

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Nizamia Andalusia  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Tema : Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif globalisasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang pengertian globalisasi serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<i>Sintak Model : Problem Based Learning</i>	
<b>Orientasi Masalah</b>	1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok 2. Guru menyajikan gambar tentang pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. 3. Siswa merumuskan pertanyaan-pertanyaan dan masalah yang timbul dari globalisasi berdasarkan gambar yang disajikan
<b>Organisasi Belajar</b>	Dengan bantuan lembar kerja, guru memfasilitasi siswa untuk memahami masalah nyata yang ada pada gambar dan artikel, dengan mengidentifikasi apa yang sudah diketahui, apa yang harus diketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Siswa merumuskan hipotesis untuk penyelesaian masalah.
<b>Penyelidikan</b>	Guru membimbing siswa melakukan investigasi sesuai petunjuk pada lembar kerja untuk membuktikan hipotesis. Guru membimbing siswa mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab rumusan masalah.
<b>Mengembangkan Hasil Karya</b>	1. Siswa menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah. 2. Siswa melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi. 3. Guru membimbing kegiatan tanya jawab
<b>Analisis dan Evaluasi</b>	1. Guru membimbing siswa menjawab rumusan masalah dan melakukan konfirmasi materi pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah. 3. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru membimbing siswa membuat poin-poin penting materi pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan lisan. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Penilaian sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kerja sama, dan tanggung jawab saat investigasi melalui lembar observasi.	Penilaian pengetahuan siswa tentang pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat melalui diskusi dan tanya jawab melalui lembar observasi	Penilaian keterampilan dalam melaksanakan kegiatan penyelidikan serta komunikasi saat presentasi melalui lembar observasi.

### D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media :** Gambar, Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis  
**Sumber Belajar:** Buku IPS Terpadu Siswa Kelas IX, Yudhistira, Tahun 2019

Jakarta, 6 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Nizamia Andalusia

Guru Mata Pelajaran

Aprianingsih, M.Pd

Aprianingsih, M.Pd

## LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/I

Pertemuan : 5

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Petunjuk pengerjaan :**

1. Lihatlah gambar dengan seksama
2. Lakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada gambar jika dikaitkan dengan pengaruh globalisasi.
3. Tentukan rumusan masalah dan cara menyelesaikan masalah tersebut.
4. Lakukan investigasi melalui diskusi dengan sumber buku yang tersedia, lalu catat data dan informasi yang ditemukan.
5. Susunlah data dan informasi yang didapatkan secara berurutan, lalu buatlah rumusan penyelesaian masalah.

**Identifikasi Masalah :**

**Rumusan Masalah :**

**Usulan Penyelesaian Masalah :**

**Informasi yang ditemukan :**

**Rumusan Penyelesaian Masalah :**

**A. Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/I

Tema/Subtema : Globalisasi/ Pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang



## PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI

### 1. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

### 2. PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Sistematika Presentasi	Penggunaan bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Nilai Predikat
<b>KELOMPOK 1</b>						
<b>KELOMPOK 2</b>						

KELOMPOK 3						
KELOMPOK 4						

**GAMBAR KELOMPOK 1**



**GAMBAR KELOMPOK 2**





**GAMBAR KELOMPOK 3**



**GAMBAR KELOMPOK 4**

