

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor:

Sekolah : SMP Negeri 2 Slawi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1
Materi Pokok : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.1.	Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.16	Menelaah pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya.
		3.1.17	Menelaah pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan politik dan pendidikan.
4.1	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.16	Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk <i>softcopy pdf</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya, siswa kelas IX dapat menelaah pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya secara tepat dan bertanggung jawab
2. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya, siswa kelas IX dapat menelaah pengaruh interaksi antarruang terhadap terhadap kehidupan politik dan pendidikan dengan benar dan percaya diri.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
 - b. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan politik dan pendidikan
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
 - b. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan politik dan pendidikan
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya
 - a. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
 - b. Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan politik dan pendidikan.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Penugasan
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Gambar peta benua Australia
 - b. Laptop
 - c. *Smartphone* dengan kuota internet
 - d. Alat tulis (kertas, pulpen)
2. Sumber Belajar
 - a. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
 - b. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX halaman 76-79.
 - c. Video Pembelajaran tentang Pengaruh Perubahan dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya: <https://www.youtube.com/watch?v=qpGiGud6-iU>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kode <i>Zoom Meeting</i> kepada siswa melalui <i>Whatsapp Grup</i> kelas IX. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>meeting</i> sebagai sikap disiplin. 2. Guru memberi salam dan melakukan presensi melalui <i>Zoom Meeting</i> dan meminta salah satu siswa untuk memimpin teman-temannya berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari covid 19. 4. Guru dan siswa, mengingatkan kembali tentang materi interaksi antarruang yang dipelajari sebelumnya di kelas VIII. 5. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya. 6. Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pokok tentang Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya. 2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 siswa yang nanti akan berdiskusi melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 3. Guru memberikan link materi video pembelajaran tentang Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya yaitu https://www.youtube.com/watch?v=qpGiGud6-iU yang dibagikan pada grup <i>Whatsapp</i> Kelas IX. 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada pada video Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya. 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya. 6. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya melalui grup <i>Whatsapp</i> kelompoknya. 	60 Menit

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 8. Salah satu siswa dalam kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dalam pesan suara yang dikirim melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX yang nanti akan ditanggapi oleh kelompok lainnya. 9. Siswa bersama guru mendiskusikan pekerjaan melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 10. Siswa mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan. 11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya yang belum dipahami. 12. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru meminta siswa untuk membaca materi berikutnya yaitu Pengaruh interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya terhadap kehidupan politik dan pendidikan. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa syukur dan mengucapkan salam. 	<p>10 Menit</p>
-----------------------	---	-----------------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda melalui google classroom.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada saat kegiatan pembelajaran daring.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Slawi

Slawi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rosidi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640803 198903 1 010

Sri Mulyamardian Astuti, S.Pd
NIP. -