

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Liza Yartina, S.Pd

Surel : [liza29yartina@gmail.com](mailto:liza29yartina@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Takengon  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IX/2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti (Pengetahuan)	Kompetensi Inti (Ketrampilan)
<b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	<b>KI4:</b> Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.3 Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. 3.2.4 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Menggunakan pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning peserta didik mampu :

- Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
- Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi.
- Menyajikan hasil analisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **a. Globalisasi**

1. Dampak Globalisasi.
2. Upaya Menghadapi Globalisasi.

#### **E. Metode Pembelajaran:**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan Penugasan

#### **F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

- a. Media Pembelajaran : Gambar-gambar / foto yang terkait dengan materi dan LKPD
- b. Sumber Belajar : Buku IPS kelas IX, Internet, Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> </ol>	2

	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari pada pertemuan saat itu.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="459 309 1248 568"> <p>• <b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan paduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka tayangan atau bacaan terkait materi Dampak globalisasi dan <i>Upaya menghadapi globalisasi</i>.</p> </li> <li data-bbox="459 645 1248 1012"> <p>• <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis )</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dampak globalisasi dan Upaya menghadapi globalisasi.</p> </li> <li data-bbox="459 1088 1248 1456"> <p>• <b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri dari 4 orang. Peserta didik diminta untuk membaca Buku Siswa Mata Pelajaran IPS halaman 124 s/d 146.</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik mengumpulkan informasi dan menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi.</p> </li> <li data-bbox="459 1532 1248 1841"> <p>• <b>Communication (Berkomunikasi)</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> </li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creativity (Kreativitas)</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dampak globalisasi dan Upaya menghadapi globalisasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik diberi pesan moral.</li> <li>3. Guru mengevaluasi dengan tugas PR ( Latihan soal )</li> <li>4. Peserta didik dengan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	2

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi / jurnal, Penilaian antar teman
- Penilaian pengetahuan : Penugasan kelompok ( hasil diskusi ) dan latihan soal (PR)
- Penilaian ketrampilan : Keaktifan, kemampuan, kerja sama dalam diskusi, berkomunikasi.

### 2. Instrumen Penilaian

- Terlampir

Mengetahui  
Kepala SMPN 25 Takengon

Gegarang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Helmi, S.Si**  
Nip. 197712122006041002

**Liza Yartina, S.Pd**  
Nip. 199003062019032003

## Lampiran 1

### RENCANA PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Rencana Evaluasi untuk Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for learning</i> )
2	Penilaian antar Teman	Angket	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assesment as learning</i> )

#### Instrumen Penilaian Sikap Jurnal

Mata Pelajaran : IPS  
Satuan Pendidikan : SMP N 25 Takengon  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

No	Waktu	Nama	Kejadian / Perilaku	Positif /Negatif	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#### Instrumen Penilaian Antar Teman

Petunjuk

1. Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut
3. Serahkan hasil pengamatanmu kepada bapak / ibu guru

Nama Teman : 1.....  
 2.....  
 Nama Penilai :.....  
 Kelas / semester :.....

No	Pernyataan / Indikator Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok		
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya		

**Rubrik Penilaian Kinerja (Ketrampilan berdiskusi dan presentasi)**

Mapel : IPS  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Kelas / Semester : IX/2

No	Nama	Keaktifan				Kerjasama				Komunikasi				Jumlah Skor	Nilai skor perolehan / skor maksimal X 100
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Kelompok 1														
1															
2															
3															
4															
	Kelompok 2														
	Dst														

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai :

- 4. Kurang = 1
- 5. Cukup = 2
- 6. Baik = 3
- 7. Amat Baik = 4

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Kriteria Nilai  
 A = 86-100: Baik Sekali  
 B = 71-85 : Baik  
 C = 56-70 : Cukup  
 D = ≤55 : Kurang

**Pedoman Penilaian Pengetahuan  
Penilaian Tertulis  
(Uraian)**

Mapel : IPS  
Kelas : IX  
KD : 3.2  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

**Uji Pemahaman Materi**

**Essay**

**Jawablah pertanyaan berikut ini !**

1. Apa yang dimaksud dengan globalisasi ? Jelaskan !
2. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan !
3. Mengapa globalisasi dapat menimbulkan kerusakan lingkungan ?
4. Sebutkan dampak negatif globalisasi !
5. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi !

**Kunci Jawaban soal Uraian**

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Penyelesaian</b>	<b>Skor</b>
1	Globalisasi adalah tersebar luasnya pengaruh ilmu pengetahuandari kebudayaan yang ada di setiap penjuru dunia yang lain sehingga tidak jelas lagi batas-batas dari suatu negara.	20
2	Dampak positif globalisasi 1. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi 2. Meningkatnya efektivitas dan Efsiensi 3. Perekonomian suatu negara meningkat 4. Meningkatnya taraf hidup masyarakat 5. Komunikasi semakin cepat dan mudah 6. Berkembangnya dunia pariwisata 7. Perkembangan alat komunikasi dan keterbukaan informasi.	20
3	Globalisasi dapat menimbulkan kerusakan lingkungan karena globalisasi selalu identik dengan industrialisasiyang mengeksploitasi SDA berlebihan dan diketahui memberi banyak dampak buruk bagi kesehatan dan keseimbangan lingkungan.	20
4	Dampak negatif globalisasi 1. Westernisasi 2. Demoralisasi 3. Kesenjangan sosial ekonomi 4. Kriminalitas 5. Pencemaran lingkungan 6. Kenakalan remaja 7. Individualisme yang semakin tinggi	20

5	Upaya yang bisa kita lakukan dalam menghadapi globalisasi 1. Mencintai produk dalam negeri 2. Menyaring budaya asing sesuai dengan panduan nilai, norma, dan tradisi lokal 3. Memahami nilai-nilai kebangsaan pancasila dengan baik 4. Berkompetisi dalam kemajuan IPTEK 5. Meningkatkan motif prestasi	20
Jumlah		100

### Pedoman Penskoran

Nomor	Penyelesaian / Kunci jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	20
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar tapi kurang	15
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	5
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMPN 25 Takengon

Gegarang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Helmi, S.Si**  
Nip. 197712122006041002

**Liza Yartina, S.Pd**  
Nip. 199003062019032003