

RPP KURIKULUM 2013 REVISI

Sekolah : SMP Negeri 11 Kupang

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021  
Kelas/Semester : IX/ Genap Alokasi Waktu : 2 JP

KD : 4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

IPK : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional

Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

Pertemuan Pertama  
Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional  
Misalnya: bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?  
Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?

Kegiatan Pembelajaran

- model : Problem Based Learning
- Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1
- Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresetasikan hasilnya
- Alat dan Bahan :  
- Gambar/Vidio perdagang Internasional  
- Power poin
- Penutup dan umpan balik
- 1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,
  - 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pengertian ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).
  - 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
  - 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertayaan awal.
    1. jelaskan pengertian perdagangan internasional?
    2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
    3. Apa manfaat dari perdagangan internasional?
  - 5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
  - 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1).
  - 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
  - 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
  - 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan
  2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

Evaluasi tes  
1. Lembar kerja siswa 1

Kepala SMPN 11 Kupang

Kupang, 4 Januari 2021  
Guru bidang Studi IPS

WARMANSYAH, S.PD  
NIP.19691231 199512 2012

WARMANSYAH, S.PD  
NIP.19691231 199512 2012

