

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMPN 31 Bandar Lampung
Kelas / Semester	: IX / II
Materi Pokok	: Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit Simulasi Mengajar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perdagangan antar negara atau perdagangan internasional secara tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perdagangan dalam negeri dan luar negeri
3. Peserta didik dapat Mengidentifikasi barang-barang yang di ekspor dan impor oleh negara Indonesia dengan baik.
4. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari aktivitas perdagangan antar negara atau perdagangan internasional dengan baik.
5. Peserta didik dapat menganalisis bagaimana dampak perdagangan antar negara atau internasional terjadi masa pandemi *covid-19* dengan baik.
6. Peserta didik dapat menyajikan hasil telaah terkait aktivitas perdagangan antar negara atau perdagangan internasional dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Untuk mencapai Tujuan Pembelajaran digunakan pendekatan Saintifik dengan tahapan Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Data, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan (5 M), dengan waktu yang diperlukan 10 menit pelajaran. Penjelasan untuk masing-masing tahap adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan (4 menit)

- 1) Guru memberi salam dan berdoa, cek kehadiran peserta didik
- 2) Sebelumnya kita telah mempelajari Kelangkaan dan kebutuhan manusia. Bagaimana tindakan manusia menyikapi kelangkaan SDA dan memenuhi kebutuhannya. Masih berkaitan dengan kebutuhan manusia, mari kita perhatikan gambar di bawah ini (guru menyajikan gambar perdagangan) (Apersepsi)
- 3) Guru menunjukkan gambar perdagangan dalam negeri dan luar negeri, siswa diminta melihat perbedaan pada kedua proses perdagangan tersebut, dan menyebutkan apa saja barang-barang yang diperdagangkan.
- 4) Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. "Materi ini sangat bermanfaat karena kalian bisa mengetahui proses terjadinya perdagangan internasional
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (4 menit)

- 1) Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 3-4 siswa.

Mengamati:

- 2) Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan dengan cara menayangkan gambar/foto macam-macam perdagangan internasional (melalui LCD) dan peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru
- 3) Guru menyampaikan point-point materi perdagangan internasional secara singkat

Menanya:

- 4) Dari kegiatan mengamati, diharapkan peserta didik dapat bertanya tentang: manfaat perdagangan internasional ?”
- 5) Peserta didik menerima LKPD

Mengumpulkan Data:

- 6) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan jawaban dengan berdiskusi dalam kelompok tentang perdagangan internasional.
- 7) Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber untuk mengisi tabel pengamatan pada LKPD

Mengasosiasi:

- 8) Setelah mengumpulkan informasi yang didapat dari diskusi, dalam kelompok peserta didik di bimbing guru untuk menjawab pertanyaan pada lembar diskusi yang ada pada LKPD

Mengomunikasikan:

- 9) Peserta didik menyusun laporan dan mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya.
- 10) Guru merefleksi hal-hal penting yang belum tersampaikan oleh peserta didik (melalui penanyangan PPT materi)

C. Penutup (2 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini.
- 2) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik.
- 3) Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: faktor pendorong dan penghambat terjadinya perdagangan internasional

C. Penilaian

1. Tes Tertulis untuk kompetensi pengetahuan diberikan dengan mengacu pada Kompetensi Kognitif (pengetahuan)
2. Tes Unjuk Kerja/Praktek: Mengamati dan kemampuan menganalisis barang barang yang dieksport dan impor Indonesia dalam perdagangan internasional

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Mahmud Muin
NIP 19621107 198803 1 006

Bandar Lampung, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Erlinda Wati S. Siadari, S. Pd
NIP.-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan	: SMPN 31 Bandar Lampung
Kelas / Semester	: IX / II
Materi Pokok	: Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit Simulasi Mengajar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses belajar dan mengerjakan LKPD, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional secara tepat
2. Menjelaskan perbedaan perdagangan dalam negeri dan luar negeri
3. Mengidentifikasi barang-barang yang diekspor dan impor oleh negara Indonesia dengan baik.
4. Menjelaskan manfaat dari aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan baik.
5. Menganalisis bagaimana perdagangan antarnegara atau internasional terjadi masa pandemi *covid-19* dengan baik.
6. Menyajikan hasil telaah terkait aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan percaya diri.

PETUNJUK

1. Perhatikan gambar yang tersedia pada LKPD mu
2. Jawablah pertanyaan dalam LKPD dengan diskusi kelompok
3. Silahkan mengumpulkan informasi melalui sumber yang relevan seperti buku paket IPS dan internet.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas dengan baik.
5. Kumpulkan LKPD yang telah diisi

Jelaskan pengertian perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Jelaskan apa saja manfaat dari aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Perdagangan dalam negeri



perdagangan internasional

Dari gambar diatas coba kalian telaah perbedaan perdagangan dalam negeri dan perdagangan internasional!

