

TUGAS AKHIR EVALUASI PEMBELAJARAN

OLEH

NAMA : ARBAINAH,S.Pd
NO UKG : 201502753273
NO Peserta PPG : 20156002010029

1. Evaluasi Pembelajaran

Semester / minggu ke : 1 / 9
Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub subtema : Lingkungan / Rumah / Keluargaku
Judul Kegiatan Belajar : Melipat pakaian di rumah
Kompetensi Dasar : 1.1- 3.1- 4.1-2.1-3.4-4.4-2.5-2.6-3.6-4.6-2.13-3.10-4.10-3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengenal benda yang ada di lingkungan rumah
- Anak mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata yang sopan pada saat kegiatan belajar sedang berlangsung
- Anak mampu menyebutkan jenis pakaian
- Anak mampu melakukan kegiatan melipat dan mengelompokkan pakaian

1. Materi

- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- Jenis pakaian
- Fungsi pakaian untuk menutup aurat, melindungi tubuh
- Kebersihan dan kerapian di dalam rumah
- Keaksaraan mengenal berbagai jenis pakaian
- Mengelompokkan pakaian sesuai dengan jenisnya

2. Sumber dan Media Belajar

- Anak
- Pakaian

3. Kegiatan Main (Kegiatan Inti)

- Menulis huruf – huruf nama bagian pakaian (BHSA)
- Melipat pakaian sendiri dengan rapi membantu pekerjaan orang tua di rumah (Sosem)
- Mengelompokkan pakaian yang sejenis (Kog)

a. Proses Kegiatan

- Mengucap salam (NAM)
- Berdo'a sebelum kegiatan (NAM)
- Bernyanyi “Keluarga Bahagia“ (SENI)
- Tepuk “ Kami “
- Mengamati dan mengelompokkan pakaian yang sudah di lipat (Kog)
- Bercakap – cakap tentang pakaian yang sudah dilipat (BHSA)
- Tanya jawab antara anak dan guru tentang bagaimana cara melipat pakaian (BHSA)
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain

b. Inti

- Guru menjelaskan pada anak tentang kegiatan yang harus dikerjakan melalui Video Call via WhatsApp
- Menulis huruf pada buku jenis-jenis pakaian (LKA)
- Melipat pakaian(LKA)
- Mengelompokkan pakaian berdasarkan jenisnya

c. Recalling

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

4. Akhir Penutup

- Menanyakan pada anak tentang perasaan selama bermain dan belajar hari ini bersama orang tua di rumah
- Bercakap – cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dikerjakan pada hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Cerita pendek yang berisi pesan – pesan
- Informasi tentang kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah kegiatan

d. Rencana penilaian

Metode : Observasi

Instrumen:

- Daftar cek (✓)
- Rubrik gambar
- Catatan kelas

Untuk menyusun instrumen asesmen dari ketiga jenis instrumen di atas mempunyai tiga tahapan:

1. Menentukan aspek perkembangan yang dinilai
2. Menentukan indikator capaian perkembangan
3. Menentukan format penilaian

Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 – 6 tahun

Nama : Zaskia dan Nabila

NO	Uraian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya			✓	
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				✓
3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sabar				✓
4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, guru, pengasuh, teman			✓	
5	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan			✓	
6	Menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				✓





1. Kerapian anak dalam melipat pakaian sudah baik
2. Menyusun pakaian sudah baik
3. Mengelompokkan pakaian sesuai dengan jenisnya sudah baik
4. Menyanyikan lagu keluarga bahagia

Lirik Lagu “Keluarga Bahagia”

Ini ayahku yang gagah perkasa
Ini ibuku yang cantik jelita
Ini kakakku yang suka membantu
Ini diriku yang rajin belajar
Kami keluarga bahagia

Evaluasi

Anak mampu melakukan kegiatan di rumah, membantu orang tua (BSH)
Anak mampu mengelompokkan pakaian yang sejenis (BSH)