

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 01

TAHUN PELAJARAN 2020 /2021



KELOMPOK/USIA

: B / 5 – 6 TAHUN

SEMESTER/BULAN/MINGGU

: I/SEPTEMBER/11

GURU KELAS

: IKE RAHMAWATI

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PRODI PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

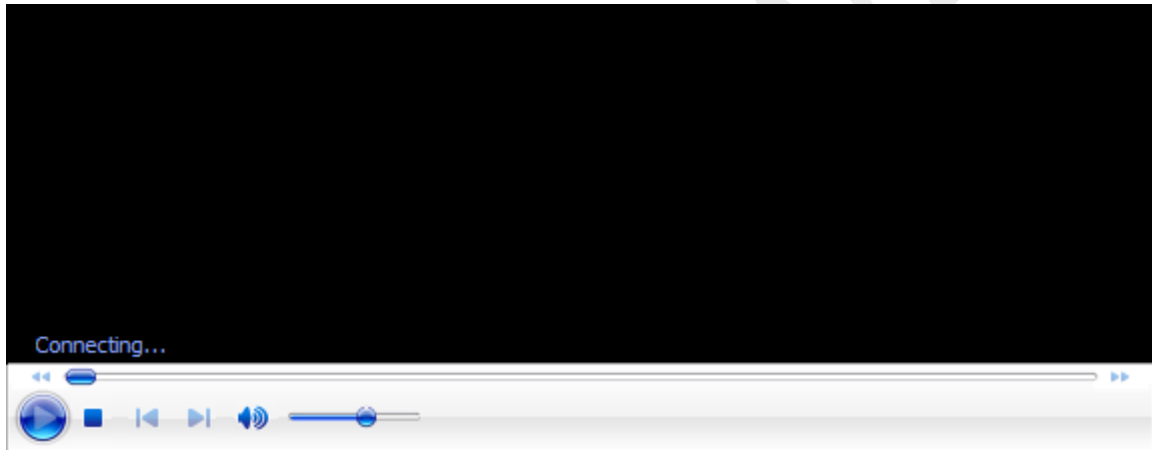
2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

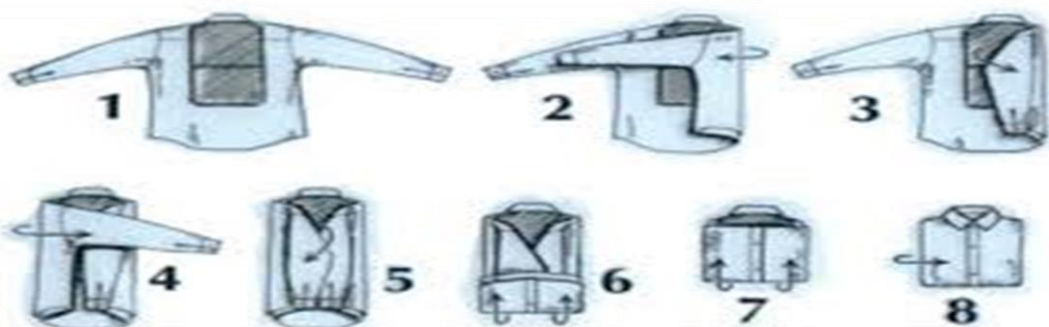
Tema : Kebutuhan
Subtema : Pakaian
Sub Sub Tema : Jenis Pakaian
Judul Kegiatan : Melipat BAJIRI
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

Langkah – Langkah

- Anak didik dan orang tua menonton video yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang mengenal jenis pakaian



- Anak didik mengumpulkan pakaian yang ada dirumah dan belum dilipat baik punya ayah, ibu dan adik dengan berbagai warna dan ukuran
- Anak didik memilah pakaian berdasarkan warna yang sama
- Anak didik menyebut warna pakaian yang sudah dipilah
- Anak didik memilah pakaian sesuai kepemilikan yaitu punya Ayah dijadikan satu, punya ibu dijadikan satu dan punya adi juga dijadikan satu
- Anak didik menyebut ukuran pakaian Ayah dan Ibu besar sedang punya Adik ukurannya kecil
- Anak didik mengamati dan memahami gambar yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang langkah-langkah melipat BAJIRI



