

TUGAS INSTRUMEN EVALUASI

Menyusun Evaluasi Hasil Belajar

Oleh : Raudatul Jannah

Bidang Studi Sertifikasi : 027- Guru kelas SD

Sekolah Asal : SDN Teluk Limbung HSU

LAMPIRAN EVALUASI

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN Teluk Limbung
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 1. Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema : 1.Satu Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan di baca (C2)	3.1.1 Menemukan gagasan utama dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram (C2)
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti (C1)	4.1.1 Menuliskan kesimpulan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan (C1)

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Membandingkan cara berkembang biak tumbuhan dan hewan (C2)	3.1.1 Mengidentifikasi perkembangan biakan generative melalui gambar yang dibuatnya (P2)

2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan (C1)	4.1.1 Melaporkan perkembangbiakan generative melalui tabel dan manfaatnya (A2)
---	---	--

IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, di wilayah ASEAN (C1)	3.1.1 Mendaftar Negara-negara ASEAN (C1) 3.1.2 Mencari karakteristik kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN (C1)
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN (C1)	4.1.1 Menulis laporan tentang karakteristik sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN (A2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.

6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

2. IPS

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

3. IPA

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

LAMPIRAN SOAL

1. KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
 Kurikulum : 2013
 Kelas/Semester : 6/1

No	Kompetensi Dasar	Materi/Mapel	Indikator Soal	Ranah	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar atau dibaca (C2)	Teks Hasil laporan/pengamatan (B.Indonesia)	Menemukan gagasan utama dan informasi penting (C3)	C3	1	PG
			Mengidentifikasi hasil laporan pengamatan (P2)	P2	2	PG
			Menyebutkan ciri-ciri teks laporan pengamatan (C1)	C1	3	PG
2.	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan (C2)	Perkembangbiakan generative (IPA)	Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif (P2)	P2	4	PG
			Menyebutkan perkembangbiakan generatif (C1)	C1	5	PG
			Menyebutkan perkembangbiakan generatif (C1)	C1	6	PG
			Melaporkan perkembangbiakan generatif (A2)	A2	7	PG

3.	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, di wilayah ASEAN	Negara-negara ASEAN (IPS)	Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN (C1)	C1	8	PG
			Melaporkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN (A2)	A2	9	PG
			Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN (C1)	C1	10	PG

2. Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar !

1. Perhatikan paragraph pada teks laporan hasil pengamatan berikut !

Nasi merupakan makanan pokok masyarakat Indonesia. Sebagian besar masyarakat Indonesia mengonsumsi nasi. Beberapa orang bahkan menganggap jika tidak mengonsumsi nasi sama halnya belum makan. Hal ini Karena sebagian masyarakat menganggap makanan selain nasi hanyalah cemilan.

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah.....

- Nasi sebagai cemilan yang menyenangkan
- Anggapan masyarakat terhadap nasi
- Nasi lebih baik dikonsumsi daripada cemilan lainnya
- Nasi sebagai makanan pokok masyarakat indonesia

2. Laporan hasil pengamatan memuat....
 - a. Hal yang diamati, waktu pengamatan, orang yang mengamati, kesimpulan.
 - b. Hal yang diamati, waktu pengamatan, hasil pengamatan, kesimpulan.
 - c. Hal yang diamati, waktu pengamatan, hasil pengamatan, orang yang mengamati.
 - d. Hal yang diamati, orang yang mengamati. hasil pengamatan, kesimpulan.
3. Berikut yang merupakan ciri-ciri teks laporan pengamatan adalah....
 - a. Disusun sebelum melakukan pengamatan
 - b. Disusun setelah melakukan pengamatan
 - c. Disusun saat melakukan pengamatan
 - d. Disusun sebelum dan setelah pengamatan
4. Bagian bunga yang merupakan sel kelamin jantan adalah....
 - a. Putik
 - b. Kelopak
 - c. Mahkota
 - d. Benang sari
5. Zigot merupakan hasil dari proses....
 - a. Penyerbukan
 - b. Pembuahan
 - c. Penyemaian
 - d. Pertumbuhan
6. Bunga yang memiliki kembang sari dan putik disebut bunga....
 - a. Lengkap
 - b. Tidak lengkap
 - c. Sempurna
 - d. Tidak sempurna
7. Pada proses perkembangbiakan generatif, embrio mendapatkan makanan dari....
 - a. Zigot
 - b. Kembang sari
 - c. Serbuk sari
 - d. Endosperma
8. Berdasarkan letaknya, maka iklim dari Brunei Darussalam adalah....
 - a. Tropis
 - b. Dingin
 - c. Sedang
 - d. Subtropis
9. Salah satu landasan berdirinya Negara ASEAN adalah....
 - a. Kesamaan jumlah penduduk Negara
 - b. Kesamaan suku dan ras yang dimiliki
 - c. Kesamaan agama dan kepercayaan
 - d. Kesamaan letak geografis

10. Negara seribu pagoda adalah julukan bagi Negara....
- a. Myanmar
 - b. Laos
 - c. Thailand
 - d. Kamboja

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	10
2	B	10
3	B	10
4	D	10
5	B	10
6	C	10
7	D	10
8	A	10
9	D	10
10	A	10
	SKOR MAKSIMAL	100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Nilai Maksimal = 100