

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kalisat
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / 2
Tema : Masa Kemerdekaan (1945–1950) .
Sub Tema : Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Pendekatan Saintifik* dengan model pembelajaran *Group Investigation* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang *Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia*, dengan jujur, penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok, yaitu :

1. Siswa mampu menganalisis Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia,
2. Siswa mampu mempresentasikan Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :

Guru mengucapkan salam, bersama-sama siswa berdoa, memeriksa kehadiran siswa. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu *perjuangan fisik mempertahankan kemerdekaan*.

2. Kegiatan Inti :

- (1) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 8 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.
- (2) Masing-masing kelompok menentukan siapa yang menjadi ketua kelompok, dan memberi nama kelompok dengan salah satu nama pahlawan Nasional.
- (3) Materi diskusi masing-masing kelompok yaitu:
 - I. Insiden hotel Yamato
 - II. Pertempuran Surabaya
 - III. Pertempuran lima hari di Semarang
 - IV. Pertempuran Ambarawa
 - V. Bandung lautan Api
 - VI. Pertempuran Medan area
 - VII. Pertempuran Margarana
 - VIII. Serangan Umum 1 Maret 1949
- (4) Tugas masing-masing kelompok menganalisis Perjuangan Fisik dalam

Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, sesuai tugasnya.

- (5) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber (buku Paket IPS Kelas IX hal 215-222, youtube dan lain-lain) yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan
- (6) Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton, yang telah disediakan.
- (7) Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelas.
- (8) Kelompok lain menanggapi atau bertanya, apabila ada yang belum jelas.
- (9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan, dan guru memberikan penguatan.
- (10) Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan.
- (11) Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi pengetahuan akan tetapi ada penilai sikap social terutama tentang sikap rasa ingin tahu, disiplin, dan kerja sama.

3. Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
2. Peserta didik diberikan tugas untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN

1. Mengapa Bangsa Indonesia harus berjuang mempertahankan Kemerdehaan Indonesia ?
2. Jelaskan makna dari :
 - a. Pertempuran Surabaya
 - b. Pertempuran Ambarawa
 - c. Bandung lautan Api
 - d. Serangan Umum 1 Maret 1949

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Kalisat,

Jember, 10 April 2021
Guru IPS,

Drs. H. SUKARYADI, M.Pd.
NIP. 19630118 198501 1 001

MOHAMAD NISWANTO, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680307 199412 1 004

Catatan :

Rubrik penilai Pengetahuan dan Ketrampilan ada pada lampiran.

