

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 4 Satu Atap Pulau Komodo	Kelas/ Semester: 9/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Sub Materi Pokok : Benua Amerika	

KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Amerika yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	3.1.1 Menjelaskan Letak dan Luas Wilayah Benua Amerika; 3.1.2 Mendeskripsikan berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti kondisi iklim, bentang alam di Benua Amerika; 3.1.3 Memahami Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika; 3.1.4 Menunjukkan negara-negara yang ada di benua Amerika 3.1.5 Menganalisis faktor persebaran flora dan fauna Benua Amerika.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Amerika yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika

TUJUAN PEMBELAJARAN


Setelah belajar dengan pendekatan Saintifik model pembelajaran *Discovery learning* dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat **menjelaskan** Letak dan Luas Wilayah Benua Amerika dengan tepat; **mendeskripsikan** berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti kondisi iklim, bentang alam di Benua Amerika dengan tepat; **memahami** Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika dengan tepat; **menunjukkan** negara-negara yang ada di benua Amerika dengan tepat dan **Menganalisis** faktor persebaran flora dan fauna Benua Amerika.

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : Laptop	Sumber Belajar : Internet, Buku Guru, Buku Siswa Edisi Revisi 2018
Media Pembelajaran : Video dan PowerPoint	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Siswa join group di virtual meeting Zoom dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru. 1. Mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa sebelum vidcon dimulai sudah dishare di group WA untuk mengisi absensi pada link google formulir. 2. Memberi motivasi dengan bertanya berkaitan dengan Benua Amerika, misalnya : Apakah Negara Amerika bagian dari	Religius Nasionalis	10'

	<p>negara yang ada di Benua Amerika? Apa mata uang negara Amerika?</p> <p>3. Guru menyampaikan KI, KD, IPK, dan KBM, serta menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</p>		
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap-1 Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Benua Amerika dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat (tanpa atau dengan Alat) <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi Benua Amerika • Pemberian contoh-contoh negara-negara dalam Benua Amerika untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ➤ Membaca. <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Benua Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendengar <p>Pemberian materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.</p>	Kemandirian	10'
<p>Tahap -2 Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan tentang materi : <p>Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika</p>	Gotong royong	20
<p>Tahap-3 Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati obyek/kejadian <p>Mengamati dengan seksama materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca sumber lain selain buku teks <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna</p>	Kemandirian Integritas	20'

	<p>menambah pengetahuan dan pemahaman tentang faktor persebaran flora dan fauna Benua Amerika yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika. <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika ➤ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang negara-negara di Benua Amerika yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. ➤ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri tentang alam Benua Amerika sesuai dengan pemahamannya. ➤ Saling tukar informasi tentang materi : Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. 		
<p>Tahap –4 Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi tentang data dari Materi : Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika ➤ Mengolah informasi dari materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan ➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ➤ Bertanya atas presentasi tentang materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran materi : 	<p>Gotong royong, Integritas</p>	<p>10'</p>

	<p>Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan tentang materi Kondisi geologis dan rupa bumi Benua Amerika yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu tentang Letak dan Luas Benua Amerika. 	Religius	10'

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan terhadap sikap spiritual dan sikap sosial.

2. Penilaian Pengetahuan

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakap

Kepala Sekolah

Pulau Komodo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Raco, S.Pd

NIP.198204012007011005

Abdul Malik, S.Pd

NIP. 198205252010011030