

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Singaraja
Kelas/ Semester : IX/ I
Tema : Perubahan Sosial Budaya Bangsa Indonesia Dalam Menghadapi Arus Globalisasi
Sub Tema : Perubahan Sosial Budaya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui pengertian perubahan sosial budaya.
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.

B. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : Papan Tulis, Spidol, Handphone, LCD, power point, gambar dan video yang relevan.
- ❖ Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas IX Hal.85-144, Kemendikbud, Tahun 2018 dan internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Perubahan Sosial Budaya***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Perubahan Sosial Budaya***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perubahan Sosial Budaya***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk kedalam 6 kelompok secara heterogen, masing- masing kelompok terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perubahan Sosial Budaya***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru mengajak siswa untuk mengikuti turnamen. Dimana siswa dalam kelompok akan mengirim perwakilan masing-masing 3 orang untuk menjawab pertanyaan sesuai materi dari guru secara rebutan.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Perubahan Sosial Budaya***
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengulang kembali apa yang sudah didapat selama disekolah
4. Peserta didik mengucapkan salam penutup

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budiastana,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721008 199802 1 002

Singaraja, 02 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ketut Canggih Dhermawan, S.Pd., Gr.
NIP. 19891105 201708 1 002