No	Perdagangan Dalam Negeri	Perdagangan Internasional
1		
2		
3		
4		
5		

Bacalah informasi di bawah ini dan analisis soal yang sudah tersedia!

Barang-Barang Impor Ini Banjiri RI dalam 6 Bulan, Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan, nilai impor Indonesia pada Juni 2020 mencapai US\$ 10,76 miliar atau naik 27,56% dibandingkan dengan Mei 2020, namun dibandingkan Juni 2019 turun 6,36%. "Nilai impor seluruh golongan penggunaan barang selama Januari-Juni 2020 mengalami penurunan dibandingkan periode yang sama tahun sebelumnya. Penurunan terjadi pada golongan barang konsumsi atau 3,77%, bahan baku/penolong 15%, dan barang modal 16,82%," ujar Suhariyanto. Berikut 10 golongan barang yang diimpor paling banyak dari Januari-Juni 2020, yang paling besar memang barang modal, selebihnya ada barang konsumsi:

- 1) Mesin dan peralatan mekanis US\$ 10,83 miliar
- 2) Mesin dan perlengkapan elektrik US\$ 8,73 miliar
- 3) Kendaraan dan bagiannya US\$ 2,58 miliar
- 4) Ampas/sisa industri makanan US\$ 1,49 miliar
- 5) Gula dan kembang gula US\$ 1,39 miliar
- 6) Pupuk US\$ 663,3 juta
- 7) Logam mulia, perhiasan/permata US\$ 614,1 juta
- 8) Kendaraan bermotor/komponennya, terbongkar tidak lengkap US\$ 203,8 juta
- 9) Barang tekstil jadi lainnya US\$ 138,8 juta
- 10) Kereta api, trem, dan lainnya US\$ 67,2 juta.

"Selama Januari-Juni 2020, nilai impor sepuluh golongan barang turun US\$3 120,6 juta atau 10,46% dibandingkan periode yang sama tahun sebelumnya. Dilihat dari peranannya, sepuluh golongan tersebut memberikan kontribusi 42,16% terhadap total impor nonmigas Indonesia," jelas Suhariyanto.

Sumber : <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200715184010-4-173023/barang-barang-impor-ini-banjiri-ri-dalam-6-bulan>.

Berdasarkan wacana di atas, coba Ananda cari apa saja komoditas impor negara Indonesia dengan mengklasifikasikan berdasarkan 3 (tiga) golongan komoditas dalam tabel berikut. Ananda juga dapat menambahkan jenis komoditas lain selain yang terdapat pada wacana di atas!

No	Golongan Komoditas	Jenis komoditas
1	Barang Konsumsi	Makanan,
2	Bahan baku dan Bahan penolong	Kayu,
3	Bahan modal	Mesin-mesin,

Strategi Pemerintah dalam Menghadapi Covid-19 : BBI

Gerakan Nasional Bangga Buatan Indonesia (BBI), sebagai upaya penguatan ekonomi domestik pasca pandemi Covid-19



PERKEMBANGAN EKSPOR DAN IMPOR INDONESIA FEBRUARI 2020*

Berita Resmi Statistik No. 26/03/Th. XXIII, 16 Maret 2020

EKSPOR \uparrow 11,00% (Rik dibandingkan dengan Februari 2019)

IMPOR \downarrow 5,11% (Rik dibandingkan dengan Februari 2019)



EKSPOR-IMPOR FEBRUARI 2019—FEBRUARI 2020

NON MIGAS



MIGAS



NERACA NILAI PERDAGANGAN INDONESIA, FEBRUARI 2019—FEBRUARI 2020



WEBINAR NASIONAL PERDAGANGAN & INVESTASI INDONESIA DI MASA PANDEMI COVID-19: KINERJA DAN TANTANGAN GLOBAL

Agus Djatmihayati, Ph.D.
Muharrom (PhD) IAIN

Dr. Arif Rahman
Asisten Deputi Bidang Koordinasi Kebijakan Strategis dan Komunikasi Publik Kementerian Perdagangan

Dr. Anif Kullumanka
Prof. Utama Pendidikan Ekonomi Universitas

Dr. Fidiat
Kepala Bidang Pengkembangan Sistem Perdagangan Internasional

Dr. Ines Peribagyo, MA
E-lead Perdagangan Internasional Kementerian Perdagangan

Zainuddin Salim, Ph.D.
Fasilitator Perencanaan dan Konsultan (PhD) IAIN

Selasa, 15 Desember 2020
9:00 - 13:00 WIB

Link Registrasi: <https://www.zoom.us/j/92901792020>

Dari gambar diatas coba analisis bagaimana dampak perdagangan Internasional pada masa pandemi Covid 19 dan bagaimana cara pemerintah menangani masalah perekonomian negara Indonesia?

