari siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengkondisikan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19</li> <li>4. Guru dan peserta didik mengkaitkan kompetensi yang sudah dipelajari tentang perkembangan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin</li> <li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di pelajari yaitu perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan tekhnik penilaian</li> <li>8. Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah anggota 5-6 orang</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	Tahap 1 Mengamati	<p>Melalui google classroom :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membaca artikel pada link <a href="https://www.ilmusosial.id/2018/08/kehidupan-masyarakat-masa-demokrasi-terpimpin.html">https://www.ilmusosial.id/2018/08/kehidupan-masyarakat-masa-demokrasi-terpimpin.html</a></li> <li>2. Guru menambah informasi mengenai perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin</li> <li>3. Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, peserta didik diminta mendiskusikan dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui. Sebagai contoh : sejak kapan ajaran NASAKOM mulai berpengaruh?</li> <li>4. Peserta didik di ajak untuk untuk menyeleksi hal-hal yang ingin diketahui, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.</li> <li>5. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum seluruhnya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	60 menit

	Tahap 2 Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan artikel tersebut</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan rumusan pertanyaan</li> <li>3. Peserta didik diminta berdiskusi kembali dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan apa yang mereka ketahui</li> </ol>	
	Tahap 3 Mengumpulkan data	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti : membaca buku siswa, mencari di internet maupun youtube.	
	Tahap 4 Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah di kumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompok untuk menarik kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> </ol>	
	Tahap 5 Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu peserta didik mewakili kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>2. Kelompok lain diminta untuk memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang sedang melakukan presentasi</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</li> </ol>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah</li> <li>3. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru menyampaikan salam penutup</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Obsevasi/Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes melalui Google Form
  - c. Ketrampilan : Non Tes, yaitu menggunakan observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir
  - b. Pengetahuan : Link Terlampir
  - c. Ketrampilan : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir

Kembaran, September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd

Endri Astuti, S.Pd