- Anak melipat BAJIRI sesuai langkah-langkah melipat BAJIRI

- Anak didik memperhatikan gambar yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang menata BAJIRI



- Anak didik menata BAJIRI sesuai ukuran baju yaitu punya Ayah dijadikan satu dengan punya Ayah, begitupun dengan punya Ibu dan Adik

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	Menyimak video pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyimak video dan mengingat jenis pakaian 				
2	Mengenal jenis pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyebutkan jenis pakaian 				
		<ul style="list-style-type: none"> Anak memahami tentang jenis pakaian 				
3	Mengumpulkan dan memilah pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengumpulkan dan memilah pakaian yang belum dilipat 				
4	Mengenal konsep bilangan	<ul style="list-style-type: none"> Anak menghitung pakaian yang dikumpulkan 				
5	Mengenal benda berdasarkan warna	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengenal dan menyebutkan warna pakaian 				
6	Mengenal benda menurut ciri-ciri tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengenal dan menyebut milik pakaian yang dikumpulkan 				
7	Mengenal konsep ukuran	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengenal ukuran pakaian 				
8	Memahami isi suatu gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati gambar tata cara melipat pakaian 				
9	Meniru seperti gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak menerapkan apa yang diamati/ meniru 				
10	Mempraktekkan seperti gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak melipat pakaian 				
11	Mengenal benda berdasarkan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> Anak memilah pakaian sesuai ukurannya 				
12	Membedakan gambar dengan	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati gambar pakaian yang belum dilipat dan 				

	gambar lain	yang sudah dilipat				
13	Meniru seperti gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak meniru gambar yang diamati 				
14	Mempraktekkan seper gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak menata pakaian yang sudah dilipat sesuai ukuran 				
15	Membandingkan jumlah benda dengan benda lain	<ul style="list-style-type: none"> Anak membandingkan hasil tataan antara baju punya Ayah dan ibu (lebih banyak mana) 				

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin,21-9-2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Tempat dan Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD	Capaian Perkembangan
			Menunjukkan sikap Kemandirian	
			Menunjukkan sikap tanggung jawab	
			Menunjukkan Perilaku disiplin	
			Menunjukkan perilaku percaya diri	
			Menunjukkan perilaku menyesuaikan diri	
			Menunjukkan sikap mau bekerjasama	

DATA DARI HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Senin,21-9-2020

Kelompok/Usia :B / 5-6 Tahun

No	Hasil Karya	KD dan Indikator	Hasil Pengamatan
1	Foto atau Video anak yang di evaluasi	3.15-4.15 Menyajikan karya seni dengan berbagai media	

PORTOFOLIO

Nama Anak :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal	Catatan Guru	Analisa KD	Capaian Perkembangan

KOMPILASI DATA

Periode : Bulan.....Tahun.....

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak :

Aspek Pengembangan	KD	Ceklist	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tektur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan :

- Belum Berkembang (**BB**) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- Mulai Berkembang (**MB**) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua
- Berkembang Sesuai Harapan (**BSH**) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- Berkembang Sangat Baik (**BSB**) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01

Guru Kelas B

Roliya Widyawati, S.Pd

Ike Rahmawati, S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 01

TAHUN PELAJARAN 2020 /2021



KELOMPOK/USIA

: B / 5 – 6 TAHUN

SEMESTER/BULAN/MINGGU

: I/SEPTEMBER/11

GURU KELAS

: IKE RAHMAWATI

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PRODI PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

