

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 109 Jakarta  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together*, peserta didik dapat menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dan mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi dengan melatih sikap disiplin, bekerja sama dan tanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan ( 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Menyampaikan apersepsi terkait materi</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>
Inti ( 6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fase 1: Penomoran (Numbering)</b>, dalam fase ini guru membagi peserta didik ke dalam kelompok 3-5 orang dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor sehingga tiap peserta didik memiliki nomor yang berbeda.</li><li>• <b>Fase 2: Mengajukan Pertanyaan (Questioning)</b>, Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Pertanyaan dapat bervariasi dari yang bersifat spesifik hingga yang bersifat umum.</li><li>• <b>Fase 3: Berfikir Bersama (Heads Together)</b>, peserta didik menyatukan pendapatnya terhadap jawaban dari pertanyaan itu dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya mengetahui jawaban tim.</li><li>• <b>Fase 4: Pemberian Jawaban (Answering)</b>, Guru memanggil satu nomor tertentu, kemudian peserta didik yang nomornya sesuai dengan yang dipanggil oleh guru menuju ke depan kelas dan mencoba menjawab pertanyaan .</li></ul>
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran</li><li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li><li>• Guru memberikan pertanyaan sebanyak 2 soal uraian</li><li>• Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin doa dan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian dalam pembelajaran meliputi:

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa 2 soal uraian

Penilaian Keterampilan: Pengamatan dari diskusi dan presentasi kelompok



Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 109 Jakarta

Drs. Muh. Toyib Ali, M.M.Pd.  
NIP. 196804031994121002

Jakarta, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPS

Siti Khodijah, M.Pd.  
NIP. 197705102014012001



## 2. Penilaian Pengetahuan

### Soal Uraian

Jawablah pertanyaan ini dengan jelas!

1. Tuliskan masing-masing minimal 3 (tiga) pengaruh positif dan negatif globalisasi yang sudah kalian rasakan?
2. Bagaimanakah upaya yang kalian lakukan untuk menghadapi pengaruh globalisasi tersebut?

Jawaban:

1. Pengaruh positif: melakukan berbelanja secara online, rajin menjalin silaturahmi menggunakan medsos tanpa ada batas wilayah, belajar banyak hal dari internet, Pengaruh negatif: bermain medsos sampai lupa waktu, terlalu banyak main game online, lebih menyukai budaya asing
2. Upaya menghadapi globalisasi:
  - Lebih selektif dalam memilih barang ketika belanja online,
  - Memilah pertemanan di medsos
  - Selektif dalam mengakses internet
  - Membatasi waktu bermain medsos
  - Membatasi waktu bermain game online
  - Selektif dalam menyerap budaya asing

Rubrik penilaian soal Uraian pada penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Deskripsi Capaian	Skor	Nilai
1	Menuliskan masing-masing minimal 3 pengaruh positif dan negatif	5	$N = \left( \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \right) 100\%$
	Menuliskan minimal 3, maksimal 4 baik pengaruh positif maupun negatif	3	
	Menuliskan kurang dari 3 pengaruh globalisasi	2	
2	Dapat menuliskan minimal 6 upaya menghadapi globalisasi	5	
	Dapat menuliskan 4 - 5 upaya menghadapi globalisasi	3	
	Dapat menuliskan maksimal 3 upaya menghadapi globalisasi	2	
	Jumlah skor maksimal	10	

### 3. Penilaian Keterampilan

Soal :

1. Diskusikan jawaban dari pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan berbagai sumber
2. Setiap anggota kelompok akan mempresentasikan jawaban dari soal, sesuai dengan nomor kepala
3. Pertanyaan:
  - a. Jelaskan pengaruh positif globalisasi terhadap kehidupan masyarakat dan berikan contohnya
  - b. Jelaskan pengaruh negatif globalisasi terhadap kehidupan masyarakat dan berikan contohnya
  - c. Upaya - upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh masyarakat untuk menghadapi globalisasi?
  - d. Jelaskan pendapat kalian tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur
4. Penilaian kinerja ini dinilai sesuai rubrik penilaian yang sudah disiapkan. Meliputi: kelengkapan dan ketepatan jawaban, kekompakan kelompok/ Kerjasama, dan presentasi.

Rubrik Penilaian keterampilan :

No	Kreteria	Indikator	score	Nilai	
1	Ketepatan dan kelengkapan Jawaban	Tepat dan lengkap	3	$N = \left( \frac{\text{Score perolehan}}{\text{score maksimal}} \right) 100\%$	
		Kurang tepat /lengkap	2		
2	Kekompakan anggota kelompok	Seluruh kelompok kompak dalam berdiskusi	4		
		Setengah dari anggota kelompok yang berdiskusi	3		
		Didominasi seorang anggota kelompok saja	2		
3	Presentasi	Lengkap, komunikatif dan mudah dimengerti	3		
		Tidak Lengkap, komunikatif	2		
		Kurang komumonikatif	1		
4	Skor maksimal		10		