

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 9 Palopo	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4X40 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : Ketergantungan antarruang berdasarkan konsep ekonomi		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan strategi pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Telegram, Google Meet, Google Form, dll • Google site • Slide presentasi (PPT) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, dll 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan buku siswa mapel IPS SMP/MTs kelas IX • Google site • Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
--------------	--	-------------	--	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang dapat diakses melalui alamat link google site untuk membaca bahan ajar yang telah disusun guru sebelumnya (<i>melalui Whatsapp group/Telegra atau media daring lainnya</i>) terkait materi Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada di bahan ajar yang diberikan sebelumnya melalui aplikasi google site. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IDING, S.Pd.
NIP 19710412 199702 1 001

Palopo, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

RISNA AZIZ, S.E, Gr.
NIP 19831118 200804 2 003