

RENCANA PELAKSANAAN PEMBLAJARAN

RPP 3.1. Blended

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Telukjambe Barat
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Letak Astronomis dan Luas Benua ASIA
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode Inquiry Learning, peserta didik dapat :

- 1) Menjelaskan letak astronomis dan geografis Benua
- 2) Menganalisis pengaruh letak astronomis dan geografis Benua terhadap kehidupan masyarakat.
- 3) Membuat laporan kerja tertulis berupa makalah tentang pengaruh letak astronomis dan geografis Benua terhadap kehidupan masyarakat.

* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode yang digunakan adalah Inquiry Learning dengan langkah pembelajaran sebagai berikut :

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan: tujuan pembelajaran, materi, metode dan rancangan penilaian.
- Kegiatan Inti :
 - Orientasi : guru memberikan rangsangan agar siswa mendapatkan suasana belajar yang kondusif : Dinegara mana kalian tinggal? Ya benar, Indonesia, Indonesia termasuk diwilayah benua mana? Ya benar Benua Asia? Tahukan kalian kondisi alam Benua Asia secara garis besar? Sebelumnya mari lihat video ini.
 - Merumuskan Masalah : menginformasikan masalah yaitu : Bagaimana keadaan geografis di Benua Asia?
 - Merumuskan Hipotesis : meminta siswa merumuskan Hipotesis untuk permasalahan yang ada. Benua Asia memiliki keadaan Geografis beragam, dan setiap bagian dari Benua Asia memiliki potensi yang besar.
 - Mengumpulkan data : secara berkelompok membagi kelas dengan 7 kelompok sesuai wilayah di Benua Asia .
 - Menguji hipotesis : setiap Kelompok wilayah menguji hasil hipotesisnya menggunakan buku paket dan searching google. Dan telah Peta pada Atlas.
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup

2.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1. Alat : Laptop atau Handphone
- 2.1.2. Bahan : PPT Materi, Gambar, Video Pembelajaran
- 2.1.3. Pertanyaan :
 1. Menurut kalian benua mana yang paling luas?
 2. Bagaimana pengaruh letak astronomis dan geografis benua terhadap kehidupan masyarakat?

- 2.2. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran yang dishare lewat Google Classroom dengan link. <https://youtu.be/iW7AXWfL39U> dan mengamati PPT penjelasan guru dan PPT https://docs.google.com/presentation/d/1Eps_k_loj12mtIUFZzdy5GQoVqjUQYyZ1_UnTV0WXA/edit?usp=sharing

Materi : Bagaiman pengaruh letak astronomis dan letak geografis benua terhadap kehidupan masyarakat?

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dunia terbagi menjadi 7 benua. Tiap benua tentu memiliki ciri dan juga karakteristik yang berbeda-beda. Benua terbesar di dunia yakni benua Asia. Di samping benua Asia, masih ada benua Amerika Utara, Amerika Selatan, Eropa, Afrika, Australia dan juga Antartika. Jika Cina merupakan negara dengan penduduk terbanyak di dunia, maka benua Asia menjadi benua dengan populasi terbesar di dunia yakni dengan 4,462 miliar jiwa (lihat secara lengkap Peta Asia).

2.4.2. Penilaian

Penilaian Pengetahuan tes tulis pilihan ganda dengan google form pada link <https://forms.gle/5Jj5TGb9k3bwNd9> , dan penilaian keterampilan dengan bentuk proses dan kinerja