

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Negeri 4 Satap Jagoi Babang  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil  
 Tema : Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia  
 Sub Tema : Dinamika Penduduk Asia  
 Pembelajaran Ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

<b>KI 1.</b>	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI 2.</b>	Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
<b>KI 3.</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
<b>KI 4.</b>	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.	3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan	3.1.1. Menganalisis keterkaitan antara kualitas penduduk dengan Indeks Pembangunan Manusia/ <i>Human Development Index</i> (HDI) penduduk Benua Asia. 3.1.2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk salah satu negara maju di Benua Asia.

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
		kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	3.1.3.	Menganalisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.
4.	4.1.	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1.	Menyajikan hasil analisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menganalisis keterkaitan antara kualitas penduduk dengan Indeks Pembangunan Manusia/Human Development Index (HDI) penduduk Benua Asia.
2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk salah satu negara maju di Benua Asia.
3. Menganalisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.
4. Menyajikan hasil analisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.

### D. MATERI PEMBELAJARAN


#### 1. Dinamika Penduduk Asia


- a. Jumlah dan Persebaran Penduduk
- b. Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia dan Ras
- c. Kualitas Penduduk
- d. Agama dan Budaya Penduduk

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi Kelompok

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</li> <li>❖ Guru mengisi presensi peserta didik.</li> <li>❖ Guru menginformasikan Kompetensi Dasar yang hendak dicapai.</li> <li>❖ Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait materi ajar “Dinamika Penduduk Asia”.</li> <li>❖ Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis keterkaitan antara kualitas penduduk dengan Indeks Pembangunan Manusia/Human Development Index (HDI) penduduk Benua Asia.</li> <li>2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk salah satu negara maju di Benua Asia.</li> <li>3. Menganalisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.</li> <li>4. Menyajikan hasil analisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.</li> </ol> </li> <li>❖ Guru menyampaikan jenis penilaian sikap yang digunakan dalam pembelajaran ini, yaitu; Jujur, Disiplin, Peduli, Bertanggung Jawab.</li> </ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti (Penyajian)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tahap – 1 Stimulus/Pemberian rangsangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar penduduk Asia yang ada pada slide powerpoint, dan bahan ajar yang telah diterima.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; margin: 0;">Asiatik Mongoloid    Malayan Mongoloid    American Mongoloid</p> <p style="font-weight: bold; margin: 0;">RAS MONGOLOID</p> </div>	55 menit

Tahapan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		 <p style="text-align: center;"><b>RAS KAUKASOID</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RAS NEGROID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta memberikan tanggapan secara kritis dengan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang gambar diatas. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang kamu ketahui dari gambar yang ditampilkan?</li> <li>✓ Apa saja yang berbeda dari gambar penduduk yang telah ditampilkan.</li> </ul> </li> <li>❖ Jika ingin lebih jelas lagi baca kembali bahan ajar, Buku IPS Siswa kelas IX Hal 55 s/d 59 atau <i>browsing di internet</i> pada link berikut: <a href="https://sites.google.com/view/ips-ix-tema1/bab-1-interaksi-antar-negara-asia-dan-negara-lainnya/c-dinamika-penduduk-benua-benua-di-dunia/dinamika-penduduk-asia">https://sites.google.com/view/ips-ix-tema1/bab-1-interaksi-antar-negara-asia-dan-negara-lainnya/c-dinamika-penduduk-benua-benua-di-dunia/dinamika-penduduk-asia</a></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Tahap – 2</b> Merumuskan pertanyaan, dan pernyataan/identifikasi masalah (hipotesis)</li> </ul>	<p>Berdasarkan yang telah diamati dan tanggapan yang telah diisi guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membentuk kelompok belajar secara heterogen yang dipandu oleh guru. Terdapat 4 kelompok belajar. Setiap kelompok belajar terdiri dari 4-5 orang.</li> </ul>	

