

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Labakkang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IX / Genap

Tema : Ekonomi Kreatif

Sub Tema : Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk kesejahteraan

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menjelaskan konsep ekonomi kreatif dan upaya meningkatkan ekonomi kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan serta kesiapan lingkungan kelas
- Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
- Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme Pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 menit)

a. Stimulasi

- Peserta didik mengamati materi yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran
- Setelah itu peserta didik membentuk kelompok

b. Pernyataan masalah

- Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
- Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan tugas yang telah diberikan

c. Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang ekonomi kreatif melalui informasi yang didapat dari berbagai sumber.

d. Asosiasi

- Peserta didik secara kelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan

e. Generalisasi

- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan bagi kelompok yang tampil

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru bersama peserta didik menutup proses pembelajaran dengan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Sikap : observasi menggunakan jurnal (terlampir)
2. Kompetensi pengetahuan : tertulis berbentuk uraian (terlampir)
3. Kompetensi keterampilan : penilaian presentasi didepan kelas, menggunakan rubrik (terlampir)

Pangkep, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala UPTS
SMP Negeri 3 Labakkang

Guru Mata Pelajaran
IPS Terpadu

Hj. SITI MARDAWIAH, S.Pd.M.Pd
NIP. 19640402 198703 2 017

DARMAWATI, S.Pd
NIP. 19840412 200902 2 004

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Labakkang

Kelas/semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : IPS

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)
1						
2						
3						
4						
dst						

PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Kisi-kisi soal

KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	Ekonomi Kreatif	1. Siswa dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif	Uraian	1
		2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan ekonomi kreatif	Uraian	2
		3. Siswa menyebutkan contoh-contoh produk ekonomi kreatif yang ada di wilayahnya	Uraian	3
		4. Siswa dapat mengkaitkan kegiatan ekonomi kreatif dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat	Uraian	4
		5. Siswa dapat menganalisis pengembangan ekonomi kreatif yang dimiliki suatu daerah	Uraian	5

b. Soal-soal

1. Apakah yang dimaksud dengan ekonomi kreatif?
2. Identifikasikan jenis-jenis ekonomi kreatif !
3. Sebutkan 3 contoh produk ekonomi kreatif yang ada disekitar tempat tinggal kalian!
4. Apakah keterkaitan antara pengembangan ekonomi kreatif disuatu daerah dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat?
5. Kabupaten Pangkep memiliki banyak sumber daya alam berupa potensi wilayah pesisir dan wilayah pegunungan. Menurut kalian strategi ekonomi kreatif apakah yang bisa diambil masyarakat sekitar untuk mengelola kekayaan alam tersebut agar bias meningkatkan kesejahteraan masyarakat?

c. Kunci jawaban

1. Ekonomi kreatif merupakan pengembangan konsep yang berlandaskan sumber asset kreatif yang diharapkan mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi.
2. Jenis-jenis ekonomi kreatif disesuaikan dengan tempat tinggal siswa
Opsi yang bisa dijadikan pilihan diantaranya periklanan,arsitektur, pasar barang seni, kerajinan, desain, Fesyen, video,permainan interaktif, musik, seni pertunjukan,penerbitan dan percetakan, layanan komputer dan piranti lunak, televisi dan radio, riset dan pengembangan
3. Contoh produk ekonomi kreatif : seni pertunjukan *bissu* pada setiap acara adat diwilayah kabupaten pangkep, tayangan televisi pangkep Tv, hasil kerajinan dari wilayah kepulauan berupa pernak pernik dari keong maupun hasil olahan laut berupa rumput laut, pengembangan wisata alam *dengeng* yang ada di wilayah pegunungan, pengembangan kuliner kue khas pangkep seperti *dange*, *ikan kambu* dsb.
4. Pengembangan ekonomi kreatif yang dilakukan atau terjadi disuatu daerah berkaitan dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat di karenakan dengan berkembangnya kegiatan ekonomi kreatif maka penduduk daerah tersebut bisa mendapatkan pekerjaan, juga bisa menjual produk-produk khas dan andalan yang dimiliki sehingga berdampak pada bertambahnya pendapatan masyarakat
5. Strategi pengembangan ekonomi kreatif bagi daerah kabupaten pangkep diantaranya :
Mempromosikan melalui media sosial seperti IG maupun Fb

Mempromosikan melalui event hari jadi kabupaten setiap tahunnya.

Masyarakat sekitar diberi keleluasaan mengelola tempat wisata secara pribadi dan perbolehkan menjual produk-produk kerajinan khas dari kabupaten pangkep

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap
3.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban dengan contoh 1
		2	Jawaban dengan contoh 2
		3	Jawaban dengan contoh 3
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

$$\text{Perolehan Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Hari/Tanggal :

Topik diskusi/debat :

NO	Sikap/Aspek yang dinilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3	Klp 4	Klp 5	Klp 6
A.	1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik					
	2.	Kerjasama kelompok					
	3.	Hasil tugas					
	4.	Penggunaan bahasa yang baik					
B.	1.	Berani mengemukakan pendapat					
	2.	Berani menjawab pertanyaan					
	3.	Inisiatif					
	4.	Ketelitian					
Jumlah nilai Individu (kuantitatif)							
Jumlah nilai Individu (kualitatif)							

Pedoman Penskoran

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55