

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor:

Sekolah : SMP Negeri 2 Slawi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.2.	Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1	Menjelaskan konsep tentang perubahan sosial budaya.
		3.2.2	Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.
		3.2.3	Mengklasifikasi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial bangsa Indonesia.
		3.2.4	Memahami perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1.	Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya dalam bentuk <i>softcopy pdf</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan:

1. Setelah membaca materi pada buku paket, siswa kelas IX dapat menjelaskan konsep tentang perubahan sosial budaya secara tepat dan percaya diri.
2. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan Sosial Budaya, siswa kelas IX dapat menganalisis dua bentuk perubahan sosial budaya dilihat dari waktu dengan benar dan bertanggung jawab.
3. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan Sosial Budaya, siswa kelas IX dapat menganalisis dua faktor penyebab perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dengan benar dan percaya diri.
4. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan Sosial Budaya, siswa kelas IX dapat mengklasifikasi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial bangsa Indonesia dalam bidang pendidikan dengan benar dan bertanggung jawab.
5. Melalui tayangan video dari youtube tentang Perubahan Sosial Budaya, siswa kelas IX dapat memahami perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi dengan benar dan percaya diri.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Bentuk perubahan sosial budaya
 - b. Faktor penyebab perubahan sosial budaya
 - c. Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial
 - d. Perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Bentuk perubahan sosial budaya
 - b. Faktor penyebab perubahan sosial budaya
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Penugasan
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Gambar peta benua Australia
 - b. Laptop
 - c. *Smartphone* dengan kuota internet
 - d. Alat tulis (kertas, pulpen)
2. Sumber Belajar
 - a. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
 - b. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX halaman 85-114.
 - c. Video Pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya:
https://www.youtube.com/watch?v=I4o_k8W6xrY

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kode <i>Zoom Meeting</i> kepada siswa melalui <i>Whatsapp Grup</i> kelas IX. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>meeting</i> sebagai sikap disiplin. 2. Guru memberi salam dan melakukan presensi melalui <i>Zoom Meeting</i> dan meminta salah satu siswa untuk memimpin teman-temannya berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari covid 19. 4. Guru dan siswa, mengingatkan kembali tentang Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya. 5. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu Perubahan Sosial Budaya. 6. Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pokok tentang Perubahan Sosial Budaya. 2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 siswa yang nanti akan berdiskusi melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 3. Guru memberikan link materi video pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya yaitu https://www.youtube.com/watch?v=I4o_k8W6xrY yang dibagikan pada grup <i>Whatsapp</i> Kelas IX. 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada pada video Perubahan Sosial Budaya. 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya. 6. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi Perubahan Sosial Budaya melalui grup <i>Whatsapp</i> kelompoknya. 7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX. 8. Salah satu siswa dalam kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dalam pesan suara yang dikirim melalui <i>Whatsapp grup</i> kelas IX yang nanti akan ditanggapi oleh 	60 Menit

<p>Penutup</p>	<p>kelompok lainnya.</p> <p>9. Siswa bersama guru mendiskusikan pekerjaan melalui <i>Whatsapp</i> grup kelas IX.</p> <p>10. Siswa mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan.</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi Perubahan Sosial Budaya yang belum dipahami.</p> <p>12. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa</p> <p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi Perubahan Sosial Budaya.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa syukur dan mengucapkan salam.</p>	<p>10 Menit</p>
-----------------------	---	-----------------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda melalui *google classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada saat kegiatan pembelajaran daring.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Slawi

Slawi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rosidi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640803 198903 1 010

Sri Mulyamardian Astuti, S.Pd
NIP. -