Tahapan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok menerima tugas dalam LKPD.</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi kelompok dengan mengemukakan pendapatnya dan bersikap kritis yang berkaitan dengan LKPD dengan pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana keterkaitan antara kualitas penduduk dengan indek pembangunan manusia Human Development Index (HDI) penduduk Benua Asia?</li> <li>2) Mengapa negara-negara Asia seperti Jepang, Korea Selatan, Singapura, Brunei Darusallam, China, dan Arab Saudi termasuk kelompok dengan kualitas penduduk tinggi?</li> <li>3) Bagaimana pengaruh kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi?</li> </ol> </li> <li>❖ Peserta didik dalam diskusi kelompok menganalisis masalah yang diberikan dengan teliti dan merumuskan jawaban atas pertanyaan yang diajukan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Tahap – 3</b> Mengumpulkan dan menganalisis data</li> </ul>	<p><b><u>Mengumpulkan Data:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempelajari bahan ajar atau <i>browsing</i> di <i>internet</i> secara mandiri guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>❖ Peserta didik berkonsultasi dengan guru dengan percaya diri.</li> <li>❖ Peserta didik melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide terhadap permasalahan yang akan dipecahkan.</li> <li>❖ Peserta didik menyusun rancangan penyelesaian masalah.</li> </ul> <p><b><u>Mengolah dan Menganalisis Data:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pencarian data melalui <i>browsing internet</i> atau buku/sumber lain yang relevan.</li> <li>❖ Peserta didik mengisi lembar kerja LKPD dengan cermat dan disiplin.</li> </ul>	

Tahapan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	❖ <b>Tahap – 4</b> Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>❖ Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi.</li> </ul>	
	❖ <b>Tahap – 5</b> Menarik simpulan/ Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menarik kesimpulan dari diskusi dengan guru dan kembali dituangkan pada LKPD.</li> <li>❖ Peserta didik mengumpul hasil pengerjaan LKPD.</li> <li>❖ Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal evaluasi yang diberikan dengan teliti.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</li> <li>❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas membaca materi selanjutnya tentang <b>Dinamika Penduduk Amerika</b>.</li> <li>❖ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Kegiatan belajar ditutup dengan salam penutup oleh guru dan berdoa.</li> </ul>	15 menit

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat:
  - ✓ Laptop, Handphone Android.
  - ✓ Powerpoint/Slide Presentasi dengan tema “Dinamika Penduduk Asia”.
  - ✓ Video Pembelajaran dengan tema “Dinamika Penduduk Asia”.
2. Bahan:
  - ✓ Gambar-gambar/foto-foto yang berhubungan dengan Dinamika Penduduk Asia.
  - ✓ Aplikasi CANVA.COM untuk pembuatan slide presentasi.
3. Sumber Belajar:
  - ✓ Iwan Setiawan, Retno Kuning Dewi Pusparatri , Suciati, dan Ach. Mushlih.. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
  - ✓ <https://sites.google.com/view/ips-ix-tema1/bab-1-interaksi-antarnegara-asia-dan-negara-lainnya/c-dinamika-penduduk-benua-benua-di-dunia>

## H. PENILAIAN

1. Sikap Sosial
  - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (lampiran)
  - c. Kisi-Kisi

No.	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur.	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran.	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas.	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan diskusi kelompok.	1

2. Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian :
    - ❖ Tes: Tertulis
    - ❖ Non Tes: Penugasan Kelompok
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Soal dan LKPD (lampiran)
  - c. Kisi-Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	1. Melalui aktivitas kelompok peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menganalisis keterkaitan antara kualitas penduduk dengan Indeks Pembangunan Manusia/Human Development Index (HDI) penduduk Benua Asia.</li></ul>	1

No.	Indikator	Butir Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menganalisis faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk salah satu negara maju di Benua Asia.</li> <li>❖ Menganalisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.</li> </ul>	

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi unjuk kerja (lampiran)
- c. Kisi-Kisi :

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Menyajikan hasil analisis hubungan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.	1

**I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN**

1. Remedial

- ❖ Jika ada peserta didik yang belum tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi ulang tentang materi sebelumnya.
- ❖ Guru memberikan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas.

2. Pengayaan

- ❖ Jika peserta didik yang sudah tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi atau tambahan materi.
- ❖ Guru memberikan pengayaan untuk peserta didik yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jagoi Babang 20 Juni 2021  
Guru Mapel IPS,

**HELMINI, S.Pd**

**BENEDICTUS BENI, S.Pd**

NIP. 19870730 201402 2 002