

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Sungai Keruh	Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : IPS	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Faktor intern penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru)	Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk mem perkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menelaah Faktor intern penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru)
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1. Menyajikan hasil telaah tentang Faktor intern penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru) 4.2.2. Membuat grafik organizer berupa Fish Bone

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menelaah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dan menyajikannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, jujur dan bersyukur nikmat Allah

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik membuat lingkaran diluar ruangan kelas dan melakukan kegiatan apersepsi</li> <li>4. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Kelas dibagi dalam beberapa kelompok kecil (3-5 orang per kelompok).</li> <li>6. Guru menyampaikan tentang topik dan tujuan pembelajaran melalui tampilan power point</li> </ol>
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Orientasi terhadap masalah</i> Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang faktor perubahan sosial budaya berupa penemuan baru (inovasi) melalui slide Ppt dan selanjutnya, guru memperlihatkan gambar /foto padatnya penduduk dalam suatu wilayah/daerah.  Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berikan beberapa contoh terjadinya pemusatan penduduk di Indonesia!</li> <li>b. Apa faktor pendorong di kota-kota besar dan kawasan industri terjadi pertumbuhan penduduk yang cepat?</li> <li>c. Kemukakan dampak positif dan negatif terjadinya pemusatan penduduk di kota dan kawasan industri!</li> <li>d. Bagaimana cara mencegah banyaknya penduduk yang berniat pindah ke kota atau kawasan industri?</li> </ol> </li> <li>2. <i>Organisasi belajar</i> Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Dengan membuat tabel 3 kotak</li> <li>3. <i>Penyelidikan individual maupun kelompok</i> Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari sumber, seperti: membaca buku siswa dan buku penunjang, mencari informasi dari berbagai situs di internet. (dalam hal ini peserta didik boleh menggunakan HP sesuai dengan kesepakatan)</li> <li>4. <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik</li> </ol>

	<p>menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk <i>grafic organizer</i>. Selanjutnya, setiap perwakilan kelompok mengomunikasikan hasil kerjanya.</p> <p>5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan dengan melakukan <i>Inner Outnner cyrcle</i>.</p>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Sebagai postes, guru memberikan tes dalam bentuk pertanyaan uraian pada link <i>google form</i>.</li> <li>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran melalui aplikasi <i>padlet</i>.</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan moral (kreatif).</li> <li>5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</li> <li>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>

## PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Penilaian Diri (rubrik terlampir)	1. Melalui Google Form	1. Menyajikan proses perubahan sosial dan produk berupa <i>grafic organizer Fish Bone</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tebing Bulang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Kurnia, S.Pd  
NIP. 19680125 199802 2 001

Rudi Irawan, S.Pd., M.M  
NIP. 19860626 201101 1 008