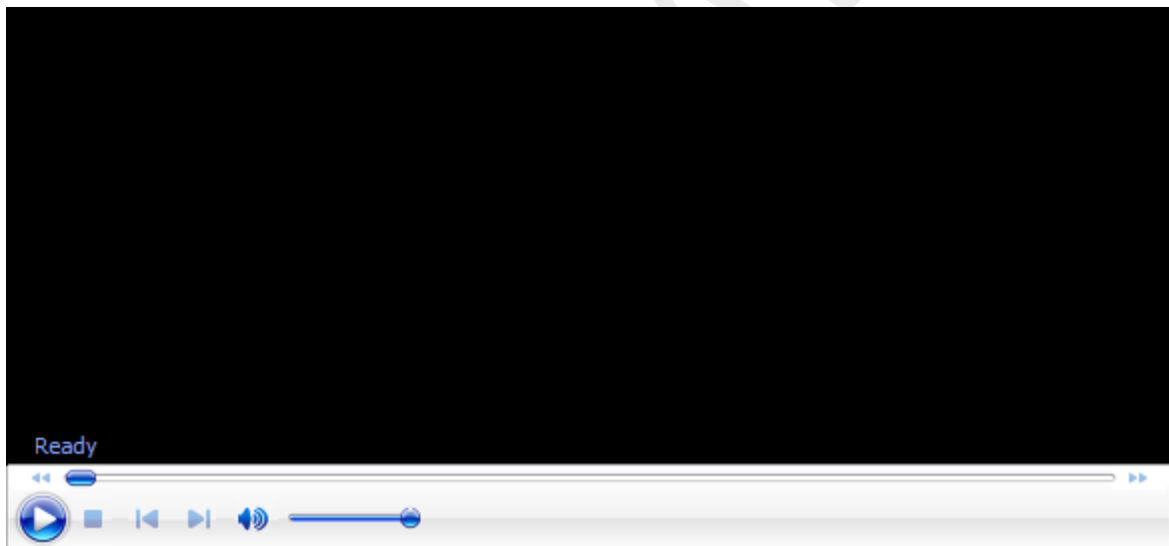
2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 2

Tema	: Kebutuhan
Subtema	: Pakaian
Sub Sub Tema	: Jenis Pakaian
Judul Kegiatan	: Memakai JUSER
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal	: Selasa, 22 September 2020

Langkah – Langkah

- Anak didik Mengambil baju seragam yang dimiliki
- Anak didik memilah baju seragam yang dipakai hari senin, rabu dan jumat
- Anak didik menyebutkan macam seragam yang dimiliki
- Anak didik dan orang tua menonton video yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang cara memakai seragam



- Anak didik mempraktekkan seperti video
- Anak didik menghitung kancing baju yang dipakai
- Anak didik merapikan baju seragam yang dipakai
- Anak didik bercerita tentang baju seragam yang dipakai

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengumpulkan baju seragam yang dimiliki	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengumpulkan baju seragam yang dimiliki 				
2	Mengenal baju seragam sesuai hari penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Anak memilah baju seragam sesuai hari dipakai 				
	Mengenal jenis baju seragam yang dimiliki	<ul style="list-style-type: none"> Anak memahami tentang jenis seragam yang dimiliki 				
3	Mengamati dan mengingat cara memakai seragam melalui video	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik menonton video tentang cara memakai baju seragam 				
4	Memahami cara memakai seragam	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik memahami cara memakai baju seragam 				
5	Meniru sesuai apa yang dilihat	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik meniru video yang ditonton 				
6	Melakukan seperti dalam video	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik mempraktikkan memakai baju seragam 				
7	Mengenal konsep bilangan / angka	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik menghitung kancing seragam yang dipakai 				
8	Mengamati dirinya sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik memperhatikan dirinya sendiri di cermin 				
9	Menemukan apa yang dianggap kurang	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik merapikan baju seragam yang dipakai 				
10	Mengemukakan perasaannya	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik mengungkapkan rasa senang karena bisa memakai baju seragam 				
11	Menjelaskan tentang seragam yang dipakai	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik bercerita tentang baju seragam yang dipakai 				

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Selasa, 22-9-2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Tempat dan Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD	Capaian Perkembangan
			Menunjukkan sikap Kemandirian	
			Menunjukkan sikap tanggung jawab	
			Menunjukkan Perilaku disiplin	
			Menunjukkan perilaku percaya diri	
			Menunjukkan perilaku menyesuaikan diri	
			Menunjukkan sikap mau bekerjasama	

DATA DARI HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 22-9-2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hasil Karya	KD dan Indikator	Hasil Pengamatan
1	Foto atau Video anak yang di evaluasi	3.15-4.15 Menyajikan karya seni dengan berbagai media	

PORTOFOLIO

Nama Anak :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal	Catatan Guru	Analisa KD	Capaian Perkembangan

KOMPILASI DATA

Periode : Bulan.....Tahun.....

