

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPIT Bustanul Ulum  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 2  
Materi Pokok : Globalisasi  
Submateri Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan masyarakat. 3.2.4 Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat. 3.2.5 Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.

\* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
3. Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.

### D. Materi Pembelajaran

1. Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
3. Upaya menghadapi globalisasi.

### E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: saintifik, dan tanya jawab.

## F. Media dan Bahan

### 1. Media

- Gambar/foto peristiwa globalisasi

### 2. Bahan

- Laptop/desktop
- Alat Tulis Kantor (ATK)

## G. Sumber Belajar

- Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 124-142).
- Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
- Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan

### Materi pembelajaran:

- Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapinya dalam kehidupan masyarakat

### Metode/model pembelajaran:

- Model pembelajaran kooperatif jig saw

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li><i>Menyajikan informasi</i> Peserta didik diminta guru untuk mengamati gambar dan/atau video tentang globalisasi.</li></ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-5 orang.</li> <li>b. Guru memberikan media dan lembar kerja (LK) yang berisikan tentang permasalahan pengaruh/dampak globalisasi yang ada di sekitarnya dan upaya menghadapinya.</li> <li>c. Guru membimbing kelompok diskusi dalam mengerjakan LK yang telah diberikan.</li> <li>d. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK</li> <li>e. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok untuk membahas dan berdiskusi berdasarkan petunjuk LK tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1 : dampak positif dan negatif globalisasi bidang sosial budaya yang terjadi di sekitar peserta didik dan upaya menghadapinya.</li> <li>Kelompok 2 : dampak positif dan negatif globalisasi bidang ekonomi yang terjadi di sekitar peserta didik dan upaya menghadapinya.</li> <li>Kelompok 3 : dampak positif dan negatif globalisasi bidang komunikasi yang terjadi di sekitar peserta didik dan upaya menghadapinya.</li> <li>Kelompok 4 : dampak positif dan negatif globalisasi bidang transportasi yang terjadi di sekitar peserta didik dan upaya menghadapinya.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. <i>Membimbing kelompok bekerja an belajar</i> Guru berkeliling melakukan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan arahan untuk mengerjakan LK dengan media yang telah disediakan.</li> <li>4. <i>Melakukan evaluasi</i> Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan.</li> <li>5. <i>Memberikan apresiasi pada peserta didik</i> Guru memberikan apresiasi dengan memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. r.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan moral (peduli).</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>

## I. Penilaian

## 1. Teknik Penilaian

### a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 5	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang dampak globalisasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menuliskan dampak positif dan negatif globalisasi yang terjadi di sekitar siswa berada.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Mengetahui  
Kepala SMPIT Bustanul Ulum,

Lampung Tengah, 7 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS,

**NUR FATHI, S.Kom.**  
NIP. -

**ISTIRO DUTOWATI**  
NIP. 19761105 200604 2 003

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPIT Bustanul Ulum Terbanggi Besar  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

##### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

##### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi/bertanya					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Menjaga tata tertib diskusi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

Kelompok 1

Nama Anggota:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

#### Materi: Globalisasi

Petunjuk Belajar:

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 atau 6 siswa!
2. Amatilah dampak globalisasi bidang sosial budaya yang terjadi di sekitar kalian!
3. Tulislah dampak-dampak tersebut!
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai upaya yang tepat untuk menghadapi globalisasi!

Dampak Positif	Dampak Negatif

Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi bidang sosial budaya?

1. ....
2. ....
3. ....

Kelompok 2

Nama Anggota:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Materi: Globalisasi**

Petunjuk Belajar:

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 atau 6 siswa!
2. Amatilah dampak globalisasi bidang ekonomi yang terjadi di sekitar kalian!
3. Tulislah dampak-dampak tersebut!
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai upaya yang tepat untuk menghadapi globalisasi!

Dampak Positif	Dampak Negatif

Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi bidang ekonomi?

1. ....
2. ....
3. ....

Kelompok 3:  
Nama Anggota:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

#### Materi: Globalisasi

Petunjuk Belajar:

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 atau 6 siswa!
2. Amatilah dampak globalisasi bidang Komunikasi terjadi di sekitar kalian!
3. Tulislah dampak-dampak tersebut!
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai upaya yang tepat untuk menghadapi globalisasi!

Dampak Positif	Dampak Negatif

Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya. Bagaimana upaya yang dapat dikan dalam menghadapi globalisasi bidang Komunikasi?

1. ....
2. ....
3. ....

Kelompok 4:  
Nama Anggota:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Materi: Globalisasi**

Petunjuk Belajar:

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 atau 6 siswa!
2. Amatilah dampak globalisasi bidang Transportasi terjadi di sekitar kalian!
3. Tulislah dampak-dampak tersebut!
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai upaya yang tepat untuk menghadapi globalisasi!

Dampak Positif	Dampak Negatif

Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya. Bagaimana upaya yang dapat dikan dalam menghadapi globalisasi bidang Transportasi?

1. ....
2. ....
3. ....