

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP GUNUNGJATI KEMBARAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi : Perkembangan Politik Indonesia pada masa Orde Baru
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis perkembangan politik Indonesia pada masa Orde baru2. Menganalisis penyebab terjadinya Supersemar pada masa Orde baru3. Menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia Bebas Aktif pada masa Orde Baru4. Menganalisis Peran serta Indonesia dalam pembentukan ASEAN pada masa Orde Baru
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.3.1 Ketrampilan melaksanakan diskusi dan presentasi mengenai perkembangan politik pada masa orde baru

Nilai Karakter

1. Religius
2. Jujur
3. Kerja keras
4. Kreatif
5. Tanggung jawab
6. Kedisiplinan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melalui Video dapat menganalisis perkembangan politik Indoseia pada masa Orde baru
2. Peserta didik melalui artikel dapat menganalisis penyebab terjadinya Supersemar pada masa Orde baru
3. Peserta didik Melalui artikel dapat menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia Bebas Aktif pada masa Orde Baru
4. Peserta didik melalui artikel peserta didik dapat menganalisis Peran serta Indonesia dalam pembentukan ASEAN pada masa Orde Baru

D. Materi pembelajaran

Materi Reguler

1. Perkembangan politik Indoseia pada masa Orde baru
2. Penyebab terjadinya Supersemar pada masa Orde baru
3. Politik Luar Negeri Indonesia Bebas Aktif pada masa Orde Baru
4. Peran serta Indonesia dalam pembentukan ASEAN pada masa Orde Baru

Materi pengayaan

Perkembangan ekonomi Indonesia pada masa Orde baru

Materi Remedial

Perkembangan politik Indonesia pada masa Orde Baru

E. Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Problem Based Learning

F. Media dan sumber belajar

Media : video perkembangan politik Indonesia pada masa demokrasi Orde Baru, PPT mengenai perkembangan Politik pada masa Orde Baru

Sumber belajar :

<https://www.youtube.com/watch?v=kteCrqakFhg>

https://id.wikipedia.org/wiki/Orde_Baru

<https://www.dictio.id/t/bagaimana-perkembangan-politik-di-masa-pemerintahan-orde-baru/109184/2>

Iwan Setiawan dkk. 2018. *Ilmu pengetahuan sosial SMP/MTS kelas IX*. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan

G. Langkah- langkah pembelajaran

Kegiatan	Sintak model saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>Melalui aplikasi Zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik menyampaikan salam 2. Guru meminta salah satu dari siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengkondisikan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19 4. Guru dan peserta didik mengkaitkan kompetensi yang sudah dipelajari tentang perkembangan kehidupan sosial, pendidikan dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa demokrasi terpimpin 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di pelajari yaitu perkembangan politik Indonesia pada masa Orde Baru 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan tehknik penilaian 8. Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah anggota 5-6 orang 	10 menit
Kegiatan inti	Tahap 1 Mengamati	<p>Melalui google classroom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video pada link https://www.youtube.com/watch?v=kteCrgakFhg 2. Guru menambah informasi mengenai perkembangan politik Indonesia pada masa Orde baru 3. Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, peserta didik diminta mendiskusikan dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui. Sebagai contoh : apa penyebab lahirnya supersemar? 4. Peserta didik di ajak untuk untuk menyeleksi hal-hal yang ingin diketahui, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum. 5. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum seluruhnya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. 	60 menit

	Tahap 2 Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan video 2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan rumusan pertanyaan 3. Peserta didik diminta berdiskusi kembali dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan apa yang mereka ketahui 	
	Tahap 3 Mengumpulkan data	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti : membaca buku siswa, mencari di internet maupun youtube.	
	Tahap 4 Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah di kumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya 2. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompok untuk menarik kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan 	
	Tahap 5 Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik mewakili kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan 2. Kelompok lain diminta untuk memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang sedang melakukan presentasi 3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah 3. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya 4. Guru menyampaikan salam penutup 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Obsevasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes melalui Google Form
 - c. Ketrampilan : Non Tes, yaitu menggunakan observasi

2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir
 - b. Pengetahuan : Link Terlampir
 - c. Ketrampilan : Pada buku jurnal penilaian sikap, contoh terlampir

Kembaran, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd

Endri Astuti, S.Pd