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak :

Aspek Pengembangan	KD	Ceklist	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan :

- **Belum Berkembang (BB)** : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- **Mulai Berkembang (MB)** : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua
- **Berkembang Sesuai Harapan (BSH)** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- **Berkembang Sangat Baik (BSB)** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01

Roliya Widyawati, S.Pd

Guru Kelas B

Ike Rahmawati, S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 01

TAHUN PELAJARAN 2020 /2021



KELOMPOK/USIA

: B / 5 – 6 TAHUN

SEMESTER/BULAN/MINGGU

: I/SEPTEMBER/11

GURU KELAS

: IKE RAHMAWATI

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PRODI PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

Tema	: Kebutuhan
Subtema	: Pakaian
Sub Sub Tema	: Jenis Pakaian
Judul Kegiatan	: Mencuci JUKO
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal	: Rabu, 23 September 2020

Langkah – Langkah

- Anak didik mengumpulkan pakaian kotor yang ada dirumah
- Anak didik memilah pakaian kotor berbahan katun dan kaos
- Anak didik menyebut pakaian yang berbahan katun dan kaos
- Anak didik mengambil alat dan bahan untuk mencuci JUKO
- Anak didik menyebut alat dan bahan untuk mencuci JUKO
- Anak didik menyebut kegunaan dari alat dan bahan untuk mencuci JUKO
- Anak didik mengamati dan mengingat gambar tentang cara mencuci JUKO yang dikirim guru melalui whatsapp grup



- Anak didik meniru cara mencuci JUKO
- Anak didik mempraktekkan mencuci JUKO
- Anak didik memilah cucian berdasarkan bahan katun dan kaos
- Anak didik menghanger dan menjemur baju

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengumpulkan baju kotor	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengumpulkan baju kotor yang ada dirumah 				
2	Memilih baju kotor berbahan katun dan kaos	<ul style="list-style-type: none"> Anak memilih baju kotor berbahan katun dan kaos 				
3	Memilih alat dan bahan mencuci	<ul style="list-style-type: none"> Anak didik mengambil alat dan bahan untuk mencuci JUKO 				
3	Menyebutkan alat dan bahan mencuci	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyebut alat dan bahan untuk mencuci JUKO 				
4	Menyebut guna alat dan bahan mencuci	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyebut guna alat dan bahan untuk mencuci JUKO 				
5	Mempelajari gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati gambar cara mencuci JUKO 				
6	Menyimpulkan cara mencuci baju	<ul style="list-style-type: none"> Anak memahami cara mencuci JUKO dari gambar 				
7	Mengurutkan cara mencuci baju	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengingat cara mencuci JUKO dari gambar 				
8	Meniru seperti gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak meniru cara mencuci JUKO seperti gambar 				
9	Melakukan seperti gambar	<ul style="list-style-type: none"> Anak mempraktikkan cara mencuci JUKO 				
10	Memilih hasil cucian berbahan katun dan kaos	<ul style="list-style-type: none"> Anak memilih hasil cucian yang berbahan katun dan kaos 				
11	Melakukan menghanger baju	<ul style="list-style-type: none"> Anak menghanger pakaian 				
12	Melakukan menjemur baju	<ul style="list-style-type: none"> Anak menjemur pakaian 				

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Rabu, 23-9-2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Tempat dan Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD	Capaian Perkembangan
			Menunjukkan sikap Kemandirian	
			Menunjukkan sikap tanggung jawab	
			Menunjukkan Perilaku disiplin	
			Menunjukkan perilaku percaya diri	
			Menunjukkan perilaku menyesuaikan diri	
			Menunjukkan sikap mau bekerjasama	

DATA DARI HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Rabu, 21-9-2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hasil Karya	KD dan Indikator	Hasil Pengamatan
1	Foto atau Video anak yang di evaluasi	3.15-4.15 Menyajikan karya seni dengan berbagai media	

PORTOFOLIO

Nama Anak :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal	Catatan Guru	Analisa KD	Capaian Perkembangan

KOMPILASI DATA

Periode : Bulan.....Tahun.....

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Anak :

Aspek Pengembangan	KD	Ceklist	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan :

- **Belum Berkembang (BB)** : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- **Mulai Berkembang (MB)** : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua
- **Berkembang Sesuai Harapan (BSH)** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- **Berkembang Sangat Baik (BSB)** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01

Roliya Widyawati, S.Pd

Guru Kelas B

Ike Rahmawati, S.Pd