Jawab.

LAMPIRAN 2

Kisi-kisi Pencapaian Kompetensi Melalui Pengerjaan Soal-soal pada Uji Kompetensi

Indikator Butir Soal	Ranah Kognitif dan No. Soal					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Menganalisis Pengertian Dari Perdagangan Internasional				1		
Mengidentifikasi Faktor Pendorong Perdagangan Internasional	2					
Mengidentifikasi faktor pendorong perdagangan Internasional	3					
Mengidentifikasi kebijakan perdagangan internasional	4					
Mengidentifikasi contoh kegiatan perdagangan Internasional	5					
Menganalisis terjadinya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional				6		
Menyebutkan pengertian Perdagangan internasional	7					
Menentukan Kegiatan perdagangan Internasional			8			
Menganalisis dampak perdagangan Internasional				9		
Menganalisis tujuan perdagangan Internasional				10		

PENILAIAN

Jenjang Pendidikan	: SMP N 31 Bandar Lampung
Mata pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX / 2
Jumlah soal	: 10
Bentuk soal	: Pilihan Ganda
Alokasi waktu	: 40 menit

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Bagian dari aktivitas ekonomi internasional yang menyangkut pertukaran barang dan jasa antarpelaku ekonomi lintas negara disebut ...
 - a. Ekonomi internasional
 - b. Neraca pembayaran
 - c. **Perdagangan internasional**
 - d. Ekspor-impor
2. Yang bukan faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional adalah ...
 - a. Sumber daya alam
 - b. Teknologi
 - c. Kualitas sumber daya manusia
 - d. **Sistem ekonomi**
3. Yang bukan tujuan adanya kebijakan perdagangan internasional ...
 - a. Melindungi produksi dalam negeri
 - b. Mendorong laju pertumbuhan ekonomi
 - c. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi
 - d. **Transfer teknologi**
4. Pernyataan yang BUKAN merupakan cakupan dari kegiatan perdagangan internasional adalah ...
 - a. Pak Harto senang mengenakan produk otomotif asal Jepang
 - b. Indonesia rutin mengirimkan tenaga kerja ke beberapa negara ASEAN
 - c. **Pak Rudi warga negara Indonesia, menjual barang kepada rekannya berkebangsaan Australia tinggal di Semarang.**
 - d. Saat bulan puasa impor kurma dari Arab Saudi menongkat untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri
5. Berikut ini adalah contoh terciptanya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional...
 - a. **Pemberian pelatihan terhadap teknisi mobil hemat energi diimpor Jepang.**
 - b. Diberlakukannya impor beras guna memenuhi kebutuhan dalam negeri
 - c. Ekspor produk pertanian ke negara yang mengalami kekurangan produk pertanian
 - d. Produk otomotif buatan Jepang sangat diminati di Indonesia karena Jepang mampu menghasilkan produk otomotif berkualitas baik dengan biaya relatif murah.
6. **Perdagangan internasional adalah**
 - a. persahabatan antarnegara di dunia
 - b. bentuk kerja sama dalam bidang sosial, politik, dan ekonomi
 - c. **proses pertukaran barang dan jasa antara negara satu dan negara yang lain**
 - d. penjualan barang dalam lingkup dunia

7. Jika kalian menjual barang ke luar negeri maka kegiatan tersebut disebut
 - a. Pedagang asing
 - b. Impor
 - c. Pembeli
 - d. **Eksport**

8. Adanya perdagangan internasional menyebabkan antara lain
 - a. Kesuburan tanah bertambah
 - b. Kesuburan tanah berkurang
 - c. Tingkat teknologi sama
 - d. **Ketergantungan antarnegara**

9. Tujuan diadakannya perdagangan internasional antara lain
 - a. **Mendapatkan devisa**
 - b. Menguasai negara lain
 - c. Menunjukkan kekayaan negara
 - d. Memperluas wilayah negara.

10. Keuntungan dari perdagangan internasional dinikmati oleh
 - a. Negara kaya
 - b. Negara miskin
 - c. Importir
 - d. **Negara-negara yang terlibat**

