

RPP GURU PENGGERAK

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tambakromo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Globalisasi
Submateri Pokok	: Dampak negatif globalisasi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia (westernisasi)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan memimpin doa Bersama peserta didik
- Guru melakukan presensi terhadap peserta didik
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Orientasi peserta didik pada masalah
 - Guru menayangkan gambar-gambar tentang dampak negatif globalisasi khususnya westernisasi
 - Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan menyimak saat guru menjelaskan tentang dampak globalisasi secara umum.
- Mengorganisasikan peserta didik
 - Guru membagi peserta didik dalam lima kelompok. Jumlah peserta dalam setiap kelompok disesuaikan dengan jumlah siswa tiap kelas.
 - Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta untuk memecahkan masalah mengenai dampak negatif globalisasi khususnya masalah westernisasi.
 - Kelompok A : Menurut kalian apakah saat ini masyarakat Indonesia mengalami westernisasi? Berikan buktinya
 - Kelompok B : Sebutkan faktor-faktor penyebab terjadinya westernisasi!
 - Kelompok C : Berikan alasanmu bahwa arus globalisasi merupakan penyebab westernisasi pada masyarakat!
 - Kelompok D : Apa efek dari westernisasi dalam kehidupan bangsa?
 - Kelompok E : Bagaimanakah cara untuk mengatasi westernisasi di Indonesia?
- Membimbing penyelidikan
 - Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan menjawab permasalahan permasalahan sesuai dengan tugas tiap-tiap kelompok
 - Peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan ide atau pendapat kepada kelompoknya
- Menyajikan hasil karya
 - Setelah peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya maka guru memberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
 - Kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi

- Menganalisa dan evaluasi
 - Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

Penutup

- Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi mengenai westernisasi dan guru memberi umpan balik atas jawaban siswa
- Guru memberikan kuis secara tertulis pada peserta didik
- Guru memberi pesan moral agar kita selalu selektif dalam menerima unsur budaya barat
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengucapkan salam

C. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Sikap : observasi/jurnal
 - Pengetahuan : tes tertulis, penugasan
 - Keterampilan : kinerja
- Instrumen Penilaian
 - Sikap (terlampir)
 - Pengetahuan (terlampir)
 - Keterampilan (terlampir)

Tambakromo, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Tambakromo

Guru Mapel IPS,

SUNARJI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700921 199802 1 003

SRI ARYANI, S.Pd.
NIP 19730410 200501 2 007