

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 4 Satu Atap Pulau Komodo	Kelas/ Semester: 9/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Sub Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia	

KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	3.1.1 Menjelaskan kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya, termasuk letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna melalui peta rupa bumi; 3.1.2 Mendeskripsikan berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut di Benua Asia dan Benua Lainnya; 3.1.3 Memahami Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik; 3.1.4 Menganalisis dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

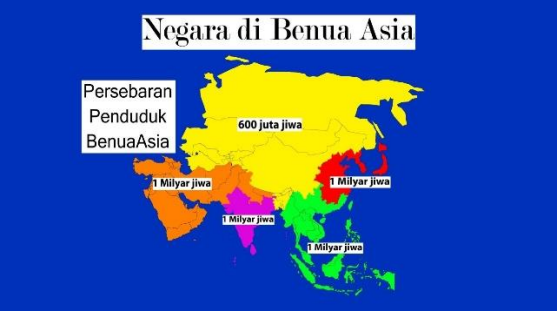
Setelah belajar dengan pendekatan Saintifik model pembelajaran *Discovery learning* dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat **menjelaskan** kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya, termasuk letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna melalui peta rupa bumi; **mendeskripsikan** berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut di Benua Asia dan Benua Lainnya; **memahami** Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik dan **menganalisis** dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : Laptop	Sumber Belajar : Internet, Buku Guru, Buku Siswa Edisi Revisi 2018
Media Pembelajaran : Video dan PowerPoint	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Siswa join group di virtual meeting Zoom dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru. 1. Mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa sebelum vidcon dimulai sudah dishare di group WA untuk mengisi absensi pada link google formulir. 2. Memberi motivasi dengan bertanya berkaitan dengan perubahan letak dan luas benua, misalnya : di negara manakah saat ini kamu tinggal? Di benua manakah saat ini kamu tinggal? Dimanakah letak benua tempat kamu tinggal? Benua mana lagi yang ada di dunia? 3. Guru menyampaikan KI, KD, IPK, dan KBM, serta menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 4. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.	Religius Nasionalis	10'

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap-1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati peta dan atau video yang menayangkan tentang letak benua-benua termasuk Benua Asia  <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati lokasi masing-masing benua dan batas-batas benua. 3. Peserta didik mengamati secara khusus letak dan luas Benua Asia. 4. Peserta didik mengamati ibukota negara-negara yang ada di Asia. 5. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 6. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran. 7. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas. 8. Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. 	<p>Kemandirian</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap -2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 – 4 siswa. 2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh: Apa yang membedakan benua dengan benua yang lainnya? Dimana saja batas Benua? Negara-negara mana saja yang masuk ke dalam tiap-tiap benua? Apa yang membedakan Benua Asia dengan benua lainnya? Dan lain-lain 3. Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis. 4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui. 	<p>Gotong royong</p>	<p>20</p>
<p>Tahap-3 Membimbing peyelidikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 2. Informasi yang dicari dapat berupa batas Benua Asia, negaranegara yang ada di Benua Asia, pembagian region di Asia, dan negara-negara yang termasuk ke dalam Benua Asia, negara-negara yang masuk ke dalam masing-masing region di Asia. 	<p>Kemandirian Integritas</p>	<p>20'</p>
<p>Tahap -4 Menganalisis & mengevaluasi proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok membuat analisis sederhana seperti benua manakah yang luasnya paling besar dan paling kecil di dunia, negara mana yang paling luas dan paling kecil di Asia? Dan seterusnya. 2. Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 	<p>Gotong royong, Integritas</p>	<p>10'</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 4. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. 5. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu tentang Letak dan Luas Benua Amerika. 	Religius	10'

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan terhadap sikap spiritual dan sikap sosial.

2. Penilaian Pengetahuan

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakap

Kepala Sekolah

Raco, S.Pd

NIP.198204012007011005

Pulau Komodo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdul Malik, S.Pd

NIP. 198205252010011030