


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Satu Atap Rangkang Kalo
Kelas / Semester	: IX/2
Tema	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery Learning, peserta didik dapat menemukan dan menyajikan hasil telaah upaya meningkatkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerahnya dengan rasa ingin tahu, percaya diri, kritis dan penuh rasa tanggungjawab serta mampu mempresentasikan hasil diskusi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan pengembangan ekonomi kreatif yang ada di sekitar, misalnya : Pernahkah kalian membuat hasil karya dengan menggunakan imajinasi kalian? Selama masa pandemi, Kreativitas apa yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar kalian selama pandemi yang dapat meningkatkan kesejahteraan?</li><li>3. Menyampaikan cakupan materi dan Tujuan Pembelajaran</li><li>4. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creativity Thinking dan Literasi<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta mengamati penayangan gambar berkaitan dengan ekonomi kreatif di dalam masyarakat sektor kerajinan</li></ul><div data-bbox="580 1453 1342 1704"></div><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan ilustrasi gambar (identifikasi masalah)</li></ul></li><li>2. Collaboration Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dari LKPD yang sudah dibagikan guru dengan teman sekelompok yang sudah terbentuk sebelumnya</li><li>3. Critical Thinking, data collection, Literasi Peserta didik didorong untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah dari LKPD yang sudah dibagikan</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> <li>5. Communication Peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah dibuat oleh kelompok sesuai bimbingan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah</li> <li>✓ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan hasil belajar ( generalization )</li> </ul> </li> <li>6. Guru memberikan evaluasi penilaian kepada peserta didik berupa tes tertulis</li> </ul>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang Memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa</li> <li>6. Peserta didik diberikan tugas membuat kliping tentang ekonomi kreatif</li> <li>7. Salam Penutup</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
3. Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Rangrang Kalo, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Mario Kurniawan Toro, S. Pd  
NIP. 19871022 201101 1 011

