

Nama : Rohmawati Kasim
NIM : 20423299232

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(No.11)

Sekolah : SMP Negeri 3 Kalabahi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi Pokok : Perdagangan bebas
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
 - 3.3.13 Menjelaskan pengertian perdagangan bebas dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk
 - 3.3.14 Mengidentifikasi latar belakang berdirinya organisasi perdagangan bebas ASEAN dan kawasan lainnya.
 - 3.3.15 Menjelaskan tujuan organisasi perdagangan bebas ASEAN dan kawasan lainnya.
 - 3.3.1.6. Menganalisis dampak dari perdagangan bebas terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

4.3.5 Menyajikan hasil analisis tentang dampak perdagangan bebas.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian perdagangan bebas dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,, mengidentifikasi latar belakang berdirinya organisasi perdagangan bebas, menjelaskan tujuan organisasi perdagangan bebas, serta mampu menyajikan hasil analisis tentang dampak perdagangan bebas terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat dengan percaya diri, jujur, dan penuh tanggung jawab.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:

Perdagangan bebas

- Menjelaskan MEA
- Menjelaskan AFTA
- Menjelaskan MEE
- Menjelaskan APEC
- Menjelaskan WTO

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

Perdagangan bebas yang melibatkan Indonesia

3. Materi Pembelajaran Remedial

Perdagangan bebas

- Menjelaskan MEA
- Menjelaskan AFTA
- Menjelaskan MEE
- Menjelaskan APEC
- Menjelaskan WTO

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode : Tanya jawab, Diskusi kelompok

3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning (DL)*

F. Media dan Sumber Belajar

1) Media

- a) Berbagai gambar berbagai kegiatan konferensi organisasi ekonomi, -----
-<http://medan.tribunnews.com/2015/12/22/bisa-babak-belur-di-pasar-bebas>
-https://id.wikipedia.org/wiki/Kerja_Sama_Ekonomi_Asia_Pasifik
-<https://www.dw.com/id/konferensi-wto-di-bali-jadi-peluang-terakhir/a-17268609>
-<https://e-the-blogspot.com/2017/03/lembaga-kerja-sama-ekonomi-regional-dan.html>
<https://e-the-blogspot.com/2017/03/lembaga-kerja-sama-ekonomi-regional-dan.html>

- b) Google classroom, Whatsapp

2) Alat

- a) Laptop serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
- b) HP

2) Sumber Belajar :

- a) Buku Siswa IPS kelas IX, Kemendikbud , tahun 2018
- b) Internet
- c) lingkungan sekitar (Pasar)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi <i>Whatsapp grup</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran2. Mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan.4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar/foto yang dikirimkan melalui google classroom tentang Perdagangan bebas2. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab tentang perdagangan bebas3. Guru menjelaskan secara garis besar tentang perdagangan bebas (melalui pesan suara di <i>whatsapp grup</i>)4. Guru membentuk peserta didik ke dalam kelompok5. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dibagikan guru di <i>google classroom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD6. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk menggali informasi dari buku sumber maupun internet.	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil diskusi kelompok melalui powerpoint Google Slides di Google Classroom dan ditanggapi oleh kelompok lain. 8. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. 9. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Perdagangan bebas	
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Memberikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	5 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perdagangan bebas.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi perdagangan bebas yang melibatkan Indonesia.

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Kalabahi

Kalabahi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SUMARNI HASAN, S.Pd
NIP. 19700317 199702 2 003

ROHMAWATI KASIM, S.Pd
NIP. –

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bidang Studi : IPS

KD : 3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Materi : Perdagangan Bebas

Hari / Tanggal :

Perhatikan gambar di bawah ini !

 <p>http://medan.tribunnews.com/2015/12/22/bisa-babak-belur-di-pasar-bebas</p>	 <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Kerja_Sama_Ekonomi_Asia_Pasifik</p>
 <p>https://www.dw.com/id/konferensi-wto-di-bali-jadi-peluang-terakhir/a-17268609</p>	 <p>https://e-the-blogspot.com/2017/03/lembaga-kerja-sama-ekonomi-regional-dan.html</p>

Berdasarkan gambar diatas :

1. Identifikasikan latar belakang berdirinya organisasi perdagangan bebas dibawah ini dan jelaskan tujuan dari masing-masing organisasi perdagangan bebas tersebut .
 - a. Kelompok 1 membahas tentang : MEA
 - b. Kelompok 2 membahas tentang : AFTA
 - c. Kelompok 3 membahas tentang : APEC
 - d. Kelompok 4 membahas tentang : MEE
 - e. Kelompok 5 membahas tentang : WTO
2. Analisislah dampak dari perdagangan bebas terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Kalabahi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Conto h</i>	<i>1/7/2019</i>	<i>Si A</i>	<i>Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	<i>Pembinaan</i>
<i>Conto h</i>	<i>3/8/2019</i>	<i>Si Z</i>	<i>Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	<i>Pembinaan</i>
<i>Conto h</i>	<i>5/8/2019</i>	<i>Si Y</i>	<i>Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	-
<i>Conto h</i>	<i>1/9/2019</i>	<i>Si X</i>	<i>Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.</i>	<i>Toleransi hidup beragama</i>	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Kalabahi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Conto h</i>	<i>01/02/19</i>	<i>Si X</i>	<i>Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.</i>	<i>Kepedulian</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Conto h</i>	<i>04/02/19</i>	<i>Si Z</i>	<i>Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.</i>	<i>Kejujuran</i>	<i>-</i>	<i>Pembina an</i>
<i>Conto h</i>	<i>21/02/19</i>	<i>Si A</i>	<i>Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.</i>	<i>Kejujuran</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Conto h</i>	<i>04/03/19</i>	<i>Si Y</i>	<i>Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.</i>	<i>Kedisiplinan</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaa n</i>

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan bebas <ul style="list-style-type: none">o Menjelaskan MEAo Menjelaskan AFTAo Menjelaskan MEEo Menjelaskan APECo Menjelaskan WTO	1. Menjelaskan pengertian perdagangan bebas?	Uraian	1
			2. Menjelaskan faktor penyebab lahirnya organisasi perdagangan bebas	Uraian	1
			3. Mengidentifikasi nama-nama organisasi perdagangan bebas	Uraian	1
			4. Menjelaskan latar belakang berdirinya MEA	Uraian	1
			5. Menjelaskan tujuan WTO		
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan bebas?
2. Mengapa muncul organisasi perdagangan bebas?
3. Sebutkan nama-nama organisasi perdagangan bebas!
4. Jelaskan latar belakang berdirinya MEA!
5. Jelaskan tujuan WTO!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	20
2.		2	20
3.		2	20
4.		2	20
5.		2	20
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX /Genap
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan bebas

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor	Nilai
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan Skor :

Ya = 1
 Tidak = 0

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Perdagangan bebas <ul style="list-style-type: none">○ Menjelaskan MEA○ Menjelaskan AFTA○ Menjelaskan MEE○ Menjelaskan APEC○ Menjelaskan WTO	4.3.5 Menyajikan hasil kerja diskusi tentang perdagangan bebas	Penilaian Kinerja dan Proyek

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan bebas

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX /Genap

Sub Pokok Bahasan : Perdagangan bebas

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan				
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam menjawab pertanyaan				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas								Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					4	3	2	1
																						Max:20	100	A, B, C, atau D	
																									Keterangan Skor :
																									Baik sekali = 4
																									Baik = 3
																									Cukup = 2
																									Kurang = 1
																									Skor perolehan
																									Nilai =----- x 100
																									Skor maksimal

