

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Katibung Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran NHT (*Number Head Together*), peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dan jenis-jenis lainnya.
2. Menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia, serta
3. Menjelaskan contoh ekonomi kreatif Indonesia yang berhasil menyejahterakan masyarakat.


Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	LCD, Laptop, LKPD	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar	: Buku IPS Terpadu kelas IX kurikulum 2013 edisi revisi 2016 dan sumber yang relevan lainnya

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan absensi
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan/ Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (30 Menit)
--	---------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar berikut : <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> Misalnya : 1. Mengapa manusia senantiasa berpikir dalam hidupnya? 2. Apakah manfaat berpikir bagi manusia? 3. Adakah keterkaitan berpikir dengan berkembangnya ekonomi kreatif? </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(4Cs : Creativity Thinking an Innovation)</p>
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengerjakan permasalahan yang telah dirumuskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang perkelompok dan setiap anggota kelompok diberi nomor 1 samapai dengan 5. 2. Setiap kelompok mengerjakan permasalahan yang telah diberikan oleh guru. 3. Setiap kelompok berdiskusi dan membuat laporan hasil diskusi. <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(4Cs : Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration)</p>
---	---

Proses pemecahan masalah	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. Perwakilan kelompok yang dipilih oleh guru berdasarkan nomor mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ☞ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dibahas
- ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- ☞ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes tulis, penugasan
- Keterampilan : Diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Katibung, 03 November 2021
Guru mata pelajaran

KAMALIA, SE., M.Pd.

KAMALIA, SE., M.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. MATERI**
- 2. MEDIA**
- 3. LKPD**
- 4. PENILAIAN**

1. MATERI

[BAB 7] EKONOMI KREATIF

Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya

Apa Sih Ekonomi Kreatif Itu?

Secara umum, pengertian ekonomi kreatif (*creative economy*) adalah suatu konsep perekonomian di era ekonomi baru yang mengintensifkan informasi dan kreativitas, dengan mengedepankan ide dan pengetahuan dari sumber daya manusia, sebagai faktor produksi yang paling utama.

Menurut *United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)*, ekonomi kreatif merupakan sebuah konsep ekonomi yang berkembang berdasarkan aset kreatif yang berpotensi menghasilkan pertumbuhan dan perkembangan ekonomi.

Oops! We could not locate your form.

Jadi, pada dasarnya, konsep ekonomi kreatif ini lebih mengedepankan kreativitas, ide, dan pengetahuan manusia sebagai aset utama dalam menggerakkan ekonomi di suatu negara dan akhirnya bisa mendunia.

Pertumbuhan sektor ekonomi ini juga menanjak cukup tinggi lho, sekitar 5,76%. Artinya, ia berada di atas pertumbuhan sektor listrik, gas dan air bersih, pertambangan dan penggalian, pertanian, peternakan, kehutanan dan perikanan, jasa-jasa dan industri pengolahan. Hebat, kan?

Karena itu, keyakinan akan masa depan sektor ekonomi kreatif inilah yang mendorong Presiden Jokowi membentuk Badan Ekonomi Kreatif (Bekraf) yang diharapkan berfungsi menjadi akselerator pertumbuhan ekonomi di Indonesia. Ekonomi kreatif juga diharapkan bisa menjadi pilar perekonomian di masa depan.

Jenis-jenis Ekonomi Kreatif di Indonesia

Ekonomi kreatif juga memiliki beberapa jenis bisnisnya, berdasarkan buku “**Pengembangan Industri Kreatif Indonesia 2025**” yang diterbitkan oleh Departemen Perdagangan Republik Indonesia, yaitu :

Periklanan

Bisa berupa iklan tv, radio, brosur, iklan sosial media (*e-flyer*), spanduk, dan lain-lainnya untuk memasarkan produk atau jasa.

Arsitektur

Termasuk desain bangunan dan ruangan untuk kebutuhan sehari-hari seperti desain rumah, kantor, mall, ruko, atau jenis bangunan lainnya.

Pasar barang seni

Biasanya, di pasar ini kamu bisa mendapatkan barang-barang hasil karya kerajinan tangan (*handicraft*), seperti gantungan tas, gelas, tas, kipas tangan dan barang-barang seni lainnya yang sudah dihias oleh pelaku seni.

Kerajinan Tangan (handicraft)

Bisa berupa vas bunga, patung, gantungan tas, bantal, baju, sepatu, dan kerajinan lainnya yang dibuat sendiri dengan tangan, tanpa bantuan mesin.

Kuliner

Sebagai salah satu industri yang tidak ada habisnya, kuliner juga menyajikan berbagai pilihan menu dengan hiasan dan komposisi yang unik dan lezat untuk dinikmati oleh pelanggan.

Design

Bisa berupa desain pakaian (*fashion*), desain grafis, desain tulisan, logo dan desain lainnya.

