

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mataram Baru
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/Sub Materi : Perubahan sosial budaya (akibat covid 19) Kelas/Semester : 9 /Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

4.1 Menyajikan hasil analisis

IPK

- Mendeskripsikan Covid19
- Menganalisis dampak Covid 19 terhadap perubahan sosial budaya
- Mencari solusi untuk mengatasi covid19
- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Aktifitas Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran onlinetersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid19.
3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan carapengerjaannya.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WA Grup tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhirini.
2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melandadunia.
3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru diWA Grup dengan panduan pertanyaan yang ada diLK
3. Pesertadidikbekerjasecarakelompokuntukmembahaspermasalahandengan mengaliinformasi dari berbagaisumber.
4. Masing-masingkelompokdiberikankesempatanuntuk mengirimkanhasildiskusidiWAGrup untuk melakukan eksplorasi mengenai covid19.

5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA Grup.
6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19

- Penutup
1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid19.
 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala SMP Negeri 1 Mataram Baru

Mataram Baru, 13 Juli 2020
Guru mapel

Drs.SUTARNO, M.Si.
NIP.196404051991031005

TITIS KURNIAWAN, S.Pd
NIP.198208152009031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Mataram Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII //Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran *Discovery learning* dengan baik, peserta didik dapat :
 Menganalisis kondisi geografis , kondisi Astromomis dan menyajikan hasil analisis tentang karakteristik negara-negara anggota ASEAN.

Alat dan Bahan

Alat : Laptop., PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
Bahan : a. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017 hal 1-6

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek siswa yang aktif melalui grup WhatsApp untuk absen 2) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin terutama dalam menjaga kebersihan diri sendiri dan dilingkungan keluarga.	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> 1.Siswa menyimak tayangan guru tentang PPT materi mengenal negara-negara ASEAN melalui Grup WhatsApp.atau menyarankan siswa akses internet tentang negara-negara ASEAN  Diskusikan dengan kelompokmu tentang : a) Jumlah negara-negara ASEAN	Kemandirian	10'

	b) Letak geografis negara-negara ASEAN (negara paling utara,negara paling selatan, negara paling timur, negara paling barat) c) Batas wilayah ASEAN) d) Keuntungan posisi silang negara-negara ASEAN e) Letak astronomis negara-negara ASEAN f) Keuntungan letak astronomis negara ASEAN g) Karakteristik negara-negara ASEAN h) Iklim negara ASEAN berdasarkan iklim matahari		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Guru membagi kelompok melalui Whats App Group, Peserta didik berbagi peran/tugas kelompokn setelah itu tiap kelompok dalam ya, menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5'

Kepala SMP Negeri 1 Mataram Baru

Mataram Baru, 13 Juli 2020
Guru mapel

Drs.SUTARNO, M.Si.
NIP.196404051991031005

TITIS KURNIAWAN, S.Pd
NIP.198208152009031001