

KISI-KISI SOAL

Kelas / Semester : **5 / 1**
Tema : **5. Ekosistem**
Subtema : **1. Komponen Ekosistme**
Pembelajaran : **1**
APLIKASI : WHATSAPP GRUP

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menjelaskan kalimat utama pada teks nonfiksi 3.7.2 Menjelaskan kalimat penjelas pada teks nonfiksi 3.7.3 Menelaah konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat paragraf tentang konsep-konsep (informasi) yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 4.7.2 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Membandingkan hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. TUJUAN

Pertemuan 1

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.

Pertemuan 2

1. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menemukan kata-kata sukar serta hal-hal yang penting seputar bacaan

Pertemuan 3

1. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	:	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
Materi	:	Pokok pikiran pada teks non fiksi
Indikator Soal	:	Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	

EKOSISTEM

Lingkungan diperlukan setiap makhluk hidup untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada disekitar makhluk hidup. Suatu lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian yang tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup disuatu lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara tanah dan lain-lain.

Bagian tak hidup (abiotik)sangat berguna bagi makhluk hidup. Cahaya matahari yang panas dapat menghangatkan udara,air,tanah agar mencapai suhu yang sesuai dengan kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Matahari meruakan sumber dari semua energi yang ada didalam ekosistem. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, akan meresap kedalam tanah. Air didalam tanah akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup diatas dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup didalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan, saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara benda benda hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem, dapat disimpulkan, ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk dari hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya.

Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komonitas. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor sapi, seekor ikan dan sebuah pohon kelapa. Tempat individu tinggal disebut sebagai habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contohnya dalam sebuah kolam, didalam kolam terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai,, dan populasi lumut. Komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contohnya komunitas yaitu komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Makhluk hidup dalam komunitas berkembang bersama- sama dengan lingkungan fisik dalam suatu ekosistem. Makhluk hidup akan beradaptasi dengan lingkungan fisik. Sebaliknya, makhluk hidup juga memengaruhi lingkungan fisik untuk memenuhi keperluan hidupnya. Kehadiran suatu spesies dalam suatu ekosistem dapat ditentukan oleh tingkat ketersediaan sumber daya, kondisi faktor kimiawi, dan faktor fisis. Faktor – faktor tersebut harus berada pada kisaran yang dapat ditoleransi oleh spesies itu sendiri.contohnya pada hewan panda. Panda memiliki toleransi yang luas terhadap suhu. Namun, memiliki tolerasi yang sempit terhadap makananya, yaitu bambu.

Carilah pikiran utama dari tiap paragraf teks non fiksi diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Paragraf 1 = lingkungan diperlukan makhluk hidup untuk memenuhi kebutuhan

Paragraf 2 = komponen abiotik berguna bagi makhluk hidup

Paragraf 3 = ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk dari hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya

Paragraf 4 = ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas

Paragraf 5 = makhluk hidup dalam komunitas berkembang bersama-sama dengan lingkungan fisik dalam suatu ekosistem

Nilai = 1 jawaban betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Tabel

Kompetensi	:		
Dasar	:	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem di lingkungan sekitar.	
Materi	:	Jenis Penggolongan makanan hewan	
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	
Level Kognitif	:	C4	
Soal	:		
Carilah penggolongan jenis makanan hewan di bawah ini!			
Nama Hewan	Herbivora	Karnivora	Omnivora
Panda			
Burung Merpati			
Singa			
Elang			
Jerapah			
Kambing			
Buaya			
Ayam			
Sapi			
Kelinci			

Nama Hewan	Herbivora	Karnivora	Omnivora
Panda	✓		
Burung merpati	✓		
Singa		✓	
Elang		✓	
Jerapah	✓		
Kambing	✓		
Buaya		✓	
Ayam			✓
Sapi	✓		
Kelinci	✓		

Nilai 1 jawaba betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :




1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Tabel

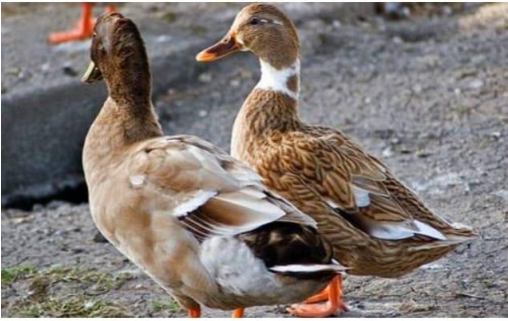
Kompetensi	:	Dasar	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem di lingkungan sekitar.
Materi	:	Jenis Penggolongan makanan hewan	
Indikator Soal	:	Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	
Level Kognitif	:	C4	
Soal	:	Buatlah bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, disertai gambar dari berbagai sumber!	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :
 Kunci Jawaban = sesuai kreatifitas siswa

Nama Hewan	Herbivora	Karnivora	Omnivora
	✓		
			✓
		✓	



✓



✓

Nilai = 16 (Maksimal)

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa
3. Berbasis permasalahan kontekstual

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat bagan dengan numerical rating scale.

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk : Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut : (4) bila aspek tersebut ada dengan benar (3) bila aspek tersebut ada dengan benar tetapi masih kurang lengkap (2) bila aspek tersebut ada dengan kurang benar dan kurang lengkap (1) bila aspek tersebut ada dengan tidak benar dan tidak lengkap (0) tidak ada usaha					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kejelasan gambar dalam penggolongan hewan yang ditempel				
2	Penggolongan yang diberikan benar				
3	Kesesuai gambar dengan keterangan				
4	Kejelasan gambar dan keterangan				

PENILAIAN KETERAMPILAN (BAHASA INDONESIA)

a. Keterampilan Siswa dalam menemukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4 kesalahan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan
1	Ahmad zairullah azhar				
2	Azkie milda				
3	Madian				
4	M. fitri ramadhan				
5	M. ilhami				
6	M. irfan				
7	M. muhtar hariri				
8	M. nabel				
9	M. reifan				
10	Nazwa vanesya A				
11	Norhidayah				
12	Nurul anisa				
13	Pina julianti				
14	Randa alfianor				
15	Raudatul janah				
16	Rico dewaldo				
17	Syifa zaniatun nisa				
18	Tiara				

PENILAIAN KETERAMPILAN (IPA)

b. Keterampilan dalam membedakan dan ketepatan meletakkan gambar hewan berdasarkan jenis makanannya

No	Nama siswa	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
		Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4 kesalahan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan
1	Ahmad zairullah azhar				
2	Azkiya milda				
3	Madian				
4	M. fitri ramadhan				
5	M. Ilhami				
6	M. Irfan				
7	M. Muhtar hariri				
8	M. Nabil				
9	M. Reifan				
10	Nazwa vanesya A				
11	Norhidayah				
12	Nurul anisa				
13	Pina julianti				
14	Randa alfianor				
15	Raudatul janah				
16	Rico dewaldo				
17	Syifa zaniatun nisa				
18	Tiara				

PENILAIAN SIKAP :

1. Sikap cermat dan teliti pada saat siswa menemukan pikiran pokok pada teks bacaan non fiksi
2. Sikap ketelitian siswa dalam membedakan hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Ketepatan waktu pengiriman jawaban melalui whatsapp guru kelas nya.