

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SD NEGERI 1 POLAN
Kelas : IV
Semester : 1 (Ganjil)
Sub Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, lingkungan sekitarnya dan kegiatannya beserta benda benda yang dilihatnya baik dirumah, dijalan maupun disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasayang jelasdan logisdalam karya yang estetik,tindakanyang mencerminkananak yang sehat,dan dalam tindakanyang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Memahami keragaman social,ekonomi,budaya etnis dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2. Menceritakan keragaman social ,ekonomi,budaya etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragamam budaya ,siswa mampu mengidentifikasi beragam budaya,etnis dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
2. Melalui foto dan video yang ditunjukkan guru siswa mampu menjelaskan budaya ,etnis dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
3. Setelah melakukan wawancara sederhana siswa mampu menyebutkan berbagai keragaman budaya,etnis dan agama dari teman teman sekolahnya sebagai identitas bangsa Indonesia..
4. Melalui diskusi ,siswa mampu mengkomonikasikan keragaman budaya ,etnis dan agama teman dikelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis
5. Melalui foto dan video yang diamati siswa dapat mengenal keragaman budaya Indonesian dan lebih mencintai budaya nya sendiri.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.2.1. Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis dan agama dari teman – teman disekolah di kelasnya sebagai identitas bangsa Indonesia
- 4.2.1. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.8.1. Melalui foto dan video yang di kirim guru melalui WhatsApp, siswa mampu melatih sikap tubuh dalam gerak dasar renang gaya bebas dengan tepat.
- 4.8.2. Melalui foto dan video yang di kirim guru melalui WhatsApp, siswa mempraktikkan kombinasi gerakan kaki, gerakan lengan dan pernafasan renang gaya bebas dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Keragaman Budaya.

F. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu siswa yang bertugas., dan dilanjut persensi siswa.❖ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa.❖ Guru menempelkan gambar seorang anak dari Kalimantan, Bali dan Sumatra dengan berdampingan rumah adat masing – masing daerah❖ Menginformasikan materi yang akan disampaikan yaitu tentang materi tentang Keragaman budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.❖ .Guru kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran tentang keragaman budaya social, ekonomi, budaya, etnis dan agama propinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Kegiatan Inti 1</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menugaskan siswa secara berpasangan untuk saling mengkomunikasikan tentang asal usul suku mereka kepada teman di sebelahnya masing – masing❖ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi, guru saat penilaian menggunakan	120 Menit

rubrik

- ❖ Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama
- ❖ Guru memperlihatkan keragaman budaya yang ditayangkan lewat vidio
- ❖ Siswa mengamati tayangan video adat pakaian



- ❖ Siswa mengamati tayangan video rumah adat



	<p>❖ Siswa mengamati tayangan video tempat Ibadah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>❖ Setelah selesai mengamati tayangan video, guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis dan menjelaskan apa saja yang sudah dilihatnya dalam video pembelajaran tersebut</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar materi Keragaman budaya Sebagai Identitas Bangsa Indonesiadan ,Guru Bersama – sama siswa membuat kesimpulan. ➤ Guru memberikan tugas rumah sebagai tindak lanjut hari ini. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan ➤ Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a. 	<p>10 Menit</p>

G. METODE PEMBELAJARAN

- ☞ Pendekatan : Scientific Learning
- ☞ Model Pembelajaran : CTL (Pembelajaran Penemuan)

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media LCD Projector.
2. Laptop, Video tutorial
3. Bahan Tayang Video tutorial

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pegangan Guru Tema 1 Pembelajaran 1 Kelas 4 Kurikulum 2013.
- Buku Pegangan Siswa Kurikulum 2013.
- Modul/Bahan Ajar, Foto Materi Keragama budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.
- Sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

- 1) Penilaian Kognitif (Tes tulis).

TES KOGNITIF MATERI KERAGAMA BUDAYA

1. salah satu manfaat mempelajari keragaman budaya adalah adalah.....
2. Keragama budaya indonesia banyak jenisnya diantara adalah.....
3. Rumah adat jawa barat dikenal dengan nama.....
4. Jglo adalah bentuk rumah adat daerah
5. Jenis tarian di Indonesia banyak sekali tuliskan salah satu tarian yang pernah anak anak lihat baik lewat televisi maupun majalah.....
6. Totong senang sekali makan gado gado.Gado gado ciri khas makanan dari.....

Perhatikan bergam budaya dibawah ini dan jawablah pertanyaannya dengan benar !

1.



Tarian tradisinal diatas merupakan tarian dari jawa tengah .Apakah nama tarian tersebut?

2.



Bentuk ruam adat diatas berasal dari daerah ...



Apakah nama alat music tradisional diatas ?

3.



Gambar diatas merupakan pakaian adat dari Propinsi.....

Kunci jawaban

1. Meningkatkan kecintaan terhadap budaya sendiri.
2. Suku,budaya,agama,social dsb.
3. Keraton kesepuhan cirebon
4. Jawa tengah
5. Tari gambyong
6. Betawi
7. Tari gambyong
8. Jawa Tengah
9. Bonang.
10. Irian Jaya

Polan, - - 2021

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Polan

Guru Kelas IV

MARIYANI,S.Pd.SD
NIP.19650703199103 2 007

MARIYANI,S.Pd.SD
NIP.19650703199103 2 007