Fashion

Termasuk seni menghias atau menciptakan pakaian dengan model-model terbaru, termasuk baju, celana, aksesoris, sepatu dan lain sebagainya.

Film, video dan fotografi

Film, video, dan fotografi juga termasuk ke dalam ekonomi kreatif, untuk menciptakan cerita dan seni lewat video dan gambar.

Musik

Lagu dan nada termasuk ke dalam ekonomi kreatif untuk menciptakan musik terbaru dan beda dari yang sebelumnya.

Seni pertunjukan

Seni pertunjukan bisa berupa seni teater panggung atau drama panggung, hingga film atau serial TV.

Penerbitan dan percetakan

Kalau kamu suka menulis dan membuat buku atau majalah, berarti kamu juga turut berperan dalam menjalankan ekonomi kreatif.

Layanan komputer dan perangkat lunak

Layanan komputer, perangkat lunak (*software*) dan bahkan *website design* dan *game design* juga termasuk ke dalam *creative economy* ini.

Radio dan televisi

Penyiaran radio dan televisi dengan konten-konten unik, menarik dan menghibur juga merupakan jenis ekonomi ini.

Riset dan pengembangan

Dengan melakukan riset dan pengembangan, kamu bisa mendapatkan ide-ide kreatif yang baru dan bermanfaat dalam proses kegiatan ekonomi.

2. MEDIA
Periklanan



Arsitektur



Pasar barang seni



Kerajinan Tangan (handicraft)



Kuliner



Design



Fashion



Film, video dan fotografi



Musik



Seni pertunjukan



Penerbitan dan percetakan



Layanan komputer dan perangkat lunak



Radio dan televisi



Riset dan pengembangan



3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif di subsektor fashion ?

2. Berikan contoh ekonomi kreatif fashion yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan kemukakan dengan singkat keberhasilan salah satu pengusaha fashion Indonesia!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif di subsektor kuliner ?

2. Berikan contoh ekonomi kreatif kuliner yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan kemukakan dengan singkat keberhasilan salah satu pengusaha kuliner Indonesia!

Selamat Mengerjakan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif di subsektor kriya ?

2. Berikan contoh ekonomi kreatif kriya yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan kemukakan dengan singkat keberhasilan salah satu pengusaha kriya Indonesia!

Selamat Mengerjakan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif di subsektor fotografi ?

2. Kemukakan salah satu peluang subsektor fotografi dapat berkembang di Indonesia!

Selamat Mengerjakan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif di subsektor aplikasi dan pengembang permainan ?

2. Kemukakan usaha mengembangkan subsektor aplikasi dan pengembang permainan di Indonesia!

Selamat Mengerjakan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IX Semester 2

Materi 'Ekonomi Kreatif'

Nama kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tulis hasil diskusi didalam kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Pertanyaan :

1. Apa yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif?

2. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?

Selamat Mengerjakan.

4. PENILAIAN
- Sikap
 - Pengetahuan
 - Keterampilan

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

- Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik :

Indikator :

Soal :

a.

b.

Jawaban :

a.

b.

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$

-
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi,
 3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:
 - a. Jenisapa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?
 - b. Bagaimana yang terjadi?
 - c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?
 4. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik
 NilaiPerolehan = $\frac{JumlahSkor}{20}$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik :
KI :
KD :
Indikator :

No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat - Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat barang yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil praktek dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja - Mengembalikan barang kelas ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

Proyek :

-
-
-
-

Orientasi Masalah:

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke yang ada dimu. Ambil bahan amatan yang digunakan untuk terhadap antara terhadapyang berada di, lakukan pengamatan berulang-ulang sehingga kamu menemukanyang antara dengan tersebut!

Langkah-langkah Pengerjaan:

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait
3. Cari data dengan tersebut
4. Bandingkan untuk mencari umum jumlahpertahun
5. Lakukan prediksi dengan tersebut
6. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil

9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (jika memungkinkan)

10. Laporan dikumpulkan paling lambat minggu setelah tugas ini diberikan

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah • Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan • Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok sangat baik 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah • Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan • Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok sangat baik 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah • Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan • Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok baik 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban tidak benar • Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan • Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok kurang baik 	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek

Mata Pelajaran :	Guru Pembimbing :
Nama Proyek :	Nama :
Alokasi Waktu :	Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat dan prosedur penggunaan	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan	

	b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRODUK**

Nama Produk :

Nama Peserta Didik :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) d. Menggunakan 3M (murah, Mudah, Modifikasi)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna d. e.				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Sampel yang dikumpulkan : Laporan
 Nama Peserta didik :
 Kelas :

No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						
3	Menyusun laporan praktik						
4					

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum

No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai portofolio = $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 4$

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan karya ilmiah.)

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

JUDUL

.....

